

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE MESSINA



Barcellona P.G., 18/04/2017

Prot. n. 2266 del 18/04/2017

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “E. MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia All' Ufficio VIII Ambito Territoriale Messina Alle
Istituzioni Scolastiche Ambito 15 di Messina
All'Albo online dell'Istituto Al sito web dell'Istituto
Agli Atti

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

**per la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti per l'attuazione delle
azioni di formazione riferite al “Piano Nazionale per la formazione dei docenti” a.s. 2016/17.**

AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 15 - MESSINA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recepito dalla Regione Sicilia con D.A.895/01, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Circ. 02 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72, relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107/2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare l’art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo; VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della Regione Sicilia;

VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”.

VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 27289 del 15/12/2016 con il quale questo I.I.S. MEDI di Barcellona P.G. è stato individuato quale Scuola polo per la formazione della rete di Ambito 15 per la Sicilia;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’attività negoziale approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26/11/2015 con delibera n. 9;

VISTA la delibera n.1 del Consiglio d’Istituto del 06/05/2016, che stabilisce i criteri di reclutamento esperti ;

VISTI i verbali delle riunioni di coordinamento fra i Dirigenti Scolastici delle Scuole della rete Ambito n.15 - Messina;

VISTE le Unità Formative del Piano elaborate dalla Cabina di Regia dell’Ambito 15 Messina per l’a.s. 2016/2017;

VISTO il Piano di formazione approvato in data 03/04/2017 dalla Conferenza di servizi dei Dirigenti Scolastici delle Scuole dell’ambito 15 di Messina;

VISTO il Decreto Interministeriale 12 Ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di formazione;

VISTA la nota Miur 1522 del 13/01/2017 avente ad oggetto :Piano per la formazione dei docenti - e. f. 2016, Risorse finanziarie assegnate Piano per la formazione dei docenti;

RILEVATA la necessità e l’urgenza di formare, per l’ambito 15 di Messina, elenchi di esperti di comprovata esperienza, per la conduzione delle attività formative previste nel Piano per la formazione dei docenti dell’Ambito 15 - Messina;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di elenchi di esperti per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano Nazionale per la formazione dei docenti” per gli a.s.2016-19 dell’Ambito territoriale Sicilia 15 - Messina, da svolgersi presso le seguenti Istituzione scolastiche individuate quali Punti di erogazione della formazione:

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

PRIMO CICLO

I.C. SAN FILIPPO DEL MELA	I.I.S. MEDI BARCELLONA P.G.	I.C. D’ALCONTRES BARCELLONA P.G.	I.C. N.1 MILAZZO	I.C. VENETICO
------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	---------------------	------------------

SECONDO CICLO

I.I.S. "MEDI" BARCELLONA P.G.	I.S. “R. GUTTUSO” MILAZZO	ITET “FERMI” BARCELLONA P.G.	IS “FERRARI” BARCELLONA P.G.
----------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di esperti, di comprovata esperienza, ai quali affidare le attività di formazione di cui all’oggetto del presente avviso, per l’a.s. 2016/2017, come di seguito dettagliato:

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019 AMBITO DI RETE 15

VISTO	l’art. 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107 che così recita: “...la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell’ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente...”;
VISTO	il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli Ambiti Territoriali della Regione Sicilia;
VISTO	il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 27289 del 15.12.2016 con il quale questo I.I.S. “MEDI” di Barcellona P.G. è stato individuato quale Scuola Polo per la formazione della rete di Ambito per la Sicilia 15 ;
VISTA	la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”.
VISTA	la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli Ambiti Territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;
VISTA	la nota dell’USR Sicilia n. 10-01-2017 relativa alle iniziative di monitoraggio dei bisogni formativi dei Docenti e del Personale ATA degli ambiti territoriali;
ESAMINATE	le esigenze formative dei docenti emerse per il triennio 2016/2019;

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MEDI" BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

CONSIDERATO che il piano triennale di formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa degli Istituti, dei RAV e dei rispettivi Piani di Miglioramento;

CONSIDERATO che la "RETE DI AMBITO XV" comprende le seguenti Istituzioni Scolastiche:

1.	MEIC81700D	I.C. LIPARI
2.	MEIC818009	I.C. N.1 LIPARI
3.	MEIC819005	I.C. VILLAFRANCA TIRRENA
4.	MEIC820009	I.C. "S. D'ARRIGO" VENETICO
5.	MEIC82400L	I.C. "D'ALCONTRES"
6.	MEIC82500C	I.C. "U. FOSCOLO"
7.	MEIC827004	I.C. "B. GENOVESE"
8.	MEIC842006	I.C. PACE DEL MELA
9.	MEIC85200R	I.C. S. FILIPPO DEL MELA
10.	MEIC85300L	I.C. S.PIER NICETO
11.	MEIC855008	I.C. S.LUCIA DEL MELA
12.	MEIC87400N	I.C. SAPONARA
13.	MEIC876009	I.C. TORREGROTTA
14.	MEIC88100R	I.C. "L. CAPUANA"
15.	MEIC88300C	I.C. PRIMO MILAZZO
16.	MEIC898006	I.C. MILITI
17.	MEIC899002	I.C. "BALOTTA"
18.	MEIC8AA00E	I.C. SECONDO MILAZZO
19.	MEIC8AB00A	I.C. TERZO MILAZZO
20.	MEIS00200X	I.S. "G.B. IMPALLOMENI"
21.	MEIS00800V	I.S. "ISA CONTI ELLER VAINICHER"
22.	MEIS01100P	I.S. "FERRARI"
23.	MEIS01600T	I.I.S. "RENATO GUTTUSO"
24.	MEIS03400B	I.I.S. "E. MEDI"
25.	METD05000E	I.T.E.T. L.DA VINCI
26.	METD08000A	I.T.E.T. "E. FERMI"
27.	METF020001	I.T.E.T. E.MAJORANA
28.	METF03000G	I.T.T.- L.S.S.A. COPERNICO

PRESO ATTO della seguente rilevazione dei bisogni formativi espressi dalle Istituzioni Scolastiche in Rete che viene così riassunta:

PRIORITÀ DI FORMAZIONE		n. istituzioni scolastiche	n. docenti
1.	Autonomia organizzativa e didattica	0	0
2.	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	21	691
3.	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	21	654
4.	Competenze di lingua straniera	19	316
5.	Inclusione e disabilità	20	328
6.	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	0	0
7.	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	19	356
8.	Scuola e lavoro	4	289
9.	Valutazione e miglioramento	19	291

CONSIDERATI i risultati della rilevazione (Fase 1 e Fase 2), le aree tematiche prioritariamente richieste

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MEDI" BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

risultano essere le seguenti:

PRIORITA'	TEMATICA
1	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
2	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
3	Inclusione e disabilità
4	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

SI DELIBERA

*IL SEGUENTE PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE DOCENTI AMBITO 15
COSTITUITO DA N. 54 UNITA' FORMATIVE*

Le Unità Formative saranno realizzate in n. 5 Istituzioni scolastiche della rete dislocate nel territorio quali PUNTI DI EROGAZIONE della formazione del I ciclo e del II ciclo

AREA DI PROGETTO Priorità 1		
DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	Unità formativa 1	<i>PROGETTARE PER COMPETENZE</i>
	Unità formativa 2	<i>DALLA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE ALLA VALUTAZIONE AUTENTICA</i>
	Unità formativa 3	<i>PROGETTAZIONI DISCIPLINARI E TRASVERSALI PER COMPETENZE (Modelli ed esemplificazioni per Italiano e Matematica)</i>

AREA DI PROGETTO Priorità 2		
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	Unità formativa 1	<i>PIATTAFORME DIGITALI E SOFTWARE PER LA DIDATTICA INTEGRATA</i>
	Unità formativa 2	<i>DIDATTICA PER COMPETENZE ATTRAVERSO L'USO DI METODOLOGIE INNOVATIVE</i>
	Unità formativa 3	<i>CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE</i>

AREA DI PROGETTO Priorità 3		
INCLUSIONE E DISABILITA'	Unità formativa 1	<i>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</i>

AREA DI PROGETTO Priorità 4		
INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	Unità formativa 1	<i>IL DIALOGO INTERCULTURALE</i>
	Unità formativa 2	<i>GLOBALIZZAZIONE ED INTERDIPENDENZA</i>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

AREA DI PROGETTO – Priorità 1

DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

UNITÀ FORMATIVA 1	
Titolo	PROGETTARE PER COMPETENZE NEL I CICLO
Ordine di scuola	Scuole del I Ciclo
Finalità	Incrementare la qualità dell'azione didattica-educativa e dei processi di inclusione mediante un'efficace progettazione didattica per competenze che declini e contestualizzi in situazione il curriculum d'Istituto.
Struttura U. F.	30 ore così suddivise: <ul style="list-style-type: none">• 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in <i>lezioni frontali</i> in plenaria, per la messa a punto del costruito teorico, e in <i>laboratori di gruppo in aula</i> per avviare processi di programmazione didattica e favorire il dialogo e il confronto aperto a partire dagli input teorici;• 10 ore attività in presenza, supportate da Esperto e Tutor, di <i>sperimentazione in situazione</i> su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale e la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista
Numero corsisti	25
Esperto	n. 1
Tutor	n. 1
Obiettivi	Costruzione del <i>Curricolo verticale</i> , con connessa progettazione di UDA attraverso: <ul style="list-style-type: none">• Pianificazione e gestione di una successione coordinata di procedure, strettamente connesse con i processi di apprendimento/insegnamento;• Consolidamento dell'acquisizione di competenze metodologiche e didattiche nell'ambito della progettazione/gestione/documentazione di percorsi formativi;• Creazione di momenti di riflessione sull'agire professionale.
Competenze attese	Progettare ed organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari con particolare riferimento a: <ul style="list-style-type: none">- didattica collaborativa e costruttiva;- rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze;- passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione “a ritroso”;- compiti di realtà e apprendimento efficace.
Metodologia dei processi	Ricerca/Azione articolata in: <ul style="list-style-type: none">• Attività d'aula;• Lavoro individuale/di gruppo su compito;• Momenti di riflessione metacognitiva;• Apprendimento cooperativo on line;• Produzione di ipotesi didattiche;• Sperimentazione didattica in classe e ricerca/azione;• Documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto.
Documentazione	La documentazione del percorso formativo sarà definito insieme al docente esperto e potrà consistere in diverse tipologie di prove: compito autentico, diario di bordo, lavoro di progetto ecc.
Edizioni	• n. 5 distribuite tra i Punti di erogazione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

UNITÀ FORMATIVA 2	
Titolo	DALLA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE ALLA VALUTAZIONE AUTENTICA
Ordine di scuola	Scuole di ogni ordine e grado
Finalità	Fornire gli strumenti adeguati per realizzare una progettazione didattica centrata sulle competenze e un'adeguata valutazione, permettendo ai corsisti la possibilità di sperimentare in situazione una valutazione autentica con compiti reali e prove situate.
Struttura U. F.	30 ore così suddivise: <ul style="list-style-type: none">• 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in <i>lezioni frontali</i> in plenaria, per la messa a punto del costruito teorico, e in <i>laboratori di gruppo in aula</i> per avviare processi di programmazione didattica e favorire il dialogo e il confronto aperto a partire dagli input teorici;• 10 ore attività in presenza, supportate da Esperto e Tutor, di <i>sperimentazione in situazione</i> su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.
Numero corsisti	25
Esperto Tutor	n. 1 n. 1
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere la connessione tra progettazione dei curricula, azione didattica in classe, valutazione e certificazione degli apprendimenti;• Utilizzare la certificazione delle competenze come strumento per una progettazione “a ritroso”;• Utilizzare i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento per progettare percorsi didattici e delineare la mappa di competenze in uscita;• Valutare e certificare le competenze secondo il nuovo quadro ordinamentale.
Competenze attese	Progettare ed organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari con particolare riferimento a: <ul style="list-style-type: none">• rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze;• passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione “a ritroso”;• progressione degli apprendimenti• compiti di realtà e apprendimento efficace. Osservare e valutare gli allievi con riferimento alla valutazione autentica, compiti di realtà, rubriche valutative e apprendimento efficace.
Metodologia dei processi	<ul style="list-style-type: none">– Autoformazione– Studio personale;– Apprendimento cooperativo on line;– Lavoro in rete;– Approfondimento personale e/o collegiale su metodologie di cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, peer observation;– Documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell’Istituto– Ricerca-azione– Lavoro individuale e di gruppo su compito– Peer teaching– produzione di ipotesi didattiche– stesura di: unità di apprendimento centrate sulle competenze, di prove di competenza, di rubriche valutative.– sperimentazione in classe– sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
Documentazione	La documentazione del percorso formativo sarà definito insieme al docente esperto e potrà consistere in diverse tipologie di prove: compito autentico, diario di bordo, lavoro di progetto ecc.
Edizioni	<ul style="list-style-type: none">• n. 5 distribuite tra i Punti di erogazione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

UNITÀ FORMATIVA 3	
Titolo	PROGETTAZIONI DISCIPLINARI E TRASVERSALI PER COMPETENZE (Modelli ed esemplificazioni per Italiano e Matematica)
Ordine di scuola	Scuole di ogni ordine e grado
Finalità	Fornire gli strumenti per costruire curricoli capaci di sviluppare competenze importanti per tutti tali da consentire l'accesso a molteplici fonti del sapere, a reti di conoscenza che si collocano sia dentro che fuori la scuola e saper prevedere percorsi di apprendimento diversificati in base alle potenzialità e alle capacità dei soggetti.
Struttura U. F.	30 ore così suddivise: <ul style="list-style-type: none">• 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in lezioni frontali in plenaria, per la messa a punto del costruito teorico, e in laboratori di gruppo in aula per avviare processi di programmazione didattica e favorire il dialogo e il confronto aperto a partire dagli input teorici;• 10 ore attività in presenza, supportate da Esperto e Tutor, di sperimentazione in situazione su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.
Numero corsisti	25
Esperto	n. 1
Tutor	n. 1
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze in italiano e matematica, in ottica verticale.• Facilitare il passaggio dalla programmazione dei contenuti alla didattica per competenze.• Fornire esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curriculari e situazioni di realtà.• Utilizzare i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento per progettare percorsi didattici e delineare la mappa di competenze in uscita.• Migliorare gli esiti degli apprendimenti degli alunni in italiano e matematica.
Competenze attese	Progettare ed organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari per innalzare gli esiti di apprendimento in italiano e matematica. Osservare e valutare gli allievi con riferimento alla valutazione autentica, compiti di realtà, rubriche valutative e apprendimento efficace.
Metodologia dei processi	<ul style="list-style-type: none">- Autoformazione- Studio personale;- Apprendimento cooperativo on line;- Lavoro in rete;- Approfondimento personale e/o collegiale su metodologie didattiche innovative- Documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto- Ricerca-azione- Lavoro individuale e/o di gruppo su compito- Peer teaching- produzione di ipotesi didattiche- stesura di: unità di apprendimento, di italiano e matematica, centrate sulle competenze, di prove di competenza.- sperimentazione in classe- sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
Edizioni	<ul style="list-style-type: none">• n. 7 distribuite tra i Punti di erogazione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

AREA DI PROGETTO – Priorità 2

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

UNITÀ FORMATIVA 1	
Titolo	PIATTAFORME DIGITALI E SOFTWARE PER LA DIDATTICA INTEGRATA
Ordine di scuola	Scuole di ogni ordine e grado
Finalità	Incrementare la qualità dell'azione didattica-educativa con l'uso delle moderne tecnologie per una didattica attiva attraverso software e ambienti di libero uso. Comprendere il rapporto delle tecnologie con ambienti di apprendimento rinnovati dall'evoluzione dei contenuti e la loro distribuzione e produzione in Rete.
Struttura U. F.	30 ore così suddivise: <ul style="list-style-type: none">• 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in <i>lezioni frontali</i> in plenaria, per la messa a punto del costruito teorico, e in <i>laboratori di gruppo in aula</i> per avviare processi di programmazione didattica e favorire il dialogo e il confronto aperto a partire dagli input teorici;• 10 ore attività in presenza, supportate da Esperto e Tutor, di <i>sperimentazione in situazione</i> su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.
Numero corsisti	25
Esperto	n. 1
Tutor	n. 1
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Saper progettare percorsi didattici innovativi con l'uso delle tecnologie digitali;• Saper utilizzare software multipiattaforma per la creazione di risorse didattiche per la LIM;• Saper utilizzare software e ambienti in rete per la realizzazione e condivisione di risorse didattiche multimediali e multicanale.• Sperimentare l'utilizzo delle risorse digitali nella pratica didattica della Lim, delle piattaforme virtuali, del blog di classe.
Competenze attese	Progettare ed organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari utilizzando le nuove risorse tecnologiche e multimediali..
Metodologia dei processi	<ul style="list-style-type: none">• Lavoro in rete;• Apprendimento cooperativo on line;• Didattica attiva con le tecnologie digitali: i software open source, la LIM in ambiente cloud, strumenti per la produzione di risorse didattiche;• Produzioni di ipotesi didattiche;• Sperimentazione didattica in classe e ricerca/azione.
Documentazione	La documentazione del percorso formativo sarà definito insieme al docente esperto e potrà consistere in diverse tipologie di prove: compito autentico, diario di bordo, lavoro di progetto ecc.
Edizioni	<ul style="list-style-type: none">• n. 6 distribuite tra i Punti di erogazione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

UNITA' FORMATIVA 2	
Titolo	<i>DIDATTICA PER COMPETENZE ATTRAVERSO L'USO DI METODOLOGIE INNOVATIVE</i>
Ordine di scuola	Scuole di ogni ordine e grado
Finalità	Supportare la didattica per competenze con l'uso di tecnologie (LIM, portatili, tablet e smartphone) e di oggetti digitali (learning objects) da reperire in rete/costruire per sviluppare nuovi modelli di insegnamento/apprendimento.
Struttura U. F.	30 ore così suddivise: <ul style="list-style-type: none">• 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in <i>lezioni frontali</i> in plenaria, per la messa a punto del costruito teorico, e in <i>laboratori di gruppo in aula</i> per avviare processi di programmazione didattica e favorire il dialogo e il confronto aperto a partire dagli input teorici;• 10 ore attività in presenza, supportate da Esperto e Tutor, di <i>sperimentazione in situazione</i> su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.
Numero corsisti	25
Esperto Tutor	n. 1 n. 1
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Saper progettare percorsi didattici innovativi con l'uso delle tecnologie digitali;• Favorire l'interazione e la cooperazione tra docenti e studenti secondo modelli di cooperative learning;• Sperimentare la metodologia del flipped teaching;• Saper utilizzare software e ambienti in rete per la realizzazione e condivisione di risorse didattiche multimediali e multicanale;• Produrre/far produrre risorse didattiche.
Competenze attese	Progettare e organizzare, mediante l'uso di metodologie innovative, le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari. Utilizzare strategie innovative appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti.
Metodologia dei processi	<ul style="list-style-type: none">- Ricerca in rete di risorse didattiche riutilizzabili;- Apprendimento cooperativo on line;- Dispositivi digitali in una logica di didattica attiva: EAS e flipped classroom;- Creazione di learning objects con l'uso degli strumenti tecnologici e le risorse in rete;- Creazione di classi virtuali e di percorsi didattici (Edmodo e/o Moodle e/o Google classroom, ecc):- Ambienti di eLearning;- Creazione e gestione di classi virtuali: ideazione di percorsi personalizzati, azioni di tutoraggio in rete, condivisione di risorse, realizzazione di prove di verifica online, creazione di sondaggi relativi agli apprendimenti e/o all'organizzazione didattica, creazione di biblioteche virtuali;- Sperimentazione didattica in classe e ricerca/azione.
Documentazione	La documentazione del percorso formativo sarà definito insieme al docente esperto e potrà consistere in diverse tipologie di prove: compito autentico, diario di bordo, lavoro di progetto ecc.
Edizioni	<ul style="list-style-type: none">• n. 6 distribuite tra i Punti di erogazione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

UNITÀ FORMATIVA 3	
Titolo	CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE
Ordine di scuola	Scuole di ogni ordine e grado
Finalità	Promuovere l'acquisizione di conoscenze legate ai principi del pensiero computazionale, di modelli per generare conoscenze e consolidare le competenze di progettazione di una attività didattica basata sul pensiero computazionale.
Struttura U. F.	30 ore così suddivise: <ul style="list-style-type: none">• 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in <i>lezioni frontali</i> in plenaria, per la messa a punto del costruito teorico, e in <i>laboratori di gruppo in aula</i> per avviare processi di programmazione didattica e favorire il dialogo e il confronto aperto a partire dagli input teorici;• 10 ore attività in presenza, supportate da Esperto e Tutor, di <i>sperimentazione in situazione</i> su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.
Numero corsisti	25
Esperto	n. 1
Tutor	n. 1
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Realizzare buone pratiche in grado di innovare la didattica• Riconoscere l'importanza del “computational thinking” in tutti gli ambiti disciplinari;• Applicare il pensiero computazionale in situazioni complesse: progettare attività di coding nella didattica di classe
Competenze attese	Sviluppare le competenze professionali relative a: <ul style="list-style-type: none">- Elaborazione di unità didattiche che prevedano l'uso del coding e l'acquisizione delle specifiche competenze- Uso di prodotti open source come strumenti per la comprensione e l'utilizzo del coding Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative. Esplorare tematiche trasversali in contesti concreti
Metodologia dei processi	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare alcuni esempi di applicazioni disciplinari (Esempi di applicazioni ad ambiti disciplinari specifici, quali matematica, scienze, italiano, storia, geografia)• Progettare e realizzare una UDA interdisciplinare sul coding• Sperimentare con Scratch• reperire esempi di linguaggio di programmazione free e online con cui è possibile creare storie interattive, giochi, animazioni.• Sperimentazione didattica in classe e ricerca/azione.
Documentazione	La documentazione del percorso formativo sarà definito insieme al docente esperto e potrà consistere in diverse tipologie di prove: diario di bordo, lavoro di progetto, elaborati realizzati come “artefatti” preparatori (testi, disegni, suoni e musiche, tabelle...), la documentazione dei momenti salienti del lavoro, sia individuale sia di gruppo, nelle varie fasi (propedeutica e di sperimentazione).
Edizioni	<ul style="list-style-type: none">• n. 6 distribuite tra i Punti di erogazione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

AREA DI PROGETTO – Priorità 3

INCLUSIONE E DISABILITA'

UNITÀ FORMATIVA 1

UNITÀ FORMATIVA 1	
Titolo	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
Ordine di scuola	Scuole di ogni ordine e grado
Struttura U. F.	30 ore così suddivise: <ul style="list-style-type: none">• 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in <i>lezioni frontali</i> in plenaria, per la messa a punto del costruito teorico, e in <i>laboratori di gruppo in aula</i> per avviare processi di programmazione didattica e favorire il dialogo e il confronto aperto a partire dagli input teorici;• 10 ore attività in presenza, supportate da Esperto e Tutor, di <i>sperimentazione in situazione</i> su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.
Numero corsisti	25
Esperto	n. 1
Tutor	n. 1
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Aggiornare il personale docente sulle problematiche BES-DSA per l'individuazione precoce delle difficoltà e in generale dei disturbi di apprendimento;• Potenziare l'inclusione e il diritto allo studio attraverso strategie didattiche inclusive: interventi formativi mirati, specifici, modulari e orientati alla cooperazione e al cooperative teaching;• Promuovere la progettazione di ambienti inclusivi e approfondire l'uso delle tecnologie digitali come strumenti compensativi;• Progettare e valutare percorsi didattici appropriati;• Promuovere la ricerca sulle didattiche inclusive, anche di carattere disciplinare e nelle sue connessioni interdisciplinari, per produrre risorse didattiche.
Competenze in uscita	Saper valutare la diversità dell'alunno: differenza come risorsa e opportunità. Saper individuare gli approcci metodologici e le modalità operative più opportune per rispondere alle diversità. Saper adattare approcci didattici efficaci e diversificati a classi eterogenee
Metodologia dei processi	<ul style="list-style-type: none">- Approfondimento teorico- note informative inerenti alla tematica di scuola inclusiva, sia dal punto di vista didattico, sia educativo;- dimensione relazionale e gestione delle interazioni educative con il gruppo classe;- Le TIC come strumenti mediatori di attività collettive e cooperative;- Progettazione e valutazione- Lavoro individuale e di gruppo-didattica laboratoriale-cooperative learning:- sperimentazione screening per rilevazione dei soggetti a rischio;- percorsi di autoformazione e di ricerca/azione didattica e metodologica volti all'apprendimento delle modalità in cui operare in ambito dei bisogni educativi speciali e alla conoscenza ed uso di strumenti compensativi digitali e non;- ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata (e-learning).- Confronto e condivisione in gruppo, discussioni aperte sui temi trattati.
Documentazione	La documentazione del percorso formativo sarà definito insieme al docente esperto e potrà consistere in diverse tipologie di prove: diario di bordo, lavoro di progetto, la documentazione dei momenti salienti del lavoro, sia individuale sia di gruppo, nelle varie fasi (propedeutica e di sperimentazione).
Edizioni	<ul style="list-style-type: none">• n. 6 Distribuite tra i Punti di erogazione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

AREA DI PROGETTO – Priorità 4

INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

UNITÀ FORMATIVA 1

Titolo	IL DIALOGO INTERCULTURALE
Ordine di scuola	Scuole di ogni ordine e grado
Finalità	Fornire ai corsisti gli strumenti adeguati per programmare, gestire e monitorare una metodologia didattica che favorisca l'educazione all'interculturalità e alla cittadinanza globale vista come: <ul style="list-style-type: none">• compresenza di più lingue;• utilizzo delle lingue veicolari per facilitare la comunicazione;• creazione di occasioni di scambioculturale;
Struttura U. F.	30 ore così suddivise: <ul style="list-style-type: none">• 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in:<ul style="list-style-type: none">– lezioni frontali in plenaria, per la messa a punto del costrutto teorico; il percorso formativo sarà improntato all'operatività.– metodi interattivi di sviluppo degli argomenti volti a favorire il diretto coinvolgimento dei partecipanti;– Predisposizione di materiale didattico informativo per consentire una immediata dotazione documentale di facile consultazione che potrà, una volta conclusa l'azione formativa, implementare l'archivio dei partecipanti. Argomenti <ul style="list-style-type: none">• Normativa• Soggetti e figure coinvolte• Progettazione• Modulistica• Rendicontazione delle attività 10 ore attività in presenza , supportate da Esperto e Tutor, di <i>sperimentazione in situazione</i> su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.
Numero corsisti	25
Esperto	n. 1
Tutor	n. 1
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Sperimentare efficaci percorsi di integrazione multiculturale• Attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo;• Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;• Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;• realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile;• correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MEDI" BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

Competenze in uscita	<p>Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica) Garantire in ogni scuola la presenza di un nucleo di insegnanti in grado di fronteggiare i processi di accoglienza, alfabetizzazione, mediazione culturale. Utilizzare metodologie didattiche innovative.</p> <p>Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione) Progettare attività e percorsi con la costituzione di gruppi di lavoro. Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente e il resto del personale scolastico. Informare e coinvolgere i genitori. Contribuire al benessere degli studenti.</p> <p>Area delle competenze relative alla propria formazione (Professionalità) Curare la propria formazione continua. Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio competenze culturali, linguistiche e comunicative dei docenti, per favorire programmi di plurilinguismo, di modernizzazione dell'insegnamento</p>
Metodologia dei processi	<p>Autoformazione</p> <ul style="list-style-type: none">• Approfondimento personale e/o collegiale su metodologie di cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, learning by doing;• Studio personale;• Lavoro in rete; <p>Formazione in aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Studio di caso <p>Ricerca-azione</p> <ul style="list-style-type: none">• Progettazione di percorsi secondo le buone prassi• produzione di ipotesi didattiche• stesura di una programmazione
Documentazione	<p>La documentazione del percorso formativo sarà:</p> <ul style="list-style-type: none">• questionario ex ante di rilevazione delle aspettative,• questionario ex post di gradimento,• fogli firme, descrizione attività svolta esperti,• descrizione attività svolta tutor,• materiali prodotti individualmente o in gruppo.
Edizioni	<ul style="list-style-type: none">• n. 5 Distribuite tra i Punti di erogazione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MEDI" BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

UNITÀ FORMATIVA 2	
Titolo	GLOBALIZZAZIONE ED INTERDIPENDENZA
Ordine di scuola	Scuole di ogni ordine e grado
Finalità	Fornire ai corsisti gli strumenti adeguati per programmare, gestire e monitorare una metodologia didattica che favorisca l'educazione all'interculturalità e alla cittadinanza globale vista come: <ul style="list-style-type: none">• compresenza di più lingue;• utilizzo delle lingue veicolari per facilitare la comunicazione;• creazione di occasioni di scambio culturale;
Struttura U. F.	30 ore così suddivise: <ul style="list-style-type: none">• 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in:<ul style="list-style-type: none">– lezioni frontali in plenaria, per la messa a punto del costrutto teorico; il percorso formativo sarà improntato all'operatività.– metodi interattivi di sviluppo degli argomenti volti a favorire il diretto coinvolgimento dei partecipanti;– Predisposizione di materiale didattico informativo per consentire una immediata dotazione documentale di facile consultazione che potrà, una volta conclusa l'azione formativa, implementare l'archivio dei partecipanti. Argomenti <ul style="list-style-type: none">• Normativa• Soggetti e figure coinvolte• Progettazione• Modulistica• Rendicontazione delle attività <ul style="list-style-type: none">• 10 ore attività in presenza, supportate da Esperto e Tutor, di sperimentazione in situazione su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.
Numero corsisti	25
Esperto	n. 1
Tutor	n. 1
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Sperimentare efficaci percorsi di integrazione multiculturale• Attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo;• Favorire i processi di accoglienza, alfabetizzazione, mediazione culturale;• Vivere gli scenari della globalizzazione come apertura ai processi di interdipendenza e di pluralismo culturale;• Favorire programmi di plurilinguismo e di confronto con gli altri paesi;• Rafforzare le competenze glottodidattiche e per l'insegnamento di italiano come Lingua Seconda.
Competenze in uscita	Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica) Garantire in ogni scuola la presenza di un nucleo di insegnanti in grado di fronteggiare i processi di accoglienza, alfabetizzazione, mediazione culturale. Utilizzare metodologie didattiche innovative. Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione) Progettare attività e percorsi con la costituzione di gruppi di lavoro. Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente e il resto del personale scolastico. Informare e coinvolgere i genitori. Contribuire al benessere degli

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MEDI" BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

	<p>studenti.</p> <p>Area delle competenze relative alla propria formazione (Professionalità) Curare la propria formazione continua. Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfoliole competenze culturali, linguistiche e comunicative dei docenti, per favorire programmi di plurilinguismo, di mordenizzazione dell'insegnamento.</p>
Metodologia dei processi	<p>Autoformazione</p> <ul style="list-style-type: none">• Approfondimento personale e/o collegiale su metodologie di cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, learning by doing;• Studio personale;• Lavoro in rete; <p>Formazione in aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Studio di caso <p>Ricerca-azione</p> <ul style="list-style-type: none">• Progettazione di percorsi secondo le buone prassi• produzione di ipotesi didattiche• stesura di una programmazione
Documentazione	<p>La documentazione del percorso formativo sarà:</p> <ul style="list-style-type: none">• questionario ex ante di rilevazione delle aspettative,• questionario ex post di gradimento,• fogli firme, descrizione attività svolta esperti,• descrizione attività svolta tutor,• materiali prodotti individualmente o in gruppo.
Edizioni	<ul style="list-style-type: none">• n. 5 Distribuite tra i Punti di erogazione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (**All. 1**), gli aspiranti, dipendenti della Pubblica Amministrazione, facenti parte delle sotto elencate categorie professionali del MIUR:

- a) Dirigenti tecnici MIUR
- b) Dirigenti Scolastici
- c) Docenti Universitari
- d) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.
- e) Esperti esterni di altra P.A. o estranei alla P.A. con comprovata esperienza di formatore, per il personale docente della scuola, sui temi prioritari indicati nel Piano Nazionale per la Formazione Docenti 2016/2019, in possesso di adeguati titoli culturali e professionali.

A tali professionalità si ricorrerà in caso di verificata necessità ed in subordine alle graduatorie del personale esperto dipendente dal MIUR.

Per motivi di opportunità i Dirigenti Scolastici dell’Ambito 15 Messina non potranno produrre domanda di candidatura.

Sono ammessi alla selezione, pena l’inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- Laurea Vecchio Ordinamento/Laurea Magistrale di Nuovo ordinamento
- almeno n.1 esperienza documentata di almeno ore 20 di docenza in corsi di formazione inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con D.M. di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi delle Direttive 90/2003 e 170/2016.

E’, inoltre, richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all’avviso ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell’esperto

L’esperto assicura la conduzione delle attività formative secondo l’impianto progettuale sopra indicato. In particolare l’esperto ha il compito di:

- partecipare all’incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola capofila;
- consegnare alla Scuola capofila il materiale didattico utilizzato (documenti, slide, ecc.). A tal proposito l’esperto rilascia apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (**All. 3**).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell’incarico ricevuto,

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

- secondo il calendario stabilito dalla Scuola capofila;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione degli interventi didattici previsti dal progetto formativo e della relativa documentazione;
- sostenere i corsisti, anche on line, durante le attività di ricerca-azione e nella fase di
- restituzione finale;
- coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza, le attività di ricerca-azione e la restituzione finale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- compilare un report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso.

In particolare **l'Esperto** ha il compito di :

- partecipare all' incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc...) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All.3)
- elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente

Art. 4 – Incarichi e Compensi

La lettera d'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in presenza, a distanza, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola capofila, il compenso orario è di € 40,00 onnicomprensivo.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo e dai Dirigenti Scolastici della Cabina di Regia, attribuirà un punteggio globale max di 60 punti.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (**All. 1**) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

❖ per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

❖ per “contenuti didattici digitali” si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio “contenuti didattici digitali” prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 60 punti)	PUNTI
1. ulteriori esperienze documentate in qualità di formatore in corsi inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola	Punti 6 per ogni esperienza fino a un massimo di 24 punti
2. altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 12 punti
3. pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura	Punti 2 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti
4. dottorato di ricerca	Punti 4
5. corso di specializzazione, di perfezionamento, master di 1° e 2° livello attinenti l'area tematica di riferimento: 2 punti per ogni titolo	Max 8 punti
6. diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento con lode	Punti 2

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MEDI" BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

Art. 6 – Motivi di esclusione

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti:

- che ottengano una valutazione inferiore a punti 28/60 di esperienza e titoli;
- che non abbiano presentato un progetto esecutivo formulato secondo l'apposita scheda di presentazione (**All. 2**), completa in ogni sua parte.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Art. 7 – Domanda di partecipazione e valutazione dei requisiti

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all' art.2, secondo il modello di candidatura (**All.1**). Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art.5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo e la proposta di progetto esecutivo predisposta secondo la scheda di presentazione (**All.2**).

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (**All. 2**). La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre ore 10.00 di giovedì 4 maggio 2017**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) **meis03400b@pec.istruzione.it** firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata.

I candidati potranno presentare domanda di partecipazione, pena esclusione, per un massimo di due aree di progetto e, all'interno di ciascuna area, per una sola Unità Formativa.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formative, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola capofila, www.liceomedi.gov.it, ed inviate per posta elettronica alle Scuole della rete per la pubblicazione sul proprio sito web. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura valida.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Sostituto DSGA dell'I.I.S Medi di Barcellona P.G., dott.ssa Maria Bisognano.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica capofila della rete di scopo per la formazione e sui siti web delle Scuole della rete. Gli allegati sono disponibili sul sito web istituzionale www.liceomedi.gov.it.

Il Dirigente Scolastico f.to dott.ssa Domenica Pipitò

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n. 39/1993