



Prot. n. 4886

Barcellona P.G., 27/07/2017

**BANDO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI E TUTOR D'AULA
nell'ambito dei progetti previsti dal DM 663/2016, art. 27, comma 2 lettera a) e dal DD 1046
del 13.10.2016, finalizzati a promuovere il potenziamento dello sviluppo del Sistema Nazionale
di Valutazione**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Nota prot. n. 11397 del 13 ottobre 2016, con la quale la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione ha trasmesso il decreto n. 1046 del 13 ottobre

2016, emanato ai sensi dell'art. 27 co. 1 e 2, del decreto ministeriale n. 663/2016, che stanziava risorse finanziarie destinate alle istituzioni scolastiche o loro reti, con l'obiettivo di promuovere l'implementazione del sistema nazionale di valutazione con particolare riferimento alla progettazione ed attuazione dei piani di miglioramento delle scuole ed alla formazione dei dirigenti scolastici e dei nuclei di valutazione;

VISTA la Nota MIUR.AOODRCA.REGISTRO UFFICIALE(U).0017517 del 12 dicembre 2016 con la quale si comunica l'elenco delle scuole ammesse ai finanziamenti di cui all'oggetto;

VISTA la Nota n. 3779 del 7 aprile 2017 con la quale la Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale di istruzione ha trasmesso le Istituzioni scolastiche beneficiarie della risorsa finanziaria relativa all'erogazione delle attività progettuali dell'articolo 27 comma 2 lettera a) del D.M. n. 663 del 1° settembre 2016 "Sviluppo del sistema nazionale e formazione dei dirigenti scolastici e dei nuclei di valutazione";

VISTA la scheda candidatura per la selezione e il finanziamento di iniziative progettuali per l'attuazione dei Piani di Miglioramento elaborati in esito al processo di Autovalutazione di cui alla lettera a) dell'art. 27 comma 2 del D.M. n. 663 del 01 settembre 2016 e ai sensi dell'art.4 del D.D. n. 1046 del 13/10/2016;

VISTA la nota n. 8482 del 24 aprile 2017 concernente l'assegnazione e la conseguente erogazione dell'acconto del 50% delle risorse di cui alla nota precedente;

CONSIDERATO che il Piano di Miglioramento costituisce un "valore aggiunto" alle normali attività curricolari laddove esso contribuisce realmente a perseguire finalità di miglioramento dell'apprendimento degli alunni, in coerenza con gli obiettivi di apprendimento enunciati e ripresi nel POF Triennale delle scuole in rete;

CONSIDERATO che le attività preventivate devono avvalersi di pratiche d'insegnamento – apprendimento attraenti, innovative e flessibili, ma soprattutto coerenti con i bisogni, impliciti ed espliciti, degli alunni della fascia d'età compresa tra i 14 e i 19 anni, fruitori dell'iniziativa di ricerca-azione;

CONSIDERATO che le scelte didattico-metodologiche devono consentire oltre che l'ampliamento dei saperi disciplinari e trasversali, anche la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di tecniche, mezzi e strumenti sperimentati con gli interventi formativi previsti;

EMANA

il presente Bando Interno per la selezione di **n. 3 docenti esperti e n. 3 tutor d'aula** per l'attuazione del Progetto "Insieme per migliorare" prot. n. 5354 /VI.1 del 17.11.2016 - Autorizzazione MIUR.AOODRCA.REGISTRO UFFICIALE(U).0017517 del 12.12.2016 da utilizzare per la realizzazione delle attività riguardanti i seguenti percorsi formativi:



Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo "Enrico Medi"
 Sede: via degli Studi, 74 - 98051 **Barcellona P.G. (ME)** - Cod. mecc. MEIS03400B
www.liceomedi.gov.it - meis03400b@istruzione.it - meis03400b@pec.istruzione.it - ☎0909795083

Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli
 Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale



MODULO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO
1	Didattica metacognitiva e approccio didattico: comunicare con se stessi mentre si apprende	Potenziamento delle abilità per la risoluzione di problemi afferenti la quotidianità, integrando conoscenze e competenze acquisite per risolvere problemi reali, quali calcolo di percentuali, interessi ed altro.
2	Motivare ad apprendere: percezione della propria autoefficacia e autostima	Valutazione e diagnosi psicopedagogica per la riduzione dei fenomeni di disagio giovanile.
3	Laboratorio in rete: una risorsa per la mente	Potenziamento dei processi di apprendimento attraverso l'analisi di temi attuali, quali la genetica e gli ecosistemi.

Art. 1 - Figure richieste

Il bando è finalizzato all'individuazione di:

- **n. 3 docenti esperti dell'I.I.S. Medi per la realizzazione dei percorsi** formativi con le competenze relative agli ambiti sotto riportati:

Modulo	Titolo modulo	Ambito competenze	Classi di concorso
1	Didattica metacognitiva e approccio didattico: comunicare con se stessi mentre si apprende	Scienze matematiche e statistiche	Matematica Matematica e Fisica
2	Motivare ad apprendere: percezione della propria autoefficacia e autostima	Pedagogico-umanistico	Discipline letterarie ed umanistiche
3	Laboratorio in rete: una risorsa per la mente	Scientifico	Scienze naturali, chimiche e biologiche

- n. 3 tutor d'aula (docenti I.I.S. Medi) per la realizzazione dei percorsi formativi sopra riportati.

Action-research

- Progettazione (10 h) e sperimentazione di compiti di realtà (classi del biennio della Scuola Secondaria di II grado), in orario curricolare per n. 2 mesi.
- Sperimentazione di un ambiente di apprendimento virtuale (classi del biennio della Scuola Secondaria di II grado), in orario curricolare per n. 2 mesi.
- Attività di formazione in orario extracurricolare (debitamente documentate): 25 ore.
- Incontro finale per riflessioni sull'esperienza e condivisione tra i docenti e le figure di coordinamento

Art. 2 – Modalità di partecipazione - Termini

Le figure su indicate saranno individuate, all'interno dell'I.I.S. "E. Medi" di Barcellona P.G., tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto sulla base dei curricula presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali e delle esperienze di settore e valutando la loro corrispondenza al profilo richiesto sulla base della scheda di valutazione (**Allegato B** al presente bando).

La domanda (**Allegato A**), corredata da **curriculum vitae** in formato europeo e scheda di valutazione titoli (**Allegato B**), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "E. Medi" di Barcellona P.G., dovrà pervenire a mezzo PEC o brevi manu, all'Ufficio protocollo della Segreteria dell'I.I.S. "E. Medi" di Barcellona P.G. **entro e non oltre le ore 12.00 del 21 agosto 2017**. Nella domanda, redatta su apposito modulo (**Allegato A** al presente bando), i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- nome, cognome, indirizzo, luogo e data di nascita, codice fiscale, indirizzo di residenza, indirizzo e-mail e recapito telefonico;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto;
- di essere docente, per l'a.s. 2017/18, dell'I.I.S. Medi;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario delle attività predisposto dalla Scuola;
- di essere disponibile a partecipare agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive dell'attività;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.



Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo "Enrico Medi"

Sede: via degli Studi, 74 - 98051 Barcellona P.G. (ME) - Cod. mecc. MEIS03400B

www.liceomedi.gov.it - meis03400b@istruzione.it - meis03400b@pec.istruzione.it - ☎0909795083

Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli
Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale



- di autorizzare al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96

Non saranno valutati i titoli indicati nel curriculum il cui punteggio non sia stato indicato nell'**Allegato B** (tabella valutazione titoli) nella opportuna colonna a cura del candidato. **E' possibile esprimere una sola candidatura (formatore o tutor d'aula).** Nel caso provengano più domande per la stessa tipologia di incarico si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione utilizzando i criteri fissati nel presente bando. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

Art. 3 – Compiti delle figure da selezionare

Il tutor ha come compito essenziale quello di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- mantiene il contatto con i corsisti per:
 - fornire tutte le informazioni necessarie riguardanti il calendario degli incontri e la pianificazione di tutte le attività connesse al progetto;
 - monitorare la ricaduta dell'intervento formativo, nel rispetto dei tempi stabiliti dalle figure di coordinamento e dall'esperto

Art. 4 – Requisiti per la partecipazione

1. Possesso di buone dinamiche relazionali;
2. Capacità a raccordarsi con gli esperti in compiti di coordinamento interno ed esterno;
3. Capacità di elaborare e pianificare all'interno del gruppo ipotesi progettuali;
4. Esperienza nell'uso delle TIC e delle piattaforme virtuali di apprendimento;
5. Capacità di gestire progetti in rete.

Art. 5 – Periodo di svolgimento delle attività

Le attività avranno inizio nel mese di settembre 2017 e si concluderanno entro e non oltre il **30/12/2017**.

Art. 6 – Compensi

Il compenso dell'esperto è pari ad € 50,00 per ogni ora di attività formativa extracurricolare debitamente documentata (per complessive 25 ore). Il compenso del tutor è pari ad € 30,00 per ogni ora di attività formativa extracurricolare debitamente documentata (per complessive 25 ore). **I compensi, omnicomprensivi di oneri contributivi e fiscali, saranno liquidati ad effettiva erogazione di finanziamento del presente progetto in rete a rendicontazione approvata.** Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca del presente contratto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo n. 196 del 30 giugno 2003).

Il presente Bando viene pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica www.liceomedi.gov.it.

Il Dirigente Scolastico f.to dott.ssa Domenica Pipitò

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993