



Member of CISQ Federation



# did<sup>UP</sup>

## il registro elettronico Argo

Applicazione web per browser

*App per Tablet Android e Ipad*

## did<sup>up</sup> Famiglia **NEW!**

*La nuovissima e innovativa APP per le famiglie*

Android



iPhone



## Didup Smart

*l'app smart del registro elettronico Argo*

*per smartphone Android e iPhone*

## ScuolaNext Famiglia

Servizi dedicati all'alunno e alle famiglie

*applicazione web per browser Chrome e Firefox*

## ScuolaNext

*la piattaforma web di programmazione e consultazione per il dirigente scolastico*

*applicazione web per Chrome e Firefox*

Raccolta dei  
**Leggimi delle variazioni  
più recenti**

Il nuovo **did<sup>UP</sup> 4.17.5**

**did<sup>UP</sup> smart 1.10.1**

**Scuolanext 4.10.1**

**Scuolanext Famiglia 3.7.0**

**NEW! did<sup>UP</sup> Famiglia 1.2.3**

Aggiornato al 15/12/2021

# Sommario

## Sommario

<b>Did<sup>UP</sup> 4.17.5</b> .....	<b>6</b>
Visualizzazione recapiti genitori su Scheda Alunno.....	6
Esportazione su XLS e HTML.....	6
Debug.....	6
<b>Did<sup>UP</sup> 4.17.3</b> .....	<b>7</b>
Gestione separata delle conoscenze e abilità, per il docente, in caso di gestione completa.....	7
Modalità di accesso con gestione completa.....	7
Modalità di accesso senza gestione completa.....	8
Info Dettagli.....	8
<b>Did<sup>UP</sup> Famiglia (APP) 1.2.3</b> .....	<b>9</b>
<b>Did<sup>UP</sup> Famiglia (APP) 1.2.2</b> .....	<b>9</b>
<b>Did<sup>UP</sup> 4.17.2</b> .....	<b>9</b>
<b>Did<sup>UP</sup> 4.17.1</b> .....	<b>9</b>
<b>Did<sup>UP</sup> 4.17.0</b> .....	<b>9</b>
Importazione da obiettivi di scrutinio a conoscenze e abilità (Primaria).....	10
Variazioni opzione <i>gestione completa delle conoscenze e abilità</i> .....	10
Importazione obiettivi scrutinio.....	10
Criteri di preselezione.....	10
Scelta degli obiettivi da importare.....	11
Modifica degli obiettivi di apprendimento importati.....	12
Gestione delle conoscenze e abilità, importate da parte del docente.....	13
Modifiche grafiche relative al valore dei voti e delle note.....	14
<b>Did<sup>UP</sup> Famiglia (APP) 1.2.1</b> .....	<b>14</b>
<b>Did<sup>UP</sup> Famiglia (APP) 1.2.0</b> .....	<b>14</b>
Gestione classi extra.....	14
Altre variazioni.....	15
<b>Scuolanext 4.10.1</b> .....	<b>15</b>
<b>Didup 4.16.3</b> .....	<b>15</b>
<b>Did<sup>UP</sup> 4.16.2</b> .....	<b>15</b>
Esclusione alunni con interruzione di frequenza dalle viste del registro.....	15
<b>Scuolanext 4.10.0</b> .....	<b>16</b>
<b>Scuolanext Famiglia 3.7.0</b> .....	<b>16</b>
<b>Did<sup>UP</sup> 4.16.1</b> .....	<b>17</b>

<b>Did<sup>UP</sup> 4.16.0</b> .....	<b>17</b>
Visione dati alunni a tutti i docenti.....	17
Debug.....	17
<b>Did<sup>UP</sup> 4.15.2</b> .....	<b>17</b>
<b>Did<sup>UP</sup> 4.15.1</b> .....	<b>17</b>
<b>Did<sup>UP</sup> 4.15.0</b> .....	<b>18</b>
Modifiche per la scuola Primaria:.....	18
Migliorie per tutti gli ordini scolastici: Gestioni nuovi campi “Link” .....	20
Compiti Assegnati visibili nel calendario.....	21
Nuova Opzione dirigente per la firma della supplenza.....	22
Altre variazioni.....	22
<b>ScuolaNext 4.9.3</b> .....	<b>22</b>
Gestione puntuale della tabella dei voti del base dell’anno scolastico.....	22
<b>ScuolaNext 4.9.2</b> .....	<b>23</b>
Variazioni su procedura Adozioni.....	23
<b>did<sup>UP</sup> 4.14.0</b> .....	<b>24</b>
Gestione delle dimensioni di apprendimento (scuola primaria).....	24
Nuova gestione Conoscenze e Abilità.....	24
Inserimento di una nuova valutazione in itinere.....	25
Opzioni di valutazione e condizioni di salvataggio.....	26
Raggruppamento per prova.....	26
Raggruppamento per conoscenza.....	27
Vista delle valutazioni in itinere, lato famiglia.....	27
Vista Lato ScuolaNext famiglia.....	27
<b>didUP 4.13.1</b> .....	<b>27</b>
Scelta del metodo di conteggio assenze in caso di compresenza.....	27
Definizione dei metodi conteggio.....	28
Conteggiare ciascuna ora di assenza anche in caso di compresenza (default).....	28
Conteggiare una sola ora di assenza in caso di compresenza (new!).....	28
<b>ScuolaNext 4.9.1</b> .....	<b>28</b>
<b>did<sup>UP</sup> 4.13.0</b> .....	<b>29</b>
Scheda Alunno/Classe.....	29
Riepiloghi Giornali di Classe.....	30
Attività Svolte.....	30
Compiti Assegnati.....	30
Prospetto Assenze.....	31
Riepiloghi Valutazioni di Classe.....	31
Scheda Profitto Alunni.....	32


Tabellone media alunni per materia.....	33
Orario.....	34
Classe.....	34
Altre modifiche.....	34
<b>ScuolaNext 4.9.0.....</b>	<b>35</b>
Nozioni sullo SPID.....	35
Abilitazione accesso SPID genitori e alunni.....	35
<b>did<sup>UP</sup> 4.12.0.....</b>	<b>37</b>
Invio e-mail.....	37
Invio alle famiglie.....	37
Allegati.....	38
Invio ai docenti.....	39
<b>did<sup>UP</sup> 4.11.1.....</b>	<b>40</b>
Gestione dei link nella procedura di prenotazione colloqui.....	40
<b>Scuolanext 4.8.1.....</b>	<b>41</b>
<b>did<sup>UP</sup> 4.11.0.....</b>	<b>41</b>
Nuovo Menu Comunicazioni.....	41
Ricevimento Docenti/Genitori.....	41
Ricevimento Singolo.....	42
Disponibilità con un numero massimo di colloqui prenotabili.....	43
Disponibilità durata predefinita (in minuti ciascuna).....	44
Modifica disponibilità colloquio.....	44
Ricevimento Periodico.....	44
Elenco prenotazioni.....	45
Invio E-mail/ Comunica Disdetta.....	46
Docenti per classe.....	46
Eletti consigli di Classe.....	47
Eletti consiglio di Istituto.....	47
Altre variazioni.....	47
<b>did<sup>UP</sup> smart! 1.10.1.....</b>	<b>47</b>
<b>did<sup>UP</sup> 4.10.0.....</b>	<b>48</b>
Variazioni alla gestione dei Giudizi per la scuola Primaria (OM 4 Dicembre 2020, n. 172).....	48
Premessa.....	48
Variazioni implementate nella gestione dei quadri.....	48
Tassonomie predefinite Argo per la gestione degli obiettivi di apprendimento.....	48
Note sul nuovo Caricamento giudizi.....	49
Modifiche sui documenti di valutazione.....	49
Nuova gestione Giudizi per la scuola Primaria.....	49
Abilitazione dei docenti al caricamento dei giudizi per le proprie materie.....	49

Inserimento in itinere della <i>Definizione del Livello</i> .....	50
Inserimento in itinere di un <i>Giudizio Descrittivo, per disciplina</i> .....	50
Caricamento Giudizi per la Religione Cattolica e la Materia Alternata all'IRC.....	51
Gestione esito allo Scrutinio Finale.....	52
<b>did<sup>UP</sup> smart! 1.10.0</b> .....	<b>52</b>
<b>did<sup>UP</sup> 4.9.0</b> .....	<b>52</b>
Gestione semplificata assenze orarie degli alunni.....	52
Differenziazione tra <i>Note generiche</i> e <i>Disciplinari</i> .....	53
<b>Scuolanext 4.8.0</b> .....	<b>54</b>
Modifiche su accesso Dirigente.....	54
<b>Scuolanext famiglia 3.6.5</b> .....	<b>55</b>
<b>Didup Smart 1.9.0</b> .....	<b>55</b>
Gestione Assenze Orarie.....	55
Indicazione tipologia Nota.....	56
<b>did<sup>UP</sup> 4.8.0</b> .....	<b>57</b>
Presenza visione/adesione personale ATA su condivisione per classe.....	57
Verifica della Visione e Adesione per i docenti esterni.....	58
Esportazione dei fuori classe su XLS e HTML.....	58
<b>did<sup>UP</sup> 4.7.0</b> .....	<b>59</b>
Autocertificazione Covid-19.....	59
Gestione Appello con informazioni sulla certificazione.....	60
Modifiche su Didup Accessibile.....	60
Suggerimenti sulla gestione dei Fuori Classe e dell'appello per la DDI.....	61
<b>didUP Smart 1.8.0</b> .....	<b>62</b>
Gestione Appello con informazioni sulla certificazione.....	62
Altre Variazioni.....	62
<b>didUP 4.6.1</b> .....	<b>62</b>
Variazioni.....	62
<b>Raccolta dei leggimi delle versioni meno recenti</b> .....	<b>64</b>

# Did<sup>UP</sup> 4.17.5

(15/12/2021)

## Visualizzazione recapiti genitori su Scheda Alunno

Su Didattica / Scheda Alunno/classe, i dati di recapito degli alunni, con in più quelli dei genitori, sono stati organizzati, in una nuova finestra attivabile dalla nuova colonna *Recapiti*, usando il pulsante 

ALUNNO	RECAPITI
1 - AIELLO ELISEO	
2 - ALBERIGO FILIPPO	

Chiudi

---

**Recapiti**

**AIELLO ELISEO (Alunno)**

- Telefono: 12332313
- Cellulare: 3223423453
- E-mail: aiello.eliseo@argomail.com

**ANDREA AIELLO (Padre)**

- Telefono: 0932666412
- Cellulare: 30012345296
- E-mail:

**FRANCESCA VACCALUSO (Madre)**

- Telefono: 06989334297
- Cellulare: 30012345297
- E-mail: vaccaluso.francesca@argomail.com

## Esportazione su XLS e HTML

Contestualmente, tramite il nuovo pulsante Esporta / Stampa elenco è possibile estrarre in formato XLS oppure su HTML i dati visualizzati a video.

## Debug

- Su scuola primaria, conoscenze e abilità (preside, utente con gestione completa delle c.a) su importazione obiettivi da scrutinio, è stato corretto un bug che non consentiva l'importazione della descrizione breve del quadro nella c.a.
- Sui *Registro / Valutazioni Scritte*, è stato corretto un difetto di funzionamento del filtro sugli alunni ritirati.

## Did<sup>UP</sup> 4.17.3

(02/12/2021)

### Gestione separata delle conoscenze e abilità, per il docente, in caso di gestione completa.

In caso di docente abilitato come collaboratore del preside per la gestione completa della conoscenze e abilità, il programma consentirà sia la gestione delle conoscenze per tutti sia la gestione conoscenze personali del docente, tramite l'uso di un nuovo check-button.

### Modalità di accesso con gestione completa

Se si spunta il nuovo check (vedi immagine) appare la scritta "Stai gestendo le conoscenze per tutti i docenti"

Il sistema consente la personalizzazione delle conoscenze da proporre per tutte le materie e tutti gli ordini.

#### Selezione della materia

Stai gestendo le conoscenze per **tutti** i docenti [i](#) **Dettagli**

LISTA MATERIE ↑
DIRITTO ED ECONOMIA
DISEGNO GEOMETRICO
ECONOMIA AZIENDALE
EDUCAZIONE FISICA
ESERCITAZIONI TRATTAMENTO TESTI
ITALIANO
LABORATORIO DI INFORMATICA
LINGUA E CULTURA LATINA
MATEMATICA E LABORATORIO
MATERIA ALTERNATIVA REL. CATT
RELIGIONE
SCIENZA DELLA MATERIA E LAB.
SCIENZA DELLA NATURA

Proseguendo, il sistema propone l'importazione delle conoscenze e abilità dall'anno precedente e in caso di scuola primaria, anche da obiettivi scrutinio.

E stata aggiunta inoltre una comoda funzione di cancellazione cumulativa della conoscenze selezionate.

Indietro
Aggiungi
Azioni ▼

Importa da **A.S. precedente**

Importa da **obiettivi scrutinio**

Cancella conoscenze selezionate

## Modalità di accesso senza gestione completa

Se non si seleziona il check, il docente accede in modalità di default per le sue sole materie e anni di corso, e avrà la possibilità di gestire le proprie conoscenze e abilità personali.

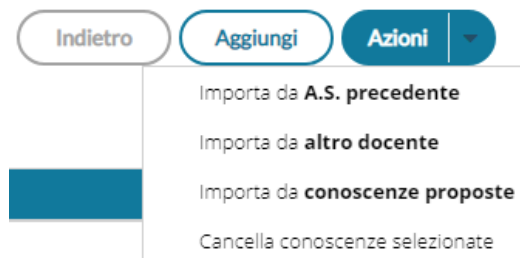
### Selezione della materia

Stai gestendo solo le tue conoscenze/abilità [i Dettagli](#)

LISTA MATERIE ↑
LAB. INFORMATICA
MATEMATICA EL
<b>SCIENZE</b>
TECNOLOGIA

Con questa versione abbiamo ripristinato, per retro-compatibilità, l'importazione dalle conoscenze e abilità proposte (da Argo).

E stata aggiunta inoltre una comoda funzione di cancellazione cumulativa della conoscenze selezionate.



## Info Dettagli

Il pulsante Dettagli indica le abilitazioni che ha il docente in base alla modalità che ha selezionato.

### Dettagli per il Gestore delle conoscenze

Chiudi

#### Permessi utente abilitato alla gestione (in modalità docente)

Come docente puoi gestire conoscenze/abilità solo per le tue classi e materie.

#### Azioni disponibili:

- Importazione da Anno Scolastico precedente
- Importazione da un altro docente
- Importazione da conoscenze proposte
- Cancellazione multipla



## Did<sup>UP</sup> Famiglia (APP) 1.2.3

(30/11/2021)

- bugfix: E' stato corretto un bug di visualizzazione in caso di testo scritto dall'alunno in condivisione documenti con i docenti.
- Su ricevimento docenti, viene ora mostrata anche l'ora predefinita per l'inizio della prenotazione.

## Did<sup>UP</sup> Famiglia (APP) 1.2.2

(24/11/2021)

- Corretto bug che si verificava eseguendo il primo accesso o reset pwd.
- Corretto bug che impediva lo scroll della descrizione delle valutazioni in itinere, nel dettaglio del voto in presenza di una descrizione lunga.
- Corretto un bug che impedisce la visualizzazione delle condivisioni documenti se è stata disattivata l'opzione di "mostra docenti per classe".
- Introdotta una miglioria che permette la visualizzazione dei recapiti dei genitori (se presenti nell'anagrafica Alunni) in fase di prenotazione di un ricevimento.

## Did<sup>UP</sup> 4.17.2

(22/11/2021)

E' stato risolto un bug che non consentiva l'inserimento di valutazioni nelle conoscenze e abilità, in caso di modifica della data o del tipo di prova.

E' stato migliorato il metodo di ricerca del voto in tabella, in fase di immissione delle valutazioni.

## Did<sup>UP</sup> 4.17.1

(22/11/2021)

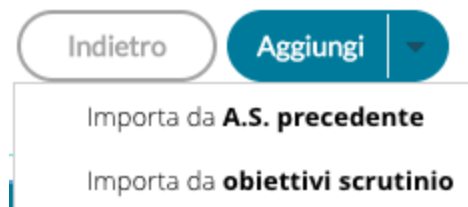
E' stato risolto un bug che non consentiva il corretto inserimento dei voti nel registro, se digitati manualmente.

## Did<sup>UP</sup> 4.17.0

15/11/2021

## Importazione da obiettivi di scrutinio a conoscenze e abilità (Primaria)

La procedura di creazione delle Conoscenze e abilità, per le scuole Primarie, si arricchisce della possibilità di importazione **dagli obiettivi dello scrutinio periodico**, che sostituisce l'importazione dai descrittori proposti da Argo.



L'importazione **dagli obiettivi dello scrutinio** sarà disponibile per il **dirigente** e per il **docente abilitato alla gestione completa delle conoscenze e abilità** (opzione già attivabile dalla [Gestione dei profili](#) del Portale Argo, con l'accesso *Supervisor*).

Le conoscenze e abilità inserite tramite questa procedura di importazione, saranno proposte a tutti i docenti che insegnano nelle classi/materie oggetto dell'inserimento.

### Variazioni opzione *gestione completa delle conoscenze e abilità*

Da questa versione l'abilitazione alla *gestione completa delle conoscenze e abilità* consentirà la gestione delle conoscenze e abilità **per tutte le materie e gli anni di corso della scuola**, al pari dell'utente Preside, e non per le sole materie e anni di corso in cui il docente insegna, come avveniva in precedenza; la variazione riguarda tutti gli ordini scolastici.

### Importazione obiettivi scrutinio

L'utente abilitato alla nuova importazione, dopo aver scelto la materia e l'anno di corso, al click su *Importa da obiettivi scrutinio*, visualizza l'elenco degli obiettivi di apprendimento periodici, per il *quadro selezionato in alto nel menu a tendina*.

Anno Scolastico 2021/2022 | ITALIANO | Classi prime | Importazione da...

Indietro

Importa

Quadro: ITALIANO



### Criteri di preselezione

Il programma pre-seleziona il *quadro* che ritiene più opportuno, basandosi su alcuni criteri di comparazione tra la materia scelta e i quadri disponibili per i vari periodi.

Se il nome della materia coincide con il nome del quadro (o lo contiene), su tutti i periodi didattici, il programma proporrà quel quadro con al suo interno gli obiettivi di apprendimento, di tutti i tre periodi didattici.

Quadro: ITALIANO

<input type="checkbox"/>	CODICE ↑	PERIODO	DESCRIZIONE BREVE	DESCRIZIONE CONOSCENZA E ABILITÀ
<input type="checkbox"/>	OB1	1Q	Ascolto	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture
<input type="checkbox"/>	OB1	2T	Ascolto	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture
<input type="checkbox"/>	OB1	SF	Ascolto	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture
<input type="checkbox"/>	OB2	1Q	Parlato	Esprimersi in modo corretto, completo e originale
<input type="checkbox"/>	OB2	2T	Parlato	Esprimersi in modo corretto, completo e originale
<input type="checkbox"/>	OB2	SF	Parlato	Esprimersi in modo corretto, completo e originale
<input type="checkbox"/>	OB3	1Q	Lettura	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo
<input type="checkbox"/>	OB3	2T	Lettura	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo
<input type="checkbox"/>	OB3	SF	Lettura	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo.
<input type="checkbox"/>	OB4	1Q	Comprensione	Comprendere in modo approfondito, esprimendo valutazioni personali ed operando inferenze

Nelle altre condizioni, il programma potrà presentare differenti configurazioni sulla base delle descrizioni della materia selezionata e dei quadri, con riferimento all'anno di corso e ai tre periodi ufficiali.

Se non si riscontrano coincidenze nelle descrizioni tra materia e quadri, saranno proposti per default gli obiettivi del primo quadro in ordine alfabetico per quell'anno di corso (con ogni probabilità: *Arte e Immagine*)

L'operatore può sempre scegliere il quadro da cui attingere agendo sul menu a tendina in alto.

Quadro: ITALIANO

CODICE	DESCRIZIONE
OB1	ARTE E IMMAGINE
OB1	EDUCAZIONE CIVICA
OB1	EDUCAZIONE FISICA
OB1	GEOGRAFIA
OB1	INGLESE
OB2	ITALIANO
OB2	MATEMATICA
OB2	MUSICA
OB3	RELIGIONE CATTOLICA

### Scelta degli obiettivi da importare

Se la scuola utilizza gli stessi descrittori per differenti periodi di scrutinio (come ad es avviene con le tassonomie predefinite Argo) il sistema propone tutti gli elementi duplicati, distinguendoli per periodo.

In questo esempio, l'obiettivo *Ascolto* è lo stesso per tutti i tre periodi; per evitare duplicazioni in sede di immissione delle valutazioni, vi consigliamo di importare solo quello di un dato periodo (per es. SF).

Quadro: ITALIANO

<input type="checkbox"/>	CODICE ↑	PERIODO	DESCRIZIONE BREVE	DESCRIZIONE CONOSCENZA E ABILITÀ
<input type="checkbox"/>	OB1	1Q	Ascolto	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture
<input type="checkbox"/>	OB1	2T	Ascolto	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture
<input checked="" type="checkbox"/>	OB1	SF	Ascolto	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture
<input type="checkbox"/>	OB2	1Q	Parlato	Esprimersi in modo corretto, completo e originale

Dopo aver selezionato gli obiettivi desiderati, il sistema conferma il buon esito dell'operazione

DESCRIZIONE BREVE	DESCRIZIONE CONOSCENZA E ABILITÀ	
Ascolto	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	
Parlato	Esprimersi in modo corretto, completo e originale	
Letture	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo.	

Avviso

**Inserite:** 3 conoscenze.

[Ok](#)

E' possibile importare di volta in volta, nuovi obiettivi di apprendimento che saranno aggiunti tra le istanze disponibili per quella materia; se si selezionano codici obiettivi già immessi, saranno scartati.

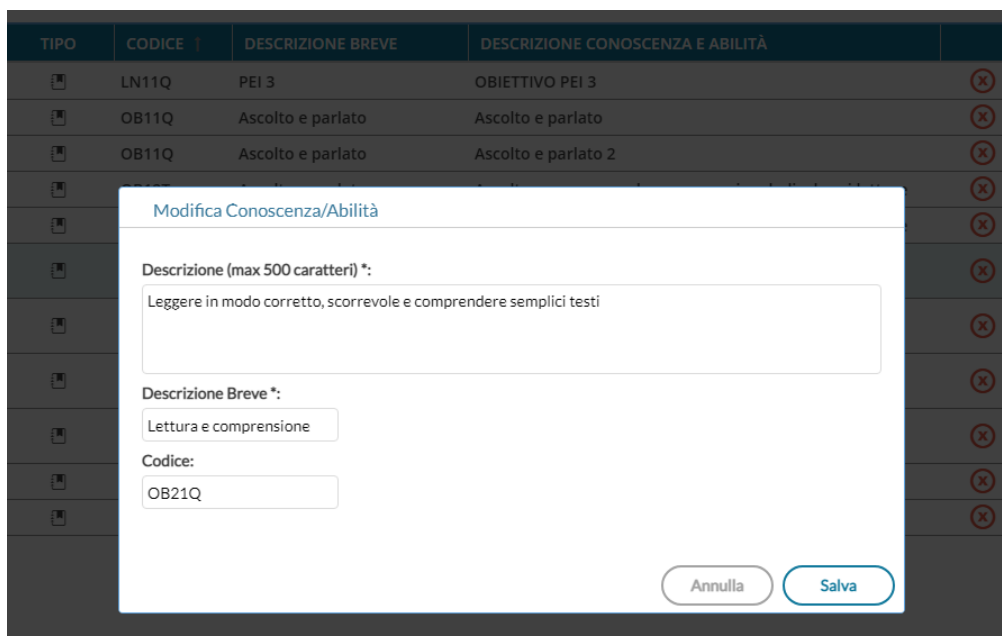
### Modifica degli obiettivi di apprendimento importati

E' consentito modificare le descrizioni e il codice della conoscenza e abilità, dopo aver fatto l'importazione, semplicemente facendo doppio click sull'istanza.


Anno Scolastico 2021/2022 | ITALIANO | Classi prime

[Indietro](#) [Aggiungi](#)

TIPO	CODICE ↑	DESCRIZIONE BREVE	DESCRIZIONE CONOSCENZA E ABILITÀ	
	LN11Q	PEI 3	OBIETTIVO PEI 3	
	OB11Q	Ascolto e parlato	Ascolto e parlato	
	OB11Q	Ascolto e parlato	Ascolto e parlato	
	OB12T	Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	
	OB12T	Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	
	OB21Q	Letture e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi	
	OB31Q	Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto.	
	OB32T	Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto	
	OB3SF	Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto SF	
	PE1SF	PEI 1	OBIETTIVO PEI 1	
	PE2SF	PEI 2	OBIETTIVO PEI 2	



**NOTA:** Se non ci sono motivi particolari, consigliamo di NON cambiare il *codice* proposto in fase di importazione.

Le conoscenze importate potranno essere rimosse con il pulsante , SE non sono state già utilizzate dai docenti per la valutazione.

## Gestione delle conoscenze e abilità, importate da parte del docente





Una volta importate le conoscenze e abilità di base, prelevate dagli obiettivi di apprendimento, il docente avrà a disposizione, sia le proprie conoscenze sia quelle gestite dal preside o dall'operatore abilitato.

Le competenze *di base*, saranno differenziate da quelle *personali* immesse dal docente, tramite icona.


Anno Scolastico 2021/2022 | MATEMATICA EL | Classi prime

Indietro

Aggiungi 

TIPO	CODICE ↑	DESCRIZIONE BREVE	DESCRIZIONE CONOSCENZA E ABILITÀ	
	OB11N	NUMERI	Saper leggere e scrivere numeri naturali sia in cifre, sia in parole.	
	OB11Q	Numeri	Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo	

**NOTA:** Ricordiamo che non è consentito al docente l'eliminazione di competenze di base.

Le conoscenze personali del docente, invece, potranno essere rimosse con il pulsante , SE non sono state già utilizzate per la valutazione.

## Modifiche grafiche relative al valore dei voti e delle note

Con queste versioni viene applicata la seguente gestione grafica dei dati di tipo voto/nota, su tutte le viste del registro che mostrano valutazioni:

la tabella dei voti viene ora evidenziata mediante icone colorate: in rosso i voti negativi, in verde quelli positivi, in nero i voti con valore 0, in bianco le annotazioni.

- N NNN | ANNOTAZIONE GENERICA
- N RI | Ritardo
- N SP | Sospensione
- V 0 | zero
- V 1 | uno (Valore: 1.00)
- V 1+ | uno + (Valore: 1.15)
- V 1- | uno - (Valore: 0.85)
- V 10 | dieci (Valore: 10.00)
- V 10- | dieci - (Valore: 9.85)

Nel caricamento voti orali e prove scritte/pratiche:

Le **note** sono mostrate in nero su fondo bianco

I voti che non fanno media o che hanno valore 0,00 sono mostrati in azzurro

4 - COVATO ANDREA	8.15, AN	6	2		6 07/10	8+ 16/11	AN 16/11	
-------------------	----------	---	---	--	------------	-------------	-------------	--

Rimane invariato il colore dei voti negativi (rosso) e quello dei colori positivi (verde)

Nel prospetto voti: i voti con valore 0,00 saranno mostrati in nero.

Per quanto riguarda le Conoscenze e Abilità e le valutazioni in itinere (nella scuola primaria), tutti i voti (e le note) saranno mostrati in nero.

## Did<sup>UP</sup> Famiglia (APP) 1.2.1

(16/11/2021)

E' stato risolto un bug che non consentiva la visualizzazione dei compiti assegnati in date precedenti a quelle odierne.

## Did<sup>UP</sup> Famiglia (APP) 1.2.0

(12/11/2021)

### Gestione classi extra

Con al nuova versione vengono **Gestite anche le classe extra**, in particolare viene mostrata l'informazione che l'alunno frequenta una classe extra sulla card del profilo e vengono ricevuti i dati delle attività, dei compiti, dei promemoria e dell'orario di classe, in funzione del collocamento dello studente nella classe extra.

## Altre variazioni

- Nel dettaglio di voti e delle note adesso viene mostrata anche la descrizione.
- La barra prenotazioni attive è ora *tappabile* per intero.
- Sono stati risolti bug di minore entità.

## Scuolanext 4.10.1

10/11/2021

E' Stato introdotto un controllo nella procedura di invio e-mail che impedisce l'apertura di ulteriori istanze di spedizione per classi diverse da quelle già selezionata.

## Didup 4.16.3

10/11/2021

E' stato risolto un bug per il quale i voti con valore (0,00) venivano erroneamente conteggiati nel computo delle medie periodiche dell'alunno.

## Did<sup>UP</sup> 4.16.2

08/11/2021

## Esclusione alunni con interruzione di frequenza dalle viste del registro.

Con questa release si vuole permettere ai docenti di visualizzare solo gli alunni frequentati su tutte le *viste* del registro in cui sono disponibili elenchi degli alunni.

Le procedure in cui ora viene applicato il filtro di base sugli alunni frequentanti sono:

Appello, Valutazioni Orali, Valutazioni Scritte, Conoscenze e Abilità, Note.

**Giovedì 11 Novembre**

1A - SCIENZA DELLA MATERIA E LAB.

GIORNALE DI CLASSE

APPELLO

PROGRAMM. DIDATTICA

VALUTAZIONI ORALI

VALUTAZIONI SCRITTE

CONOSCENZE / ABILITÀ

NOTE

CALENDARIO

Cerca: Alunno

Mostra tutti gli alunni:

Aggiungi Evento Multiplo

ALUNNO	GIUST.	PRESENZA	ASSENZE ORARIE	FUORI CLASSE	NOTE
1 - AIELLO ELISEO	G		P1 P2 P3 P4 P5 P6	DDI dalle 09:00 alle 13:00 : DDI	i
2 - ALBERIGO FILIPPO <i>Turno in 1X</i>	G		P1 P2 P3 P4 P5 P6		i

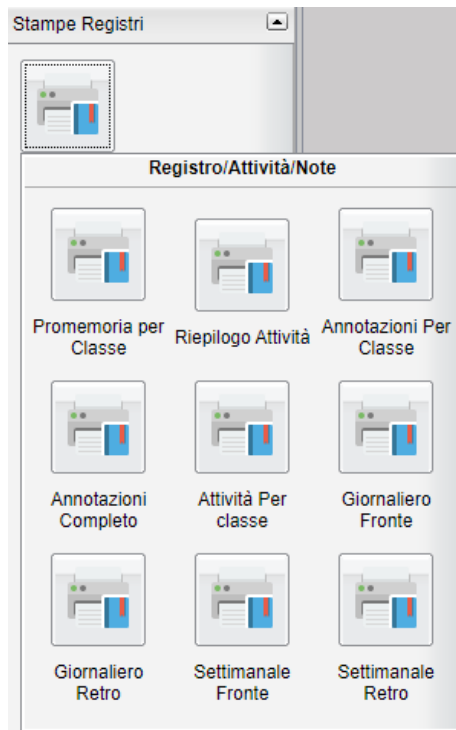
Nel riquadro note il flag "mostra note di tutti gli alunni" mostrerà le note di tutti gli alunni con o senza interruzione e anche delle altre classi.

## Scuolanext 4.10.0

26/10/2021

E' stata ripristinata la modalità accesso **educatore**, con fruizione di tutte le stampe del giornale di classe e dei servizi di personale.

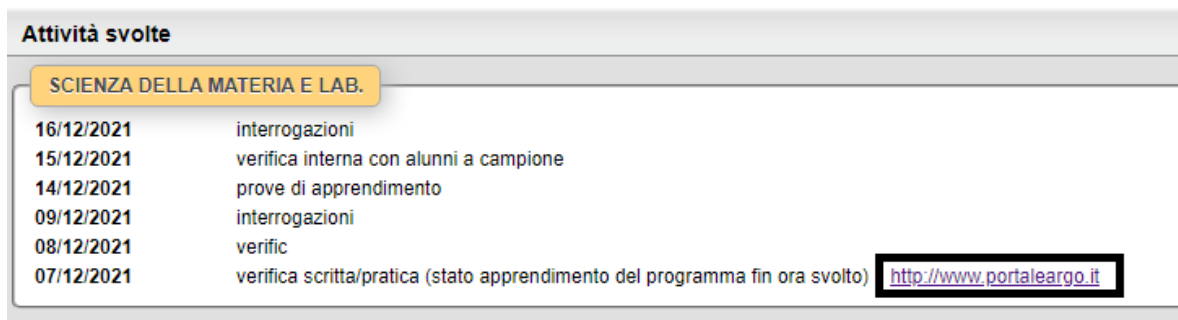
Vi ricordiamo che le modalità di accesso si impostano dalla gestione delle utenze del Supervisor.



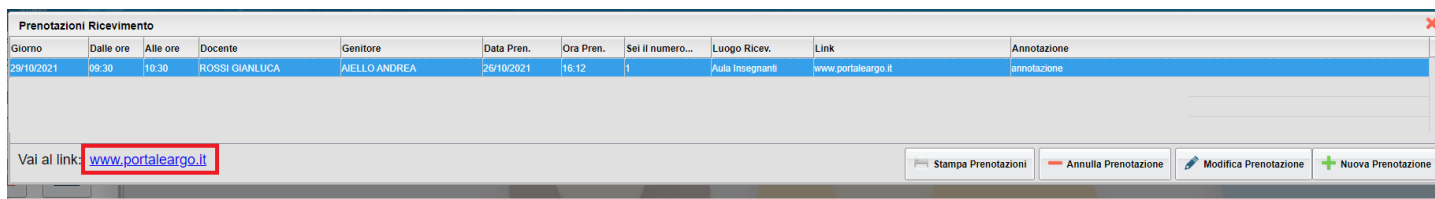
## Scuolanext Famiglia 3.7.0

26/10/2021

- E' ora possibile visualizzare il link immessi nel giornale di classe



- E' ora possibile visualizzare i link immessi nella disponibilità docenti e singole prenotazioni





## Did<sup>UP</sup> 4.16.1

12/10/2021

- Bugfix accesso dirigente: Su Strumenti | Opzioni generiche | Gestione Supplenze, è stato corretto un bug che non consentiva il salvataggio delle opzioni.

## Did<sup>UP</sup> 4.16.0

12/10/2021

### Visione dati alunni a tutti i docenti

Su *Didattica / Scheda Alunno/Classe*, da questa release, anche i docenti non coordinatori potranno visualizzare le e-mail e i numeri telefonici degli alunni delle classi in cui insegnano, cliccando sul check Visualizza/Nascondi Dati.

1A SCIENTIFICO SUCCURSALE (LI02) Indietro

---

Scheda classe

Riepiloghi Giornale di classe Riepiloghi valutazioni classe

---

Schede alunno

Filtra per: Nome alunno Dat: 09/09/2021 Al: 14/12/2021 Aggiorna

Visualizza/Nascondi Dati

ALUNNO	E-MAIL	TELEFONO	MEDIA GENERALE ⓘ	NOTE	NUM. ASSENZE	NUM. RITARDI	NUM. USCITE
1 - AIELLO ELISEO	aiello.eliseo@argoma...	300374531105	6.27	3	12	9	3
2 - ALBERIGO FILIPPO	alberigo.filippo@argo...	300374531111	6.18	1	5	2	2

### Debug

- Corretto un difetto generico bloccante in fase di estrazione dati su excel o in html.
- Corretto un errore in fase di importazione degli argomenti del programma scolastico, sul giornale di classe: il simbolo dell'apostrofo veniva trasformato in &#39.
- Corretto un blocco in fase di salvataggio delle opzioni del dirigente su Strumenti | Opzioni registro.

## Did<sup>UP</sup> 4.15.2

29/09/2021

E' stato risolto un bug sulla gestione delle attività nel calendario, che generava errori nell'applicazione.

## Did<sup>UP</sup> 4.15.1

06/09/2021

Sono state applicate correzioni sulla procedura di modifica del tipo prova in itinere per la Primaria, oltre ad alcuni altri bug di minore entità.

# Did<sup>UP</sup> 4.15.0

03/09/2021

Sono state implementate alcune migliorie, e modificati alcuni funzionamenti nella tabelle dei voti di base del Dirigente.

Non sono state apportate variazioni alle funzioni principali del registro.

## Modifiche per la scuola Primaria:

- 1) La voce di menù *Conoscenze e abilità* è stata rinominata in *Valutazioni in itinere* (la dicitura *Conoscenze e Abilità*, rimane all'interno della voce di menu *Didattica*).

The screenshot shows the 'didUP' interface for 'ISTITUTO SCOLASTICO DIMOSTRATIVO - "ARGOSOFT"'. The user is logged in as 'STEFANO.SC'. The main menu includes 'Giornale di Classe', 'Appello', 'Programm. Didattica', 'Valutazioni Orali', 'Valutazioni Scritte', 'Valutazioni in Itinere', 'Note', and 'Calendario'. The 'Valutazioni in Itinere' section is active, displaying a table of student evaluations for '1A - ITALIANO' on 'Venerdì 27 Agosto'.

ALUNNO	07/05/2021 (O)					25/05/2021 (O)	05/08/2021 (O)			05/08/2021 (O)
	CAPACITA DI C...	PARTECIPARE A...	SAPER UTILIZZ...	LEGGERE ...	SCRIVERE IL ...	PARTECIPARE AL GIOCO CO...	CAPACITA DI C...	LEGGERE ...	SCRIVERE IL T...	PARTECIPAR
1 - AZZURRINO CARLO			✓ stef	✓ 7+						
2 - AZZURRO MATTIA			✓			✓ 6		✓		
3 - BLU SAMUELE	✓ 5-	✓ 5-	✓		✓ 5-	✓ 6	✓		✓	
4 - BLU CHIARO MATTIA			✓		✓ 7+	✓ 6	✓			
5 - BLU SCURO GIORGIO	✓		✓		7+	✓ 6	✓			
6 - CELESTE IOLE	✓		✓			✓ 6	✓			
7 - CELESTINOO AMBRA	✓					✓ 6	✓			
8 - DORATO NICOLO'	✓					✓ 6				
9 - DORATINO MICHELE <i>Interr. di freq. 25-09-20</i>	✓									
10 - DINERO PAOLO						✓ 6				
11 - FINQUANDO MATTEO						✓ 6				
12 - GIALLLO FRANCESCO						✓ 6				

- 2) Dopo aver creato una *prova in itinere*, o in caso di modifica della stessa, è possibile sfruttare l'inserimento multiplo, con selezione di più alunni/e per la creazione simultanea del numero desiderato di valutazioni uguali.

The screenshot shows the 'didUP' interface for '1A - ITALIANO' on 'Mar 31/08'. The 'DATI PROVA DEL 31-08-2021' section is active, and the 'VALUTAZIONI' tab is selected. A red arrow points to the 'Aggiungi Valutazione Multipla' button, which is used for creating multiple evaluations simultaneously for selected students.

ALUNNO	ASSENZA
1 - AZZURRINO CARLO	

- ALUNNI
- 1 - AZZURRO CARLO
- 2 - AZZURRO MATTIA
- 3 - BLU SAMUELE
- 4 - BLU CHIARO MATTIA
- 5 - BLU SCURO GIORGIO
- 6 - CELESTE IOLE
- 7 - CELESTINO AMBRA
- 9 - DORATO NICOLO'
- 10 - DINERO PAOLO
- 11 - FINQUANDO MATTEO
- 12 - GIALLO MATTEO

Obiettivo: Partecipare al gioco collettivo, riuscendo a rispettare indicazioni e regole.

Situazione: Non nota Risorse: Reperate altrove

Continuità: Discontinuo Autonomia: Autonomo

Descrizione: L'alunno porta a termine il compito in situazioni non note, mobilitando una varietà di risorse reperite altrove, con discontinuità e in modo autonomo.

150 / 500

Voto/Nota: Scegli

- 7%
- 8
- 8+
- 8-
- 8%
- 9
- 9+
- 9-
- 9%

3) In fase di compilazione delle valutazioni, adesso sono obbligatorie solo le prime due dimensioni (situazione e risorse mobilitate), e la descrizione e la descrizione (se non si valorizza la tendina del Voto, per scelta o perché disabilitata dal Dirigente).

DATI PROVA ORALE DEL 07-05-2021 VALUTAZIONI

Aggiungi Valutazione Multipla

ALUNNO	CONOSCENZE VALUTATE						ASSENZA
	PARTECIPARE AL GIOCO COLLETTIVO, RUSCENDO A RISPETTA...	SAPER UTILIZZARE IL CORPO PER RAPPRESENTARE SITUAZIONI...					
1 - AZZURRO CARLO	✓ 0						
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SITUAZIONE	RISORSE MOBILITATE	CONTINUITÀ	AUTONOMIA	DESCRIZIONE	VOTO	
Saper utilizzare il corpo per rappresentare situazioni comunicative reali e fantas...	Nota	Reperate altrove	...	...	L'alunno porta a termine il compito in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse reperite altrove.	Scegli	

4) Se si desidera compilare automaticamente la parte descrittiva (quella visualizzata dalle famiglie) è possibile sfruttare il pulsante ➤ per la costruzione automatica della frase a partire dalle dimensioni utilizzate.

DATI PROVA ORALE DEL 07-05-2021 VALUTAZIONI

Aggiungi Valutazione Multipla

ALUNNO	CONOSCENZE VALUTATE						ASSENZA
	PARTECIPARE AL GIOCO COLLETTIVO, RUSCENDO A RISPETTA...	SAPER UTILIZZARE IL CORPO PER RAPPRESENTARE SITUAZIONI...					
1 - AZZURRO CARLO	✓ 0						
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SITUAZIONE	RISORSE MOBILITATE	CONTINUITÀ	AUTONOMIA	DESCRIZIONE	VOTO	
Saper utilizzare il corpo per rappresentare situazioni comunicative reali e fantas...	Nota	Reperate altrove	...	...	L'alunno porta a termine il compito in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse reperite altrove.	Scegli	

- 5) Nella sezione Strumenti | Opzioni Registro, Il dirigente ora può scegliere di:
- a) abilitare (nella Primaria) le due voci di Valutazioni Orali e Valutazioni scritte,
  - b) abilitare la visibilità della colonna VOTO in Valutazioni in itinere;

OPZIONI DIRIGENTE SCOLASTICO (NON MODIFICABILI DAL DOCENTE)	
Controllo Firma	Nessun Controllo
Abilita Controllo Indirizzi IP	<input type="checkbox"/>
Consenti ai Docenti di utilizzare la Media Pesata	<input type="checkbox"/>
Consenti ai Docenti di aggiungere nuovi codici voto/annotazione	<input checked="" type="checkbox"/>
Ore di Lezione	8
Modifica Dati Registro di Classe	Nessun Controllo
Consenti ai Docenti di gestire le assenze orarie	<input type="checkbox"/>
Conteggio ore assenze	Conteggiare ciascuna ora di assenza anche in caso di compresenza
Abilita la sezione del registro per le valutazioni orali e scritte	<input type="checkbox"/>
Abilita la gestione del voto per valutazioni in itinere	<input checked="" type="checkbox"/>

## Migliorie per tutti gli ordini scolastici:

### Gestioni nuovi campi "Link"

I docenti adesso possono gestire un apposito un nuovo campo *Link*, sia nelle disponibilità per i ricevimenti che nelle singole prenotazioni da parte dei genitori.

Link in disponibilità docente (visibile potenzialmente a tutti i genitori):

Altre informazioni per le famiglie

Luogo del ricevimento:

Link:   

Annotazioni:  250 / 250

E-mail docente:   PRIVATA (Le famiglie **NON** possono contattare il docente via mail)

(Riceverai una mail in caso di prenotazione o disdetta solo se è attiva la relativa opzione in "Strumenti > Opzioni famiglia")

Link in singola prenotazione genitore (visibile solo al genitore dopo che si è prenotato):

	ALUNNO	CLASSE	GENITORE	TELEF...	E-M...	DATA PRENOTAZIO...	LINK
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/> 03/09/2021 dalle 09:00 alle 11:00 (1 ricevimento) ⓘ							
<input type="checkbox"/>	BARONE DAVIDE	1C 30 ore settiman...	BARONE ARTURO	3333	clop...	01/09/2021 09:13	 

Modifica link prenotazione

https://...

Un nuovo campo di tipo *link* è presente anche in corrispondenza di ciascuna lezione del registro di classe (per indicare volendo il link di una video lezione, o per quello che si desidera).

Sostituzione

Materia:

Scegli dalla lista ▼

Tipologia Lezione:


Lezione in presenza ▼

Link:

https://www.esempio.com ←


## Compiti Assegnati visibili nel calendario

Sono visibili su Calendario, in opportuna sezione di colore verde (per default non attiva) tutti i compiti assegnati; quelli del docente in sessione saranno in grassetto.




**Sabato 01 Maggio**


1A - MATEMATICA E LABORATORIO




GIORNALE DI CLASSE




APPELLO



PROGRAMM. DIDATTICA



VALUTAZIONI ORALI



VALUTAZIONI SCRITTE

Oggi

< >

Venerdì 11/06/2021

Aggiungi Evento

- Annotazioni
- Promemoria
- Personale
- **Compiti**

	ECONOMIA AZIENDALE (P.AMATO)
	EDUCAZIONE FISICA (M.CAROLLO)
	EDUCAZIONE FISICA (M.CAROLLO)
	<b>MATEMATICA E LAB. (G.ROSSI)</b>
	<b>MATEMATICA E LAB. (G.ROSSI)</b>
	TRATTAMENTO TXT DATI (P.BERNARDI)
07:00	Docente: BERNARDI PAOLA
08:00	Descrizione: lettura pag. 123 e 124, ripasso pagine 80-88 (Assegnato il: 2021-06-04)

## Nuova Opzione dirigente per la firma della supplenza

Il dirigente ha a disposizione nella sezione di didUP Strumenti → Opzioni Generiche una nuova opzione per stabilire se i docenti possono firmare in supplenza solo nella propria scuola, solo nel proprio ordine scuola, o in tutta la struttura scolastica.

Opzioni generiche

---

Bacheca

Impedisci ai Docenti che non hanno la gestione completa delle bacheche di inserire/modificare le categorie

---

Piattaforme esterne (opzioni valide per tutti gli ordini scuola)

Mostra ai docenti l'accesso alla piattaforma bSmart

Mostra ai docenti la funzionalità di creazione eventi su Google Calendar

---

Gestione supplenze

Livello di controllo: Consenti in qualsiasi ordine o scuola ▼

- Consenti in qualsiasi ordine o scuola
- Consenti solo nell'ordine scolastico in cui insegna il docente
- Consenti solo nella scuola in cui insegna il docente

## Altre variazioni

- E' stata corretta un'anomalia in fase di creazione eventi Google Meet e sono state apportate migliorie grafiche a questa funzionalità.
- E' possibile correggere la data di una prova su Conoscenze e Abilità (o Valutazioni in itinere, in caso di scuola Primaria) anche in presenza di valutazioni già inserite.
- Sono stati corretti bug di minore entità.

## ScuolaNext 4.9.3

03/09/2021



### Gestione puntuale della tabella dei voti del base dell'anno scolastico

La tabella dei voti di BASE definita dal Dirigente su ScuolaNext (che poi diventa la tabella dei voti a disposizione dei docenti), da questa versione **non viene più generata automaticamente come negli anni scolastici precedenti**.

Questa variazione, nelle scuola secondaria di I e II grado, nasce dall'esigenza, più volte espressa dalle scuole, di lasciare al dirigente la scelta se utilizzare la tabella dei voti di base dell'anno precedente, oppure di crearne una ex-novo per il nuovo anno.

Nella scuola primaria, tra l'altro, l'orientamento generale è quello di non utilizzare più i voti, a vantaggio delle valutazioni in itinere con l'utilizzo delle dimensioni di apprendimento, così come indicato nelle linee guida all'OM 4 Dic 2020, n.172. Inoltre, se il preside desidera abilitare la colonna voto (come da opzione descritta poco sopra) potrà stabilire autonomamente quali codici voto mostrare ai docenti.



Nella tabelle della valutazioni di base del dirigente, ci saranno quindi 2<sup>(\*)</sup> nuovi pulsanti  , rispettivamente per l'importazione massiva dei voti usati nell'anno precedente e per l'importazione dei voti predefiniti da Argo.


Valutazioni/Note - BASE			
Tipo	Codice	Valore	Descrizione
N	AM		Ammonizione
N	RI		Ritardo
N	SP		Sospensione

\* Nella scuola primaria è disponibile solo il pulsante per l'importazione massiva dei voti usati nell'anno precedente.










NOTA BENE: Se il dirigente ha immesso codici votazioni con codici uguali a quelli presenti nel precedente anno, l'importazione non sovrascriverà il voto immesso manualmente.


## ScuolaNext 4.9.2

### Variazioni su procedura Adozioni

- **Imnesso un controllo sui testi fuori catalogo:** quando il docente riconferma un testo che nel 2021/22 è risulta fuori catalogo, non potrà più essere salvato per il nuovo anno con il FLAG acquistare.
- I testi Fuori catalogo vengono ora contrassegnati con l'icona rossa .

**Adozione Libri di Testo** Anno scolastico: 2021/2022

CHIUDI         

Struttura Scolastica	Cons.	Acquis.	Nuova Ad.	Tipo	Cod.ISBN	Autore	Titolo	Vol	Prezzo	Editore	Anno Ediz.
SCUOLA SECONDARIA I GRADO TEMPO NORMALE - VILLA D'AGRI - 1A SCUOLA SECONDARIA I GRADO TEMPO NORMALE - VILLA D'AGRI		SI		B	9788846832412	PELLOIA M	VENTO NUOVO 1 Nota:	1	10.50	LA SPIGA	2014

Il pannello superiore contiene i testi riconfermati o aggiunti dai docenti, mentre quello inferiore contiene le adozioni dell'anno precedente fornite dall'AIE

Tipo	Cod.ISBN	Autore	Titolo	Vol	Prezzo	Editore	Anno Ediz.
B	9788846832412	PELLOIA M	VENTO NUOVO 1	1	10.50	LA SPIGA	2014

# did<sup>UP</sup> 4.14.0

(10/05/2021)

## Gestione delle dimensioni di apprendimento (scuola primaria)

Le linee guida allegate all'OM 4 Dic. 2020, n. 172, identificano **quattro dimensioni specifiche**, per la valutazione delle conoscenze e abilità (valutazioni in itinere) e dei livelli di apprendimento, nella scuola Primaria.

- a) **L'autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. *L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma, quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;*
- b) La **tipologia della situazione** (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. *Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;*
- c) Le **risorse mobilitate** per portare a termine il compito. *L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, il Ministro dell'Istruzione 5 ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;*
- d) la **continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. *Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.*

Abbiamo quindi aggiornato la sezione delle conoscenze e abilità di Didup, nella scuola Primaria, per accogliere, oltre alla valutazione numerica anche la gestione dei *giudizi descrittivi* e delle suddette *dimensioni*.

**NOTA:** La gestione della valutazione numerica, di fatto, rimane attiva ed utilizzabile, sia per garantire continuità con i dati pre-immessi dagli insegnanti nel corso dell'a.s. corrente, sia perché l'art. 3 comma 2, dell'OM 4 Dic. 2020, n. 172 lascia assoluta discrezionalità ai docenti di gestire le valutazioni in itinere *nelle forme che il docente ritiene opportune*.

## Nuova gestione Conoscenze e Abilità






Come primo passo per la gestione corretta delle nuove valutazioni in itinere, gli insegnanti potranno inserire gli obiettivi di apprendimento previsti a livello di valutazione periodica, tra le conoscenze e abilità della propria materia.

Questa attività si esplica, come di consueto, tramite la procedura [Didattica / Conoscenze e Abilità](#).

Una volta scelto il livello scolastico di riferimento (classi prime, seconde etc), l'insegnante potrà riportare tra le conoscenze e abilità per le sue materie, gli obiettivi di apprendimento periodici.

Ad es. per le classi prime e per la materia Italiano:



LISTA CONOSCENZE E ABILITÀ	
 Ascolto e parlato	
 Lettura e comprensione	
 Scrittura, lessico, riflessione linguistica	

Questa attività potrà essere svolta da un solo insegnante per materia, gli altri potranno come di consueto importare le conoscenze e abilità tramite l'azione *Aggiungi* | *Importa da altro docente*.

Indietro    Aggiungi

- Importa da A.S. precedente
- Importa da altro docente**
- Importa conoscenze proposte

Una volta completata questa fase, per gestire la nuova valutazione in Itinere, l'insegnante dovrà recarsi, come di consueto, nella gestione delle conoscenze e abilità del giornale di classe.

## Inserimento di una nuova valutazione in itinere

Cliccando su **Aggiungi Valutazione** saranno richiesti *i dati della Prova* (tipologia e dettaglio della prova), se considerare o no la prova nel calcolo della media (questa opzione sarà valida solo se nella prova, si inseriscono anche delle valutazioni numeriche) e se rendere la prova visibile alle famiglie.



Lun 03/05 1B - ITALIANO

Indietro

Salva

DATI DELLA PROVA

VALUTAZIONI

Data Prova:

03/05/2021



Tipo di Prova:



Orale



Scritto



Pratico

Per ciascuna tipologia è possibile inserire una sola prova per data

Strumento/Prova:

Inserisci qui il testo

Considera la prova nel calcolo della media

Rendi la prova visibile alla Famiglia

Il riquadro valutazioni invece, è stato aggiornato per accogliere le dimensioni di riferimento scritte in premessa. Cliccando sul **+** si aprirà una nuova finestra di immissione.



Qui si potrà scegliere tra le conoscenze e abilità previste, che corrisponderanno agli obiettivi di apprendimento periodici per quella materia, la **Situazione** (Nota / Non Nota), le **Risorse** (Interne / Esterne / Entrambe), la **Continuità** (Si / No), e l'**Autonomia** (Si / NO). Alla fine si potrà immettere un giudizio descrittivo.

Lun 03/05 1B - ITALIANO Indietro Elimina Salva

DATI DELLA PROVA		VALUTAZIONI						
ALUNNO	CONOSCENZE VALUTATE						ASSENZA	
	ASCOLTO E PARLATO		SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA					
1 - CAMPANA GIULIA MARIA <span style="float: right;">✓</span>								
CONOSCENZE/ABILITÀ	SITUAZIONE	RISORSE	CONTINUITÀ	AUTONOMIA	GIUDIZIO DESCRITTIVO	VOTO	+	
Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Nota	Eterna	No	No	Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane, nel rispetto delle convenzioni ortografiche e di interpunzione.	Scegli	⊗	
2 - DABENE ANTONIO <span style="float: right;">✓ 9</span>								
CONOSCENZE/ABILITÀ	SITUAZIONE	RISORSE	CONTINUITÀ	AUTONOMIA	GIUDIZIO DESCRITTIVO	VOTO	+	
Ascolto e parlato	Non nota	Entrambe	Si	Si	Tipologia di testo riconoscibile. Contenuti ripresi dalla discussione in classe. Ortografia: errori ricorrenti nelle doppie. Punteggiatura: errato uso della virgola a separare soggetto da verbo.	9	⊗	

Come premesso, oltre al giudizio, sarà possibile immettere un voto numerico.

### Opzioni di valutazione e condizioni di salvataggio

1) E' possibile valutare più obiettivi, anche per la stessa prova, cliccando su pulsante . Si potranno rimuovere cliccando su .

ALUNNO	CONOSCENZE VALUTATE						ASSENZA
	COMPNDERE IL VALORE POS...	SAPER CONTARE SIA IN SENSO ...	SAPER DESCRIVERE LA POSIZIO...				
1 - CIARCIA' GIUSEPPE <span style="float: right;">✓ 7</span>							
CONOSCENZE/ABILITÀ	SITUAZIONE	RISORSE	CONTINUITÀ	AUTONOMIA	GIUDIZIO DESCRITTIVO	VOTO	+
Comprendere il valore posizionale delle cifre.	Nota	Eterna	No	Si	Ha compreso correttamente il valore posizionale delle cifre.	7	⊗
Saper descrivere la posizione di oggetti e persone nello spazio.	Nota	Eterna	No	Si	Ha compreso correttamente il valore posizionale delle cifre.	Scegli	⊗

- 2) La stessa conoscenza (obiettivo) potrà essere valutata una sola volta nella stessa prova;
- 3) Le *dimensioni* dovranno essere valutate tutte, oppure, in alternativa, si potrà lasciarle tutte vuote. Non sarà consentito valutare le dimensioni in maniera parziale.
- 4) Se le *dimensioni* non vengono valorizzate, il voto numerico diventa obbligatorio.

### Raggruppamento per prova

In caso di valutazioni con il solo giudizio descrittivo, verranno riportate nel prospetto delle spunte di colore verde, in aggiunta o in alternativa all'eventuale voto numerico.

ALUNNO	30/04/2021		03/05/2021
	ASCOLTO E PA...	SCRITTURA, LE...	ASCOLTO E PARL...
1 - CAMPANA GIULIA MARIA		✓	✓ 8
2 - DABENE ANTONIO	✓ 9		

Per quanto concerne le valutazioni formalizzate prima dell'agg.to, l'insegnante potrà completarle, (cliccando, come di consueto, sulla colonna con il giorno della prova) aggiungendo, a sua discrezione, le suddette *dimensioni* ed eventuali *giudizi descrittivi*.

### Raggruppamento per conoscenza

Nel caso di raggruppamento *per conoscenza*, al posto della media calcolata (in base alle valutazioni inserite), sarà mostrato il numero delle valutazioni salvata per ciascuna conoscenza.

ALUNNO	ASCOLTO E PARLATO	SCRITTURA, LESSICO, RIF...
	N° VALUTAZIONI	N° VALUTAZIONI
1 - CAMPANA GIULIA MARIA	1	1
2 - DABENE ANTONIO	1	0

Cliccando quindi sulla singola *conoscenza*, sarà mostrato il dettaglio con il numero di valutazioni nei singoli giorni.

ASCOLTO E PARLATO		SCRITTURA, LESSICO, RIF...
30/04	03/05	30/04
	1	1
1		

### Vista delle valutazioni in itinere, lato famiglia

Dal punto di vista del genitore, su ScuolaNext Famiglia e Didup Famiglia, nei voti giornalieri, saranno mostrati la conoscenza, il relativo giudizio descrittivo ed eventualmente anche il voto.

### Vista Lato ScuolaNext famiglia

MATEMATICA	
22/05/2021	Voto Orale dieci (10.00)
03/05/2021	Voto Scritto sette (7.00) <i>Comprendere il valore posizionale delle cifre. - Giudizio: Ha compreso correttamente il valore posizionale delle cifre.</i>
	Voto Scritto <i>Saper descrivere la posizione di oggetti e persone nello spazio. - Giudizio: Ha compreso correttamente il valore posizionale delle cifre.</i>

## didUP 4.13.1

(27/04/2021)

### Scelta del metodo di conteggio assenze in caso di compresenza

Accesso Dirigente: su Strumenti / Opzioni Registro, abbiamo introdotto una nuova opzione denominata **Conteggio Ore Assenze**. E' ora possibile indicare il metodo di conteggio delle ore di assenza degli alunni in caso di lezioni in compresenza con più materie *scrutinabili*.

OPZIONI D. S. (NON MODIFICABILI DAL DOCENTE)	
Controllo Firma	Nessun Controllo
Abilita Controllo Indirizzi IP	<input type="checkbox"/>
Consenti ai Docenti di utilizzare la Media Pesata	<input type="checkbox"/>
Consenti ai Docenti di aggiungere nuovi codici voto/annotazione	<input checked="" type="checkbox"/>
Ore di Lezione	6
Modifica Dati Registro di Classe	Nessun Controllo
Consenti ai Docenti di gestire le assenze orarie	<input checked="" type="checkbox"/>
Conteggio ore assenze	Conteggiare ciascuna ora di assenza anche in caso di compresenza

## Definizione dei metodi conteggio

### Conteggiare ciascuna ora di assenza anche in caso di compresenza (default)

Il programma conteggia ciascuna ora di assenza in caso di lezioni (di materie *scrutinabili*) in compresenza. Nel computo globale delle assenze annuali **conterà ciascuna ora di assenza**.

Ad es. se in 1<sup>a</sup> ora ho firmato sia Italiano che Storia, e quel giorno l'alunno è assente, il programma conteggerà 1 ora di assenza nella storia, 1 ora di assenza in Italiano, e conterà 2 ore di assenza nel conteggio complessivo della assenze annuali, valido ai fini della validità dell'anno scolastico.

### Conteggiare una sola ora di assenza in caso di compresenza (new!)

Il programma conteggia sempre ciascuna ora di assenza in caso di lezioni (di materie *scrutinabili*) in compresenza (ai fini del conteggio delle ore assenza per materia). Nel computo globale delle assenze annuali **conterà 1 sola ora**.

Ad es. se in 1<sup>a</sup> ora ho firmato sia Italiano che Storia, e quel giorno l'alunno è assente, il programma conteggerà 1 ora di assenza nella storia, 1 ora di assenza in Italiano, ma conterà 1 SOLA ORA DI ASSENZA nel conteggio complessivo della assenze annuali, valido ai fini della validità dell'anno scolastico.

**NOTA BENE:** in caso di compresenza tra materie *scrutinabili* e *non scrutinabili* (es. INFORMATICA e LABORATORIO) il programma, ai fini della validità dell'anno scolastico, conteggerà unicamente le ore di assenza riferite alle materie *scrutinabili*.

## ScuolaNext 4.9.1

Anche su ScuolaNext, accesso Dirigente, su Funzioni Dirigente / Pannello Opzioni / Opzioni Registro, è disponibile la stessa opzione di Didup: **Conteggio Ore Assenze**.

**Parametrizzazione** ✖

Controllo Firma Nessun Controllo ▼

Modifica dati Registro di Classe Nessun Controllo ▼

Ore di Lezione 6 ▼

Conteggio ore assenze Conteggiare ciascuna ora di assenza anche in caso d ▼

- Abilita controllo Indirizzi IP
- Consenti ai docenti di aggiungere nuovi codici voto/annotazione
- Consenti ai Docenti di Utilizzare la Media Pesata
- Mostra su didUP accesso a piattaforma bSmart (vale per tutti gli ordini scuola)
- Mostra ai docenti la funzionalità di creazione eventi su Google Calendar (vale per tutti gli ordini scuola)
- Consenti ai Docenti di gestire le assenze orarie

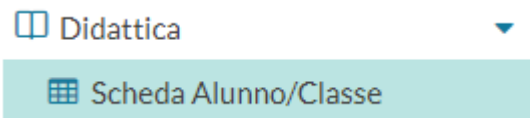
# did<sup>UP</sup> 4.13.0

(15/04/2021)

## Scheda Alunno/Classe

Sotto il menu Didattica, è stata aggiornata la voce di menù in “Scheda Alunno” in “Scheda Alunno/Classe”.

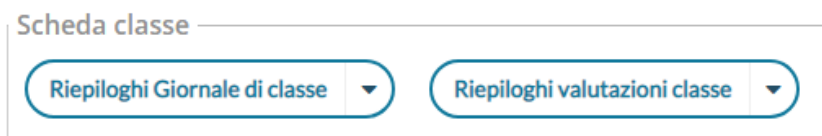
La funzione *Scheda Classe* (già presente su ScuolaNext con il nome di Info Classe), è stata migrata su did<sup>UP</sup>.



**NOTA BENE:** Le funzioni SCHEDA CLASSE saranno disponibili solo nelle classi in cui il docente è coordinatore, e per l'utente Preside.

Le nuove procedure offrono un valido strumento per la consultazione dei riepiloghi delle attività svolte/pianificate, dei compiti assegnati, e il monitoraggio dell'andamento generale della classe, tramite dei prospetti *assenze/profitto* degli alunni.

La schermata presenta in alto due aree: *Riepiloghi Giornali di Classe* e *Riepiloghi Valutazioni Classe*.



## Riepiloghi Giornali di Classe

E' possibile produrre tre prospetti diversi: *Attività Svolte*, *Compiti Assegnati*, *prospetto Assenze*. Per tutte le funzionalità è possibile l'esportazione delle schermate in formato xls o html.

### Attività Svolte

Consente di visualizzare i compiti assegnati alla classe selezionata per un periodo predefinito dall'utente

Attività svolte | 1A SCIENTIFICO SEDE PRINCIPALE (LI02) Indietro

---

Filtra date

Dal:

Filtra materia



Materia:

DATA ↑	DESCRIZIONE
<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>	
27/02/2021	test individuali
02/03/2021	pluriclasse suddivisione in gruppi da 5, consuntivo sulle difficoltà riscontrate
06/03/2021	interogazioni in cattedra su vari argomenti random trattati
09/03/2021	controllo compiti svolti
13/03/2021	test individuali
16/03/2021	pluriclasse suddivisione in gruppi da 5, consuntivo sulle difficoltà riscontrate

### Compiti Assegnati

Visualizza gli argomenti delle lezioni svolte nella classe selezionata, per un periodo predefinito

Indietro

Filtra date  
 Dal: 24/02/2021  Al: 05/06/2021  Aggiorna



Filtra materia  
 Materia: Scegli dalla lista ▼

Esporta ▼

DATA ASSEGNAZIONE	DESCRIZIONE	DATA CONSEGNA
<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>		
27/02/2021	test ed esercizi da pag 34, ultima pagina tabella di controllo	06/03/2021
02/03/2021	lettura pag. 123 e 124, ripasso pagine 80-88	09/03/2021
06/03/2021	studio pag. 78 par. 1 al 90 par.12, capitolo 2 intero	13/03/2021
09/03/2021	svolgere la raccolta di esercizi a pag 187	16/03/2021
13/03/2021	test ed esercizi da pag 34, ultima pagina tabella di controllo	20/03/2021
16/03/2021	lettura pag. 123 e 124, ripasso pagine 80-88	23/03/2021
20/03/2021	studio pag. 78 par. 1 al 90 par.12, capitolo 2 intero	27/03/2021

### Prospetto Assenze

Indietro

Filtra date  
 Dal: 24/02/2021  Al: 05/06/2021  Aggiorna

Esporta ▼

NOMINATIVO	TOTALE ORE ASS...	TOTALE ORE SVO...	% ASSEN... ORE SVO...	TOTALE ORE PRE...	% ASSEN... ORE PRE...
AIELLO ELISEO	65	500	13,00%	1289	5,04%
ALBERIGO FILIPPO	96	500	19,20%	1289	7,45%
BOCCACHIARA ANNALISA	115	500	23,00%	1289	8,92%

Offre per ogni alunno della classe selezionata, un quadro completo in termini di ore effettive di assenza in un dato momento, in rapporto alle ore di lezione effettivamente svolte fino a quel momento e in rapporto al totale complessivo del monte ore annuale. L'ultimo campo è quello valido per l'accesso allo scrutinio finale (non deve superare il 25%).

### Riepiloghi Valutazioni di Classe

Consente la stampa della *Scheda Profitto Alunno* e del *Tabellone media alunni per materia*.

## Scheda Profitto Alunni

stampa in formato PDF della scheda profitto (riepilogo di tutti i voti giornalieri conseguiti dai ragazzi) della classe selezionata

### Scheda profitto alunni | Opzioni di stampa

Periodo dal:  al:

#### Opzioni stampa Scheda profitto

- Firma genitore
- Escludi alunni senza voti

#### Formato Stampa

PDF

Riporta data di Stampa

Formato:

Operazione:

Intestazione:

#### Margini

Alto:

Sinistro:

Basso:

Destro:



### SCHEDA INFORMATIVA PROFITTO

Anno Scolastico: 2020/2021

Periodo dal: 24/02/2021

al: 05/06/2021

Classe: 1A SCIENTIFICO SEDE PRINCIPALE (LI02)

Alunno: AIELLO ELISEO

#### SCIENZA DELLA NATURA

Giorno	Valutazione	Commento
24/04/2021	Voto Orale cinque (5.00)	
17/04/2021	Voto Scritto sei - (5.85)	

#### SECONDA LINGUA STRANIERA FRANCESE

Giorno	Valutazione	Commento
07/04/2021	Voto Scritto sei e mezzo (6.50)	

#### STORIA

Giorno	Valutazione	Commento
25/05/2021	Voto Scritto sette (7.00)	
06/04/2021	Voto Scritto sette + (7.15)	
23/03/2021	Voto Scritto sette (7.00)	

-----  
Firma del genitore

### Tabellone media alunni per materia

Stampa in formato PDF un tabellone della media dei voti di classe, periodico, con riporto della media delle singole materie. Il programma riporta, per classe, per il periodo immesso e per ogni alunno e materia la media voti raggiunta nel periodo impostato. La media viene calcolata automaticamente e opzionalmente si possono considerare le prove Scritte/Pratiche e/o includere le valutazioni sulle Conoscenze/abilità.

#### Tabellone media alunni per materia | Opzioni di stampa

Periodo dal: 24/02/2021 al: 05/06/2021

Opzioni stampa Tabellone medie voti per materia

- Riporta la media delle valutazioni scritte/pratiche
- Includi nelle medie le valutazioni su Conoscenze/Abilità

Formato Stampa

PDF

Riporta data di Stampa 14/04/2021

Formato: A3 Orizzontale

Operazione: Anteprima di Stampa

Intestazione: Personalizzata

Margini

Alto: 3,5

Sinistro: 0,5

Basso: 1

Destro: 0,5

Classe: 1A SCIENTIFICO SEDE PRINCIPALE (LI02)

Anno Scolastico: 2020/2021

dal 24/02/2021 al 05/06/2021

Pr.	Alunno	DIRITTO ED ECONOMIA		DISEGNO GEOMETRICO		ECONOMIA AZIENDALE		EDUCAZIONE FISICA		ESERCITAZIONI TRATT.		ITALIANO		LABORATORIO	LABORATORIO INFORMATICA	LATINO		MATEMATICA E LAB.		MATERIA ALTERNATIVA	RELIGIONE		SCIENZA D. MATERIA		SCIENZA DELLA NATURA		FRANCESE (2ª LINGUA)		INSEGNAMENTO	STAGE PRESSO ARGO	STORIA		TRATTAMENTO TXT DATI		Media
		S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O		
1	AIELLO ELISEO		7					7,5				7				6,85	7	6		///	7		4,85	6	5,85	5	6,5		///		7,05			6,58	
2	ALBERIGO FILIPPO							6,57				7			///	7	8	7		///	7		6,5	7	6	7,15	7	6	///	///	8,72			6,74	
3	BOCCACCIARA ANNALISA		6					6,5								7	6	7		///	6		7		7	7,15	4	6	///	///	6,43		7,15	6,51	
4	COVATO ANDREA							6,5				6,15				8	7	8,25		///	7		7	6	6,15	8	6	7	///	///	6,57			6,91	
5	COVATO VALENTINA		7					7				7			///	7	6	7		///	7		6		6	8	7	///	///	6,57			6,62		
6	DE RIU MARCO							7,5							///	7	7			///	///	///	7	6	7	8	6	///	///	6,43			6,85		
7	DI NARDO FABIO		7					7,57				7				7	6,33	7,5		///	7		6		6	8	6	///	///	6,57		7	6,66		
8	FIRRITO ALFONSINA							5				5	6	7,5		5	6	7,5		///	6		7		4	4,15	6	///	///	4,72		4	5,48		
9	GOLA GIUSY							7,5				6				5,5	7,75		///	7		7		6	7	7	///	///	6,43		7	6,70			
10	OTTAVIANO MATTIA							5				5			///	6	5,33	5,5		///	6		7		3,15	4	5	5	///	///	4,43			5,24	
11	SIRUGO CINZIA		7					7,5				6,15				6	6	6,5		///	7		6		6	7,15	6	///	///	6,43			6,42		
12	VACCALUSO MARCO	Trasf. altra scuola italiana Giorno 28/01/2021																																	
13	VERONESI CLAUDIA	3						6				5				6	5,67	4,5		///	///	5		4,15	4	5		///	///	4,43			4,76		

## Orario

Sotto la voce di menu Orario adesso è possibile scegliere la visualizzazione dell'orario Classe. Questa funzionalità è stata migrata su did<sup>up</sup> ed è regolarmente disponibile per tutti i docenti e per l'utente Preside

**Orario** ▼

**Personale**

**Classe**

## Classe

Dopo aver selezionato la classe di interesse la schermata visualizza l'orario della classe posizionandosi nella settimana in cui ricade il giorno scelto (di default è quello corrispondente alla data odierna). E' possibile visualizzare l'orario della classe solamente per l'anno corrente.

ORA	LUN 12-04-2021	MAR 13-04-2021	MER 14-04-2021	GIO 15-04-2021	VEN 16-04-2021	SAB 17-04-2021
1 <sup>h</sup>	ITALIANO (VERDI GIORGIO)	SCIENZA D. MATERIA (ROSSI GIANLUCA)	SCIENZA D. MATERIA (ROSSI GIANLUCA)	SCIENZA D. MATERIA (ROSSI GIANLUCA)	MATEMATICA E LAB. (ROSSI GIANLUCA)	MATEMATICA E LAB. (ROSSI GIANLUCA)
2 <sup>h</sup>	ITALIANO (VERDI GIORGIO)	STORIA (VERDI GIORGIO)	ITALIANO (VERDI GIORGIO)	ITALIANO (VERDI GIORGIO)	MATEMATICA E LAB. (ROSSI GIANLUCA)	STORIA (VERDI GIORGIO)
3 <sup>h</sup>	MATEMATICA E LAB. (ROSSI GIANLUCA)	SCIENZA DELLA NATURA (CALDATO ENRICHETTA)	ECONOMIA AZIENDALE (AMATO PATRIZIA)	ECONOMIA AZIENDALE (AMATO PATRIZIA)	ECONOMIA AZIENDALE (AMATO PATRIZIA)	DIRITTO ED ECONOMIA (ALESSI LUCIANA)
4 <sup>h</sup>	MATEMATICA E LAB. (ROSSI GIANLUCA)	DIRITTO ED ECONOMIA (ALESSI LUCIANA)	ECONOMIA AZIENDALE (AMATO PATRIZIA)	LATINO (CAIMANO ILARIA)	TRATTAMENTO TXT DATI (BERNARDI PAOLA)	TRATTAMENTO TXT DATI (BERNARDI PAOLA)
5 <sup>h</sup>	LATINO (CAIMANO ILARIA)	FRANCESE (2ª LINGUA) (CAIMANO ILARIA)	FRANCESE (2ª LINGUA) (CAIMANO ILARIA)	LATINO (CAIMANO ILARIA)	EDUCAZIONE FISICA (CAROLLO MARIANGELA)	TRATTAMENTO TXT DATI (BERNARDI PAOLA)
6 <sup>h</sup>	LATINO (CAIMANO ILARIA)	LATINO (CAIMANO ILARIA)	LATINO (CAIMANO ILARIA)	RELIGIONE (BEGHETTO RITA)	EDUCAZIONE FISICA (CAROLLO MARIANGELA)	SCIENZA DELLA NATURA (CALDATO ENRICHETTA)

## Altre modifiche

- Risolto un bug in fase di inserimento di un nuovo codice voto, nel menu Strumenti - Tabella Voti.
- Nella sezione Appello, sia in data odierna sia in data futura, è consentita la possibilità di segnare l'ora individuale anche in assenza di firma della lezione. Questo permetterà alle utenze famiglia di visualizzare in date future le attività pianificate/compiti assegnati.

- Valutazioni: impostato il colore di sfondo bianco nelle valutazioni di tipologia *nota*, nelle valutazioni orali e nelle valutazioni di Conoscenza/Abilità.
- Invio Mail: risolto il bug nella scelta classe con almeno un alunno senza genitori
- Ricevimento Docente: nella schermata dell'elenco prenotazioni, è stato inserito un popup di dettaglio ricevimento, aggiungendo nell'annotazione che contiene un link, la possibilità di renderlo cliccabile.

Prenotazioni delle famiglie dal 01/02/2021 al 14/05/2021

Indietro

Esporta / Stampa

Comunica disdetta

Invia e-mail

Escludi le prenotazioni annullate:

<input type="checkbox"/>	ALUNNO	CLASSE	GENITORE	TELEFONO	E-MAIL	DATA PRENOTAZIONE	DATA ANNULLAMENTO
--------------------------	--------	--------	----------	----------	--------	-------------------	-------------------

03/02/2021 dalle 12:00 alle 13:00 (1 ricevimento) ⓘ

<input type="checkbox"/>	AIELLO ELISEO	1A SCIENTIFICO SEDE PR...	AIELLO ANDREA	33312344...	aiello@ar...	02/02/2021 12:13
--------------------------	---------------	---------------------------	---------------	-------------	--------------	------------------

# ScuolaNext 4.9.0

E' ora possibile abilitare i genitori, ed eventualmente anche le utenze "alunno", per l'accesso tramite SPID.

## Nozioni sullo SPID

L'acronimo SPID – Sistema pubblico di identità digitale, indica la modalità di autenticazione predisposta dalla Pubblica Amministrazione, per rendere agevole, e al contempo sicuro, l'accesso alle piattaforme di servizio.

Il sistema è fondato su un insieme di regole tecniche stabilite dall'AgID, necessarie per l'individuazione certa del soggetto che effettua l'accesso.

Le persone fisiche che intendono avvalersi della modalità di autenticazione attraverso SPID, si rivolgono a un soggetto abilitato (per esempio Poste Italiane, Infocert, Aruba Spid, Lepida, ecc.) il quale lo identifica e gli assegna delle credenziali univoche.

Quando la persona avvia la procedura di accesso, il soggetto certificatore di cui sopra, invia alla piattaforma di accesso (Argo) i dati che consentono di identificare il richiedente: normalmente essi sono il Cognome, il Nome e il Codice fiscale.

Per questo è importante che per i genitori e gli alunni della scuola, siano presenti in archivio i corretti dati anagrafici.

**NOTA BENE:** Per attivare l'autenticazione a SPID, è necessario svolgere alcuni passaggi illustrati nella guida disponibile sul portale assistenza argo.

In seguito è possibile verificare le utenze genitori e abilitarle a SPID tramite la procedura presente in ScuolaNext, Funzioni Dirigente > Gestione Accessi > Genitori/Alunni, disponibile accedendo con utente Preside e Assistente.

## Abilitazione accesso SPID genitori e alunni

Nella funzione di Gestione utenze genitori (*Funzioni Dirigente / Gestione Accessi / Genitori/Alunni*, ) sono stati aggiunti i pulsanti per abilitare e disabilitare l'accesso con SPID; in elenco viene adesso mostrato anche il codice fiscale dell'utente e la spunta verde che indica l'abilitazione a SPID.

**Gestione Utenze Genitori**

CHIUDI Anno scolastico: 2020/2021

Struttura Scolastica  
 SCUOLA M.  
 30 ORE SETTIMANALI  
 2AM Scuola Secondaria di 1° grado  
 3AM Scuola Secondaria di 1° grado  
 2B Scuola Secondaria di 1° grado  
 3B Scuola Secondaria di 1° grado  
 1C Scuola Secondaria di 1° grado  
 2C Scuola Secondaria di 1° grado

Utenti:

Data Nascita	Nome Utente	Tipo Utente	CF	Spid	Figlio
08/04/1954	lucius	Genitore	MLFLCS54D08D960U	✓	MALFOY DRACO
24/11/65	mirtilla	Genitore	MLCMTL80A41E366X		MALCONTENTA MIRTILLA
22/10/1943	nonna_neville	Genitore	LNGNVL84R62H163A		Longbottom NEVILLE
30/04/1972	mammachang	Genitore	CHACHO82B58H163Y	✓	CHANG CHO

Se il codice fiscale risulta corretto in base ai dati anagrafici inseriti nell'anagrafica di Alunni Web e secondo i comuni algoritmi di controllo, questo verrà mostrato in nero, diversamente sarà di colore rosso. E' tuttavia possibile che un codice mostrato in rosso sia comunque corretto, in quanto emesso direttamente dall'Agenzia delle Entrate in caso di omocodia con altro cittadino. Per questo motivo sarà comunque possibile abilitare a SPID anche tali utenze.

Per abilitare gli utenti a SPID è sufficiente selezionare una o più utenze (la multiselezione si ottiene cliccando il tasto control e selezionando tutte le utenze desiderate) e cliccando sul pulsante .

Se uno tra gli utenti selezionati ha codice fiscale in rosso o non valorizzato, in fase di abilitazione il sistema avvisa con il seguente alert

www.argodev.it dice

Gli utenti  
 mammalavanda  
 lucius  
 potrebbero avere il codice fiscale non valido o non coerente con i  
 dati anagrafici.  
 Lo spid è stato comunque abilitato.

OK

Per disabilitare uno o più utenti a SPID è sufficiente selezionarli e cliccare sull'icona . Se un codice fiscale è rosso o assente, sarà possibile modificarlo all'interno di questa funzione, senza accedere all'anagrafica di Alunni Web, cliccando prima sull'utente e poi sull'icona Correggi codice fiscale . Non è possibile modificare codici fiscali che risultano già corretti.

# did<sup>UP</sup> 4.12.0

(16/03/2021)

## Invio e-mail

Sotto il menu Comunicazioni, abbiamo migrato funzione *Invio – Email* (già presente su Scuolanext), su did<sup>UP</sup>.

La funzione consente l’invio di e-mail sia ai genitori/tutori e agli alunni sia ai docenti della scuola.

Comunicazioni

Invio email

alle famiglie

ai docenti

## Invio alle famiglie

La procedura consente l'invio di e-mail di max 5000 caratteri ai genitori/tutori e/o agli alunni della classe selezionata.

Invio email alle famiglie | Classe : 1A SCIENTIFICO SEDE PRINCIPALE (LI02) Indietro Invia email

Mittente:   Ricevi una mail di report  Consenti ai destinatari di risponderti Info Aggiungi

Oggetto: Comunicazione dal docente ROSSI GIANLUCA

Messaggio: Si inviano gli allegati al compito di matematica

4952 / 5000 Totale allegati (max 25 MB): 0.73 MB

ALLEGATI ↑	STATO	
<a href="#">allegato 1.pdf</a>	Caricato: 394.77 KB	
<a href="#">allegato 2.pdf</a>	Caricato: 38.80 KB	
<a href="#">allegato 3.pdf</a>	Caricato: 313.00 KB	

Invia a tutti gli alunni  Escludi alunni con interruzione di frequenza

Invia a tutti i genitori/tutori  Mostra solo selezionati

DESTINATARIO ↑	TIPO ↓	EMAIL
<input type="checkbox"/> Tutti i destinatari		
<input checked="" type="checkbox"/> AIELLO ELISEO	Alunno	a.eliseo@argosoft.it
<input checked="" type="checkbox"/> AIELLO ANDREA	Padre	andrea.aiello@argosoft.it
<input checked="" type="checkbox"/> VACCALUSO FRANCESCA	Madre	francesca_vls@argosoft.it

L’opzione **Ricevi una e-mail di report**, consente al mittente la ricezione di una e-mail riassuntiva dei destinatari con gli allegati inviati, per tenere traccia della spedizione effettuata.

- Ricevi una mail di report
- Consenti ai destinatari di risponderti

**NOTA BENE:** L’e-mail di report, non certifica che il destinatario abbia ricevuto l’e-mail, ma serve solo come promemoria temporale della spedizione.


L’opzione **Consenti ai destinatari di risponderti**, consente ai destinatari di visualizzare l’e-mail del mittente e quindi di rispondergli; se non si spunta, il destinatario visualizzerà come mittente [noreply@argosoft.it](mailto:noreply@argosoft.it), per cui non avrò modo di rispondere con lo stesso mezzo.

I flag **Invia a tutti gli alunni** e **Invia a tutti i genitori/tutori**, consentono di selezionare automaticamente per l'invio, rispettivamente i soli Alunni, i soli genitori/tutori oppure entrambe le componenti.

Invia a tutti gli alunni

Invia a tutti i genitori/tutori

Il check button, **tutti i destinatari**, seleziona tutte le utenze valide per l'invio nel contesto della classe.

Le utenze non utilizzabili (campo e-mail assente, oppure utente senza flag "invio comunicazioni") saranno segnalate con l'icona .

**NOTA BENE:** Una volta attivata la selezione automatica, **non si potrà selezionare/deselezionare specifici alunni o genitori.**

E' possibile escludere gli alunni con interruzione di frequenza usando l'apposito flag.

Escludi alunni con interruzione di frequenza


Il flag **Mostra solo selezionati**, filtra a video i soli elementi selezionati per l'invio; anche in questo caso la selezione degli elementi è bloccata.

Mostra solo selezionati


Se non si utilizzano i selettori generici suddetti, si potrà selezionare **manualmente** una o più componenti tra alunni e genitori per inviare email a specifici destinatari.

DESTINATARIO	TIPO	EMAIL
<input type="checkbox"/> Tutti i destinatari		
<input checked="" type="checkbox"/>  AIELLO ELISEO	Alunno	a.eliseo@argosoft.it
<input checked="" type="checkbox"/>  AIELLO ANDREA	Padre	andrea.aiello@argosoft.it
<input checked="" type="checkbox"/>  VACCALUSO FRANCESCA	Madre	francesca_vls@argosoft.it


## Allegati

Utilizzando il pulsante , è possibile inviare **un numero indefinito di allegati**, fino a un massimo di **25Mb complessivi**; in caso di superamento di questa soglia, il programma non consentirà la spedizione.

**NOTA BENE:** Normalmente, i comuni software antivirus e i server di posta elettronica, **bloccano l'invio e la ricezione di certi tipi di allegati** (files eseguibili, e altri formati che possono contenere codice malevolo).

clickando sull'icona , saranno mostrate le estensioni che di norma **non** vengono accettate: *de, adp, apk, appx, appxbundle, bat, cab, chm, cmd, com, cpl, dll, dmg, ex, ex\_, exe, hta, ins, isp, iso, jar, js, jse, lib, lnk, mde, msc, msi, msix, msixbundle, msp, mst, nsh, pif, ps1, scr, sct, shb, sys, vb, vbe, vbs, vxd, wsc, wsf, wsh*. Vengono analizzati anche i file *Zip, Rar, 7z* contenti alcune delle predette estensioni.

Il programma **non limita l'utente nell'inserimento di questi allegati**, ma se si utilizzano, è piuttosto probabile che l'utente finale **NON riceva l'e-mail.**

Il pulsante  invia le e-mail agli elementi selezionati (il base al numero di selezioni la procedura potrà impiegare un po' di tempo)

## Invio ai docenti

La procedura consente l'invio di e-mail di max 5000 caratteri ai docenti della scuola selezionati.

Invio email ai docenti
Invia email

Mittente:

Oggetto:

Messaggio:

4956 / 5000

Ricevi una mail di report  
 Consenti ai destinatari di risponderti

Aggiungi

ALLEGATI ↑	STATO	
<a href="#">Report-1614697941130.pdf</a>	Caricato: 214.06 KB	🗑️
<a href="#">file.pdf</a>	Caricato: 93.32 KB	🗑️

Totale allegati (max 25 MB): 0.30 MB

Cerca:   Mostra solo selezionati

DESTINATARIO ↑	CLASSI
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Tutti i destinatari	
<input type="checkbox"/> <span style="font-size: small;">AMBROGI MARIAM</span>	3III SCUOLA DELL'INFANZIA
<input type="checkbox"/> <span style="font-size: small;">ANTONA MICHELE</span>	1A SCUOLA PRIMARIA TEMPO PIENO: COMPRESENZA, ED.CIV., SOSTEGNO 1A SCUOLA DELL'INFANZIA
<input type="checkbox"/> <span style="font-size: small;">ARNO ANNA PINA</span>	2II SCUOLA DELL'INFANZIA
<input type="checkbox"/> <span style="font-size: small;">AZARNI STELLA</span>	2B SCUOLA SECONDARIA I GRADO - TEMPO NORMALE 3A ISTITUTO TECNICO AGRARIO: MAT. E COMPL. DI MAT 4A ISTITUTO TECNICO AGRARIO: MAT. E COMPL. DI MAT

Come per l'invio alle famiglie/alunni è possibile ricevere una e-mail di report e/o consentire alle famiglie di visualizzare la propria e-mail e quindi di rispondere.

Anche per gli Allegati, valgono le medesime regole dell'invio alle famiglie/alunni.

In basso, è possibile filtrare i docenti da selezionare, utilizzando il campo **Cerca**, e mostrare opzionalmente solo i docenti selezionati.

Mostra solo selezionati

Cerca:

Se non si applicano filtri, il programma elenca tutti i docenti della scuola; si potrà selezionarli tutti insieme usando il check-button **tutti i destinatari**, oppure spuntare solo alcuni nominativi dalla lista.

Il pulsante Invia email invia le e-mail agli elementi selezionati (il base al numero di selezioni la procedura potrà impiegare un po' di tempo).

# did<sup>UP</sup> 4.11.1

(05/02/2021)

## Gestione dei link nella procedura di prenotazione colloqui

Su proc. Comunicazioni | Ricevimento Docenti, da oggi è possibile introdurre dei link, per esempio a eventi di google meet, nella fase di preparazione delle disponibilità del colloquio: basta scrivere (o incollare) il link nella casella "luogo del ricevimento" oppure nel riquadro "Annotazioni".

Menù \*  
Home  
Registro  
Scrutini  
Didattica  
Bacheca  
Comunicazioni  
Ricevimento docente  
Eventi Google Meet  
Docenti per Classe  
Eletti Consiglio di Classe  
Eletti Consiglio di Istituto  
Orario  
Stampe  
Servizi Personale  
Strumenti  
Accedi a bSmart  
Logout

### Modifica ricevimento

**ATTIVO** (Le famiglie possono effettuare prenotazioni)

Data del ricevimento: 12/02/2021

Dalle: Ore: 09 Minuti: 30

Alle: Ore: 10 Minuti: 30

Prenotazione consentita dalle  
Ore: 00 Minuti: 00 del: 06/02/2021  
fino al: 12/02/2021

Max prenotazioni: 5

Luogo del ricevimento: Aula Insegnanti

Annotazioni:  
[www.portaleargo.it](http://www.portaleargo.it)

232 / 250

E-mail docente:   **PRIVATA** (Le famiglie non possono contattare il docente via mail)

(Riceverai una mail in caso di prenotazione o disdetta solo se è attiva la relativa opzione in "Strumenti > Opzioni famiglia")

Su Scuolanext famiglia e App Famiglia, le annotazioni saranno visibili e "selezionabili" dai genitori in questo modo si potranno copiare gli eventuali link e incollarli sul browser, già in fase di salvataggio della prenotazione.



## Scuolanext 4.8.1

(12/02/2021)

Sono state spente, lato docente, tutte le voci del menu *comunicazioni*, già migrate su Didup. E' rimasta, temporaneamente attiva, solo la funzione dell'invio E-mail.

Con l'accesso del dirigente e dell'assistente, invece, tutte le voci di menu rimangono disponibili.

## did<sup>UP</sup> 4.11.0

(05/02/2021)

### Nuovo Menu Comunicazioni

Il nuovissimo menu Comunicazioni di Didup integra le funzionalità prima disponibili su Scuolanext in merito alle seguenti funzioni:

- Ricevimento Docenti/genitori
- La voce Eventi Google Meet

NOTABENE: E' visibile al docente, solo se abilitata tramite una apposita opzione lato Dirigente.

- Docenti per classe, Eletti Consigli di Classe e di Istituto.

## Ricevimento Docenti/Genitori

La nuova funzionalità è disponibile sotto il menu Comunicazioni / Ricevimento docente e consente la gestione completa dei ricevimenti con i genitori.

All'accesso viene mostrata la lista delle disponibilità già presenti ed è possibile inserire/modificare / cancellare una disponibilità già creata.

Filtra date

Dal: 29/01/2021

Al: 28/02/2021

Aggiorna

Elenco prenotazioni

Aggiungi

<input type="checkbox"/>	DATA RICEVIMENTO	STATO PRENOTAZIONI	PRENOTAZIONI CONSENTITE	ANNOTAZIONE	LUOGO DEL RICEVIME...	ATTIVO	
<input type="checkbox"/>	29/01/2021 (Venerdi) dalle 09:00 alle 11:00	0 / 5	dalle 08:00 del 29/01/2021 alle 23:59 del 29/01/2021	Mi raccomando, puntualità!	Classe	Si	
<input type="checkbox"/>	29/01/2021 (Venerdi) dalle 09:00 alle 11:00	0 / 5	dalle 07:00 del 29/01/2021 alle 23:59 del 29/01/2021		Sala riunioni	No	
<input type="checkbox"/>	02/02/2021 (Martedi) dalle 09:00 alle 10:00	2 / 2	dalle 00:00 del 14/07/2020 alle 23:59 del 02/02/2021	Colloquio in videoconfere...	<a href="https://meet.google.com...">https://meet.google.com...</a>	Si	

In alto, Il *Filtro date*, agisce sia sull'elenco delle disponibilità del docente che sull'elenco delle prenotazioni già effettuate, a cui si accede tramite pulsante [Elenco prenotazioni](#) (vedi apposito paragrafo).

Con [Aggiungi](#) è possibile immettere una disponibilità “una tantum” (ricevimento Singolo) ad una specifica data, oppure una disponibilità ricorrente periodica (per uno o più giorni della settimana).

## Ricevimento Singolo

In caso di creazione di una disponibilità singola occorre per prima cosa scegliere la data e l'ora di inizio e fine della disponibilità al ricevimento. Quindi occorre immettere un giorno (ora compresa) di apertura e di uno di chiusura delle prenotazioni.

E' possibile scegliere se creare una sola disponibilità complessiva con un numero massimo di prenotazioni, o, in alternativa, gestire automaticamente delle disponibilità multiple di durata predefinita.

I campi di input Luogo e Annotazione, non obbligatori, saranno sempre mostrati alle famiglie.

**ATTIVO** (Le famiglie possono effettuare prenotazioni)

Ricevimento Singolo  Ricevimento Periodico

Data del ricevimento

Dalle

Alle

Prenotazione consentita dalle   del:    
 fino al:

Genera una disponibilità con max  colloqui prenotabili  
 Genera più disponibilità di

Luogo del ricevimento:

**Annotazioni:**

250 / 250

E-mail docente:

**PUBBLICA** (Le famiglie possono contattare il docente via mail)

(Riceverai una mail in caso di prenotazione o disdetta solo se è attiva la relativa opzione in "Strumenti > Opzioni famiglia")

L'opzione **PUBBLICA** lascia capacità decisionale al docente (su ogni colloquio) di mostrare o meno la propria e-mail alle famiglie, sia in fase di prenotazione che in caso di annullamento della prenotazione. Questa opzione non pregiudica in nessun caso l'eventuale invio di comunicazioni della famiglia ad docente, ad es. in caso di annullamento della prenotazione.

Il docente può disattivare la singola disponibilità in qualunque momento, in caso di prenotazioni attive, un avviso gli ricorderà di inviare una e-mail ai genitori.

L'indirizzo e-mail qui proposto è quello presente sulla gestione utenti del Portale Argo, cioè lo stesso indirizzo e-mail utilizzato in caso di recupero password. E' possibile mettere un altro indirizzo, se si desidera.

**Disponibilità con un numero massimo di colloqui prenotabili**

Genera una disponibilità con max  colloqui prenotabili  
 Genera più disponibilità di

Il programma crea una sola disponibilità sfruttando tutta la fascia oraria e quindi consente prenotazioni fino al raggiungimento del numero massimo di genitori, previsto dal docente. In questo caso il genitore, sa che il colloquio inizia ad una certa ora e riceve un ticket numerico che rappresenta il suo ordine teorico di ingresso.


## Disponibilità durata predefinita (in minuti ciascuna)

- Genera una disponibilità con max  minuti ciascuna
- Genera più disponibilità di

Questa opzione crea le disponibilità sulla base dei minuti di colloquio indicati dal docente (default: 10 minuti, max: durata dell'intera disponibilità).

Se ad es. il docente Rossi è disponibile tutti i mercoledì e i venerdì dal 13 al 20 Marzo, dalle 10:00 alle 11:00 e vuole frazionare questo tempo in colloqui di 10 minuti, considerando che l'intervallo dell'esempio è 1 ora, saranno generate 6 disponibilità per ogni giorno utile, di 10 minuti ciascuna.


## Modifica disponibilità colloquio

Con il pulsante , è sempre possibile variare la disponibilità del colloquio (max prenotazioni).

E' sempre possibile aumentare il numero max di prenotazioni a piacimento; la riduzione invece, è consentita solo fino al numero di prenotazioni già effettuate.

In caso di prenotazioni già attive, inoltre, non si possono variare le date e le ore del colloquio.

Il docente che volesse variare la disponibilità di un colloquio in termini di date e ora, con prenotazioni già effettuate, dovrà disattivare il colloquio, e produrne uno nuovo (possibilmente previo avviso via e-mail, ai genitori interessati).

Il pulsante  consente con il salvataggio delle disponibilità.

## Ricevimento Periodico

L'unica differenza tra l'interfaccia Periodico e l'interfaccia Singolo è quella di poter generare rapidamente delle disponibilità per alcuni (o tutti i) giorni della settimana, in un certo periodo.


L'ora di apertura è riferita al primo giorno utile.

**ATTIVO** (Le famiglie possono effettuare prenotazioni)

Ricevimento Singolo  Ricevimento Periodico

Ripeti nei giorni:  Lunedì  Giovedì  
 Martedì  Venerdì  
 Mercoledì  Sabato

**Date del periodo di ricevimento**

Dal:   al:  

**Dalle**

Ore:  Minuti:

**Alle**

Ore:  Minuti:

Per quanto concerne la gestione dell'ora delle date di prenotazione, si può parametrizzare il range di giorni precedenti alla disponibilità, entro il quale effettuare la prenotazione.

In questo es. si potrà prenotare dalle 08:30 del 2° giorno precedente la disponibilità, fino alle 23:59 del giorno precedente.

**Prenotazione consentita dalle**

Ore:  Minuti:  da:  giorni  
a:  giorno prima del ricevimento

Tutte le altre funzioni sono simili a quelle della interfaccia Ricevimento Singolo.

## Elenco prenotazioni

Il pulsante [Elenco prenotazioni](#) consente visualizzare l'elenco dei genitori che hanno già prenotato il ricevimento.

I genitori che hanno annullato la prenotazione vengono visualizzati sbarrati.

Prenotazioni delle famiglie dal 02/02/2021 al 02/03/2021

Indietro

Esporta / Stampa

Comunica disdetta

Invia e-mail

Escludi le prenotazioni annullate:

<input type="checkbox"/>	ALUNNO	CLASSE	GENITORE	TELE...	E-M...	DATA PRENOTAZIO...	DATA ANNULLAME...
<input type="checkbox"/>	<b>2021-02-11 dalle 07:00 alle 09:00 (1 ricevimento)</b>						
<input type="checkbox"/>	BROWN LAVANDA	1C 30 ORE ...	GELSOMINO GENNY	3293...	clopr...	22/01/2021 12:36	
<input type="checkbox"/>	<b>2021-02-11 dalle 09:00 alle 11:00 (0 ricevimenti)</b>						
<input type="checkbox"/>	MALFOY DRACO	1C 30 ORE ...	MALFOY LUCIUS	3293...	lopr...	18/01/2021 11:16	18/01/2021 (dal doc...
<input type="checkbox"/>	<b>2021-02-13 dalle 09:00 alle 10:00 (1 ricevimento)</b>						
<input type="checkbox"/>	MALFOY DRACO	1C 30 ORE ...	MALFOY LUCIUS	3293...	lopr...	18/01/2021 11:21	27/01/2021 (dal doc...
<input type="checkbox"/>	BROWN LAVANDA	1C 30 ORE ...	GELSOMINO GENNY	3293...	clopr...	21/01/2021 17:43	
<input type="checkbox"/>	<b>2021-02-18 dalle 08:00 alle 09:00 (0 ricevimenti)</b>						
<input type="checkbox"/>	BROWN LAVANDA	1C 30 ORE ...	LATIFAJ GAZMIR	3382...	p-sci...	19/01/2021 14:22	19/01/2021 (dal doc...

**Invio E-mail/ Comunica Disdetta**

Utilizzando i pulsanti **Comunica disdetta** **Invia e-mail** è anche possibile selezionare i genitori per l'invio di eventuali e-mail di comunicazione generica o per la disdetta di una o più prenotazioni.

In caso di comunicazione della disdetta, il sistema fornisce un testo predefinito che il docente può comunque modificare a proprio piacimento.

**Disdetta prenotazione ricevimento**

Indietro

Invia disdetta

Mittente:  (e-mail presente nei dati Scuola su portaleargo.it)

Oggetto [Disdetta]:

Messaggio:

	DATA RICEVIMENTO	NOMINATIVO ALUNNO	EMAIL GENITORE
<input checked="" type="checkbox"/>	2021-02-03 dalle 12:00 alle 13:00	AIELLO ELISEO	aiello@argosoft.it

Tramite il pulsante **Esporta / Stampa** è invece possibile stampare un prospetto dei ricevimenti selezionati con i nominativi dei genitori, l'email e il telefono cellulare.

**Docenti per classe**

Da Comunicazioni | Docenti per classe, è ora possibile visualizzare i docenti che insegnano nelle classi di propria pertinenza. I nominativi, vengono elencati in ordine alfabetico e in corrispondenza di ciascun docente vengono mostrate le materie insegnate.

## Eletti consigli di Classe

Da Comunicazioni | Eletti consigli di Classe, è possibile visualizzare gli eletti del consiglio di classe della scuola (i docenti vedono solo le classi di propria pertinenza). Gli eletti del consiglio di classe vengono elencati con indicazione del tipo di componente (alunno o genitore) e di altri dati accessori.

Indietro

NOMINATIVO	DATA NASCITA	MANSIONE
AIELLO ANDREA	16/12/1959	(Genitore)
AIELLO ELISEO	16/12/2005	(Alunno)
ALBERIGO FILIPPO	01/01/2006	(Alunno)
ROSSI GIANLUCA	05/05/1958	(Docente)
ZACCO ANNA	17/02/1972	(Genitore)

## Eletti consiglio di Istituto

Tramite questo pulsante è possibile visualizzare gli eletti del consiglio di Istituto. Gli eletti, per istituto, vengono elencati sulla parte destra in ordine alfabetico.

## Altre variazioni

Nel "**Riepilogo firme**": è ora possibile scegliere un range temporale con date che ricadono in un anno scolastico diverso da quello attuale. Nel prospetto di stampa è stata inserita a fine pagina la dicitura: "Il Giornale di classe consente di differenziare tra Lezione in presenza, Mista o DDI solo dall'anno scolastico 2020/2021"

# did<sup>UP</sup> smart! 1.10.1

(28/01/2020)

E' stato corretto un bug che non consentiva il rinnovo automatico della sessione di lavoro.

# did<sup>UP</sup> 4.10.0

(07/01/2021)

## Variazioni alla gestione dei Giudizi per la scuola Primaria (OM 4 Dicembre 2020, n. 172)

### Premessa

Come è noto, con l'OM 172 del 4 Dicembre 2020, il Ministero dell'istruzione, di fatto, rivoluziona il metodo di valutazione degli scrutini nella scuola Primaria.

L'art. 3 comma 1 dell'Ordinanza, così recita:

*“A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso **un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione**, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.”*

In estrema sintesi, si passa da un metodo di valutazione con voti numerici (un voto per ogni materia), ad un sistema di valutazione con giudizi descrittivi legati a specifici *obiettivi di apprendimento*, definiti nel curriculum dell'istituto (art 3, comma 4 e 5 dell'OM), e di numero variabile, e per ogni materia.

I giudizi descrittivi, sono correlati a quattro livelli di apprendimento: AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, in coerenza con quelli adottati nella Certificazione delle Competenze.

La valutazione in itinere (valutazione giornaliera) del registro, resta espressa nelle forme che il docente, riterrà opportune (art 3, comma 2 dell'OM).

Le discipline Religione Cattolica e la Materia Alternativa, restano disciplinate dall'art 2 commi 3,5,7 del D.Lgs. 62/2017 (art. 3, comma 8 dell'OM).

### Variazioni implementate nella gestione dei quadri

In ordine alle suddette premesse normative, il sistema di caricamento dei voti come finora gestito, non potrà essere più utilizzato per l'immissione dei giudizi discorsivi.

Il caricamento delle giudizi, si effettuerà attraverso **la nuova gestione dei giudizi di Didup** che è stata appositamente adattata.

La "vecchia" gestione dello scrutinio con i voti, rimarrà disponibile unicamente per gli insegnanti di Religione Cattolica e della Materia Alternativa all'IRC.; queste materie infatti, rimangono disciplinate dal D.Lgs 62/2017.

### Tassonomie predefinite Argo per la gestione degli obiettivi di apprendimento.

In tabella quadri, abbiamo reso disponibili, **un gruppo completo di tassonomie predefinite Argo** con *obiettivi di apprendimento*, già declinati sulla specifica disciplina e sullo specifico anno di corso.



La possibilità di avere delle tassonomie predefinite, fornisce alle scuole un consistente vantaggio funzionale e temporale poiché consente agli operatori scolastici di avere una struttura d'esempio già completa sulla quale basare le personalizzazioni.

Tra le tassonomie importabili, proposte da Argo, ci sono ora **cinque nuovi identificativi** denominati **OB1, OB2, OB3, OB4 e OB5**, che contengono le materie oggetto della valutazione, per i differenti anni di corso e per ognuno dei tre periodi ufficiali (primo/secondo periodo intermedio e Scrutinio Finale).

Su ogni materia, e in base all'anno di corso, abbiamo reso disponibili degli obiettivi di apprendimento predefiniti (desunti dalle indicazioni del *DM 16 Novembre 2020, n. 254*); naturalmente, essi potranno essere modificati, a piacimento della scuola, sulla base del proprio curriculum d'istituto.

Per ogni obiettivo, abbiamo previsto i quattro livelli di apprendimento standard (art 3, comma 6): *AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE*. Anche in questo caso, la scuola sarà libera di adottare modifiche sui livelli di apprendimento proposti, creando ad es. vari livelli "INTERMEDI" o "BASE", oppure declinando i livelli in base alla specifica materia etc.

### Note sul nuovo Caricamento giudizi

Dal punto di vista del caricamento dei giudizi, i **docenti** (se abilitati dalla segreteria), e il **coordinatore di classe** potranno immettere i livelli di apprendimento conseguiti, oltre a una eventuale annotazione (definizione del livello) su ogni singolo obiettivo, per singolo alunno e per le proprie materie d'insegnamento. Inoltre si potrà gestire in itinere, un *giudizio descrittivo articolato per materia* (consultare l'apposito paragrafo, per maggiori dettagli).

## Modifiche sui documenti di valutazione

A causa della variabilità del numero degli obiettivi e del contenuto delle valutazioni per ogni materia, non saranno più adottabili le stampe su PDF personalizzato (che impongono spazi predefiniti per ogni materia).

Abbiamo quindi predisposto **nuovi documenti personalizzabili (HTML e ODT) predefiniti Argo** e nuove variabili che consentiranno di *compilare* ogni documento, sulla base dei dati da riportare.

Si rimanda la lettura del [leggimi delle variazioni di Alunni Web](#) per maggiori dettagli.

## Nuova gestione Giudizi per la scuola Primaria

Per la scuola Primaria, ed unicamente per i nuovi riquadri OB1, OB2, OB3, OB4, OB5, la procedura di immissione dei giudizi è stata modificata (adeguata all'OM 172/2020) con l'aggiunta di due nuove funzionalità, appresso descritte.

### Abilitazione dei docenti al caricamento dei giudizi per le proprie materie.

I docenti (non coordinatori) **devono essere abilitati dalla segreteria scolastica, per il caricamento dei giudizi delle proprie materie**, con una semplice procedura di abbinamento dei quadri alle materie della scuola.

#### Attenzione

Il docente non ha quadri abbinati alle proprie materie e non è coordinatore per la classe scelta, pertanto non può procedere con la registrazione dei giudizi.  
Rivolgersi alla segreteria scolastica per gestire l'abbinamento

Ok

Se questo abbinamento non è stato effettuato dalla segreteria, quando si sceglierà la classe, comparirà un messaggio di avviso bloccante.

La procedura di abbinamento suddetta è stata descritta dettagliatamente nel [leggimi di agg.to di Alunni Web](#).

## Inserimento in itinere della *Definizione del Livello*

Abbiamo previsto la possibilità di inserire, all'atto del caricamento dei giudizi, una *annotazione libera* (specifica per ogni alunno, e per ogni obiettivo) per la **definizione del livello di apprendimento**; essa potrà essere declinata a piacimento dal docente, sullo specifico alunno e sulla materia in questione.

Alunno: *GIUDIZIO DESCRITTIVO* Indietro Salva

Classe: 5A 27 ore SEDE CENTRALE  
Riquadro: OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE - Periodo: 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: ITA - ITALIANO

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE OBIETTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OB1 - Ascolto	Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze	1 - AVANZATO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
OB2 - Parlato	Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito	2 - INTERMEDIO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve problemi e situazioni nuove, utilizzando le risorse fornite dal docente e reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
OB3 - Lettura	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo	3 - BASE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente e reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
OB4 - Comprensione	Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze	4 - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
OB5 - Scrittura	Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e pertinenti	1 - AVANZATO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Giudizio Descrittivo per Disciplina

L'alunna ricostruisce conoscenze sul proprio passato cercando e integrando numerose fonti (fotografie, documenti, oggetti, testimonianze), condivide con il gruppo dei pari episodi della sua infanzia ricchi di particolari. Nei suoi racconti e in quelli dei suoi compagni individua le relazioni di successione e contemporaneità. Segue e interviene nelle discussioni in modo pertinente per porre o rispondere a semplici domande sulle letture e sui racconti del periodo storico presentato.

Valorizzando la definizione del livello, Il risultato di stampa sarà simile all'esempio A2, allegato alle Linee Guida dell'OM 172.

### PRIMO PERIODO INTERMEDIO

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze	AVANZATO l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Parlato Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito	AVANZATO l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

## Inserimento in itinere di un *Giudizio Descrittivo, per disciplina*

Abbiamo previsto anche la possibilità di inserire, sempre in itinere, anche un **GIUDIZIO DESCRITTIVO** articolato, che riguarderà la materia (e non i singoli obiettivi);

Giudizio Descrittivo per Disciplina

L'alunna ricostruisce conoscenze sul proprio passato cercando e integrando numerose fonti (fotografie, documenti, oggetti, testimonianze), condivide con il gruppo dei pari episodi della sua infanzia ricchi di particolari. Nei suoi racconti e in quelli dei suoi compagni individua le relazioni di successione e contemporaneità. Segue e interviene nelle discussioni in modo pertinente per porre o rispondere a semplici domande sulle letture e sui racconti del periodo storico presentato.

Se si valorizza questo elemento, in fase di stampa, otterremo un risultato conforme all'esempio A3, allegato alle Linee Guida dell'OM 172.

### PRIMO PERIODO INTERMEDIO

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze	AVANZATO
Parlato Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito	AVANZATO
Letture Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo	AVANZATO
L'alunna ricostruisce conoscenze sul proprio passato cercando e integrando numerose fonti (fotografie, documenti, oggetti, testimonianze), condivide con il gruppo dei pari episodi della sua infanzia ricchi di particolari. Nei suoi racconti e in quelli dei suoi compagni individua le relazioni di successione e contemporaneità. Segue e interviene nelle discussioni in modo pertinente per porre o rispondere a semplici domande sulle letture e sui racconti del periodo storico presentato.	

Queste due opzioni valutative, potranno essere adottate anche insieme, e liberamente dai docenti della scuola; il programma riporterà sia la definizione del livello, sia il giudizio descrittivo per la materia (dove valorizzati) nel documento di valutazione.

NOTA BENE: La scuola può anche limitarsi ad indicare l'obiettivo ed il livello di apprendimento (intermedio, base...), in questo caso in fase di stampa sarà prodotto un prospetto simile all'esempio A1, dell'allegato alle Linee Guida dell'OM 172.

### PRIMO PERIODO INTERMEDIO

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze	AVANZATO
Parlato Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito	AVANZATO

## Caricamento Giudizi per la Religione Cattolica e la Materia Alternata all'IRC.

L'art. 3 comma 8 del OM 172, chiarisce che le valutazioni di religione cattolica e materia alternativa, seguono le indicazioni previste dal D.Lgs 62/2017.

Alunno: **DELLA DEDORA** < >

Classe: 5A 27 ore SEDE CENTRALE - Periodo: PRIMO QUADRIMESTRE

MATERIA	SCRI...	ORALE	ALTRO	PRAT...	GRAF...	GRAF.PRA...	ASSENZE	GIUDIZIO SINTET
GEOGRAFIA		<input type="text"/>					0	
MATEMATICA		<input type="text"/>					0	
INGLESE		<input type="text"/>					0	
ITALIANO		<input type="text"/>					0	
RELIGIONE			M				0	
CITT. E COSTITUZIONE		<input type="text"/>					0	
MUSICA				<input type="text"/>			0	

I Docenti di Religione e di Materia Alternativa, dunque, dovranno **effettuare lo scrutinio regolarmente, dalla procedura di Scrutini | Caricamento Voti e non dal Caricamento Giudizi.**

## Gestione esito allo Scrutinio Finale

La gestione degli esiti dello scrutinio finale, sarà sempre gestita dalla procedura di Caricamento Voti es Esiti, il coordinatore di classe potrà utilizzare preferibilmente la procedura di inserimento rapido del risultato.

## did<sup>UP</sup> smart! 1.10.0

(20/12/2020)

E' stato implementato il nuovo modulo di accesso con la tecnologia *Oauth2* e il *Single Sign On*.

## did<sup>UP</sup> 4.9.0

(06/12/2020)

## Gestione semplificata assenze orarie degli alunni

Con questa versione viene introdotta una nuovissima funzione che semplifica e migliora in maniera tangibile, la gestione delle assenze orarie degli alunni, specie nei casi di Didattica Digitale Integrata.

Finora, i docenti che volevano inserire delle ore di assenza intervallate da ore di presenza da remoto, dovevano agire manualmente sul prospetto assenze giornaliere dell'alunno, introducendo prima degli ingressi in ritardo e quindi delle uscite anticipate, **ora invece dovrà solo premere un pulsante!**

Per attivare la nuova gestione della assenze orarie il dirigente scolastico dovrà semplicemente mettere a ON una nuova opzione da [Didup, Strumenti | Opzioni | Registro Elettronico](#).

OPZIONI D. S.(NON MODIFICABILI DAL DOCENTE)	
Controllo Firma	Nessun Controllo
Abilita Controllo Indirizzi IP	<input type="checkbox"/>
Consenti ai Docenti di utilizzare la Media Pesata	<input type="checkbox"/>
Consenti ai Docenti di aggiungere nuovi codici voto/annotazione	<input checked="" type="checkbox"/>
Ore di Lezione	6
Modifica Dati Registro di Classe	Nessun Controllo
Consenti ai Docenti di gestire le assenze orarie	<input checked="" type="checkbox"/>

Una volta attivata l'opzione, nella funzione Appello, non ci sarà più il pulsante *Aggiungi* (assenze/ritardi/permessi), ma dei pulsanti verdi o rossi, **uno per ogni ora già firmata del giorno**.

ALUNNO	GIUST.	PRESENZA	ASSENZE ORARIE	FUORI CLASSE	NOTE
1 - AIELLO ELISEO Turno in 1X					
2 - ALBERIGO FILIPPO Turno in 1X					
3 - BOCCACCIARA ANNALISA Turno in 1X					

Ad es. Il pulsante verde indica che l'alunno nell'ora indicata è presente alle lezioni. Il pulsante rosso invece, indica che l'alunno per quell'ora è assente.

Cliccando in maniera alternata sui pulsanti, si assegna immediatamente l'ora di presenza o di assenza all'alunno.

La pressione dei pulsanti, crea automaticamente dei blocchi di "ingressi e/o uscite" che vengono salvati istantaneamente nell'applicazione e sono visibili (cliccando sul nominativo dell'alunno) nel dettaglio delle assenze di quel giorno.

Ad es. con questa configurazione l'alunno è presente in prima ora, poi è assente tra la seconda e la quarta ora e quindi rientra in quinta e sesta ora.

Il programma creerà automaticamente questi intervalli:

EVENTI	
Uscita in 2^ ora	
Ingresso in 5^ ora	

La rimozione manuale di uno di questi intervalli o la modifica di alcune informazioni salienti quali il flag "considera presente nell'ora", avranno immediato effetto anche sui "colori" dei pulsanti dell'appello.

Opzionalmente, nel dettaglio potranno essere immessi anche gli orari esatti di arrivo/uscita dell'alunno e l'eventuale motivazione per l'ingresso o il ritardo (con le funzioni automatiche il programma non può valorizzare questo campo).

## Differenziazione tra Note generiche e Disciplinari

E' ora possibile visualizzare e differenziare in maniera puntuale la tipologia di nota (G: generica, D:disciplinare), questa distinzione sarà immediatamente visibile sulla nuova colonna "Tipo" ed anche su *Scuolanext Famiglia* e *Didup Famiglia*.

ALUNNO	DATA	DOCENTE	DESCRIZIONE	TIPO	MOSTRA ALLA FAMIGLIA	
AIELLO ELISEO	01/12/2020	ROSSI GIANLUCA	l'alunno non ha portato i testi richiesti, si raccomanda la famiglia.	G		
GOLA GIUSY	19/10/2020	ROSSI GIANLUCA	Disturba in classe ascoltando suonerie ad alto volume e visualizzando video da Youtube durante l'ora di lezione	D		



### Modifica Nota AGOSTA ELISA

Tipo di Nota:

Generica  Disciplinare

Ora: Min:  Mostra alla famiglia

09 00

Motivazione (max 500 caratteri):

assenza collettiva ingiustificata e immotivata

**ATTENZIONE:** Tutte le note che sono state emesse prima di questo agg.to, saranno considerate "GENERICHE" di default; i docenti potranno distinguere manualmente quelle "disciplinari" semplicemente cliccando sulla nota e quindi variando la tipologia, indipendentemente che sia stata fornita la presa visione dal genitore.

Il nuovo pulsante **Esporta**, inoltre, consente l'estrazione verso excel (XLSX) ed in formato HTML di quanto è elencato e filtrato a video.

## Scuolanext 4.8.0

### Modifiche su accesso Dirigente

1. Su Info Classe / Docenti / Controllo presenze, di default vengono ora elencate **tutte** le firme per il giorno selezionato, con possibilità di scelta sulla singola ora, inoltre viene mostrata sulla destra la tipologia di versione (in presenza, DDI, Mista).

Controllo Presenze						
CHIUDI		Scuola: I.C. DI RAGUSA		Ora: Tutti	Mostra: Tutti	Giorno: 04/12/2020
Pres.	Ora	Docente	Classe - Specializzazione - Sede	Materia	Tipologia Lezione	
✓	1	GIANLUCA ROSSI	1A- SCIENTIFICO - SEDE PRINCIPALE	MATEMATICA E LABORATORIO	In presenza	
✓	2	GIANLUCA ROSSI	1A- SCIENTIFICO - SEDE PRINCIPALE	MATEMATICA E LABORATORIO	In presenza	

**Parametrizzazione**

Controllo Firma: Nessun Controllo

Modifica dati Registro di Classe: Nessun Controllo

Ore di Lezione: 6

- Abilita controllo indirizzi IP
- Consenti ai docenti di aggiungere nuovi codici voto/annotazione
- Consenti ai Docenti di Utilizzare la Media Pesata
- Mostra su didUP accesso a piattaforma bSmart (vale per tutti gli ordini scuola)
- Mostra ai docenti la funzionalità di creazione eventi su Google Calendar (vale per tutti gli ordini scuola)
- Consenti ai Docenti di gestire le assenze orarie

Sempre nella stessa procedura, è stata aggiunta **una funzione di stampa**.

2. Su Funzioni Dirigente / Pannello Opzioni / Opzioni Registro, è disponibile la nuova opzione Consenti ai docenti di gestire le assenze orarie (opzione omologa a quella di Didup).

## Scuolanext famiglia 3.6.5

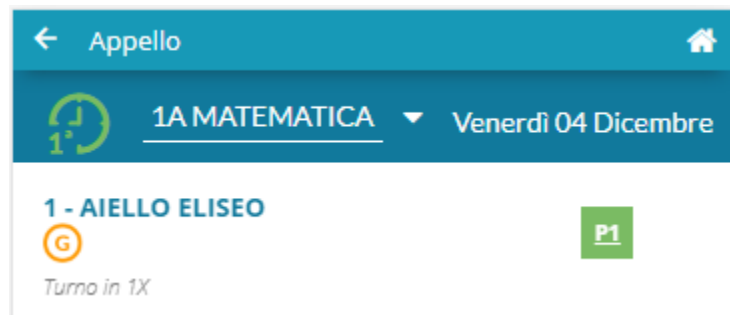
Su *Servizi Alunno / Note*, viene ora distinta la categoria di annotazione Disciplinare o Generica.

Note <span style="float: right;">✕</span>						
Data	Nota	Inserita da	Categoria	Orario	Visualizzata	
04/12/2020	l'alunno ha un linguaggio poco consono nel discutere con il docente in classe	ROSSI GIANLUCA	Disciplinare	10:46		
01/12/2020	l'alunno non ha portato i testi richiesti, si raccomanda la famiglia.	ROSSI GIANLUCA	Generica	10:36		

## Didup Smart 1.9.0

### Gestione Assenze Orarie

Se gestito nelle opzioni del dirigente, Su APPELLO il docente si troverà un pulsante colorato di verde o di rosso con il

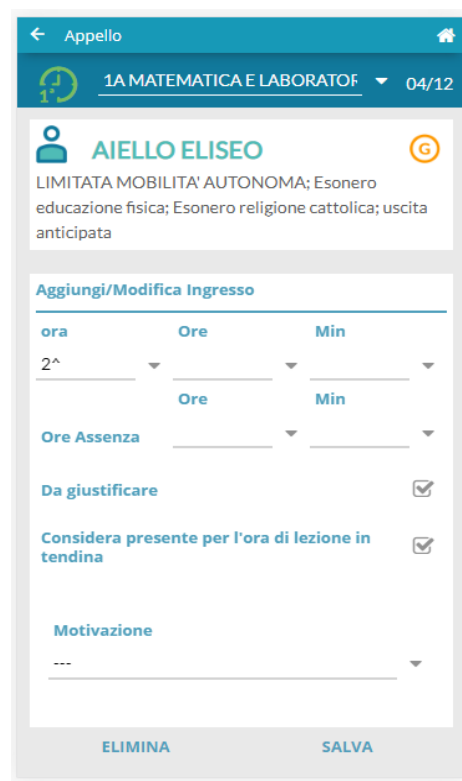


numero dell'ora di lezione corrente. Cliccando in maniera alternata sui pulsanti, si assegna immediatamente l'ora di presenza o di assenza all'alunno e il pulsante passerà da verde a rosso o viceversa.

Il pulsante verde **P1** indica che l'alunno nell'ora indicata è presente alle lezioni. Il pulsante rosso **A2**, invece, indica che l'alunno per quell'ora è assente.

La pressione dei pulsanti, crea automaticamente dei blocchi di "ingressi ed uscite" che vengono salvati automaticamente nell'applicazione e saranno visibili cliccando sul nominativo dell'alunno (dettaglio delle assenze di quel giorno).

Opzionalmente, potranno essere immessi anche gli orari esatti di arrivo/uscita dell'alunno e l'eventuale motivazione per l'ingresso o il ritardo.



## Indicazione tipologia Nota

Su Note, Viene ora mostrata la tipologia di Nota; **D: disciplinare** | **G: generica**.





# did<sup>UP</sup> 4.8.0

(23/11/2020)

## Presa visione/adesione personale ATA su condivisione per classe

Nella nuova bacheca Argo, è stata introdotta la possibilità di pubblicare i messaggi nella bacheca del Personale ATA anche contestualmente all'invio di messaggi *per classe*.

Dettaglio
Allegati
Destinatari

**Classi a cui destinare il messaggio**

Solo Classi
  Prime
  Seconde
  Terze
  Quarte
  Quinte

Classi singole

Gestione circolari (richiedi ai docenti la conferma di lettura del documento in classe)

**Utenti destinatari del messaggio per le classi selezionate**

<input checked="" type="checkbox"/> Genitori	<input checked="" type="checkbox"/> Presa visione	<input checked="" type="checkbox"/> Adesione
<input checked="" type="checkbox"/> Alunni	<input checked="" type="checkbox"/> Presa visione	
<input checked="" type="checkbox"/> Docenti	<input checked="" type="checkbox"/> Presa visione	<input checked="" type="checkbox"/> Adesione

**Ulteriori docenti destinatari del messaggio**

<input checked="" type="checkbox"/> Presa visione	<input checked="" type="checkbox"/> Adesione	LORENZETTO GABRIELLA
---	--	----------------------

Personale ATA destinatario del messaggio

<input checked="" type="radio"/> Tutti	<input checked="" type="checkbox"/> Presa visione	
<input type="radio"/> Singoli	<input checked="" type="checkbox"/> Adesione	

Una volta abilitata la *gestione del Personale Ata* tramite l'apposito check, si potrà inviare lo stesso messaggio destinato ad alunni, genitori e ai docenti anche a tutto il Personale ATA o solo a singoli elementi, con richiesta di presa visione e/o di adesione (se previsto dal check generale, nel dettaglio).

Su *Gestione Bacheca*, nei messaggi destinati agli utenti per classe, se è previsto l'invio al personale ATA, sarà disponibile la nuova voce di menu per la verifica delle prese visioni/adesioni del personale ATA.

Ordina messaggi per:  Data  Categoria  Messaggio  Inserimento  Documento

DATA	CATEGORIA	NUM.D...	MESSAGGIO	SCADEN...	FILE	URL	AUTORE	DESTINATARI	VISIBILE	AZIONI
06/12/2020	DOCUMENTI	9098834/U	CIRC. INT. N. 134 Rinvio Collegio Docente/ Ata	31/08/2021		<a href="#">link</a>	Presidente/Segreteria	Genitori (PV) (AD), Alunni (PV), (classi1*), (Gestione circolari), Docenti (solo alunni) (PV), il Personale ATA	Si	Apri
05/12/2020	DOCUMENTI		CIRC. N. 645 ELEZIONI SUPPLEMENTIVE RSU	31/08/2021		<a href="#">link</a>	Presidente/Segreteria	Genitori (PV) (A (PV), (classi1*), (Gestione circo (PV) (AD), Tutto ATA (PV) (AD)		Blocca Cancella Verifica Presa Visione/Adesione Docente Verifica Presa Visione/Adesione Personale ATA Verifica Presa Visione Alunni Verifica Presa Visione/Adesione Genitori Verifica Lettura Circolari
04/12/2020	DOCUMENTI		CIRC. N. 126 Convocazione Liceo	31/08/2021		<a href="#">link</a>	Presidente/Segreteria	Tutti i Docenti		
03/12/2020	DOCUMENTI		CIRC. N. 314 Elezioni suppletive RSU 2019	31/08/2021		<a href="#">link</a>	Presidente/Segreteria	Tutto il Personale Tutti i Docenti (PV) (AU)		

## Verifica della Visione e Adesione per i docenti esterni

Con questa release è stato corretto un bug per il quale un docente immesso come "ulteriori docenti destinatari del messaggio", poi non poteva visualizzare le prese visioni / adesioni di Alunni e Genitori.

Per questi docenti, ora presentiamo l'intera struttura scolastica delle classi, perché possano scegliere le classi da verificare.

## Esportazione dei fuori classe su XLS e HTML

Su Registro / gestione Fuori Classe, il nuovo pulsante **Esporta** consente l'estrazione verso excel (XLSX) ed in formato HTML di quanto è elencato e filtrato a video.

1A SCIENTIFICO SEDE PRINCIPALE (LI02)

Indietro **Esporta** (dropdown: Excel xlsx, HTML) Aggiungi

Filtra date  
 Dal: 10/09/2020 Al: 15/12/2020 **Aggiorna**

ALUNNO	DATA	DESCRIZIONE	
<input type="checkbox"/> DE RIU MARCO	23/10/2020	DDI dalle 09:00 alle 13:00 : Didattica A Distanza	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> DI NARDO FABIO	23/10/2020	DDI dalle 09:00 alle 13:00 : Didattica A Distanza	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

# did<sup>UP</sup> 4.7.0

(10/11/2020)

## Autocertificazione Covid-19

L'autocertificazione, nasce per aiutare le scuole del Piemonte al rispetto dell'ordinanza [https://www.regione.piemonte.it/web/sites/default/files/media/documenti/2020-09/ordinanza\\_scuola.pdf](https://www.regione.piemonte.it/web/sites/default/files/media/documenti/2020-09/ordinanza_scuola.pdf) sulla rilevazione della temperatura a scuola o la sostitutiva certificazione dell'avvenuta operazione da parte della famiglia.

La nuova funzione consente, ai genitori (e agli alunni maggiorenni), tramite l'APP Famiglia, di inviare in tempo reale una autocertificazione (valida per il giorno corrente), nella quale dichiara che l'alunno/a non presenta sintomi riconducibili al Covid-19.

Questa funzione, da un lato consente alle famiglie e alla scuola di snellire e automatizzare le procedura di certificazione richiesta per l'accesso a scuola degli alunni, dall'altro consente al docente di consultare con la massima efficacia se la famiglia ha fornito l'autocertificazione richiesta.

Per avvalersi di questa nuova funzionalità, occorrerà attivare, con l'accesso Dirigente, la nuova opzione "Abilita Autocertificazione nell'app famiglia", per il singolo livello scolastico.

The screenshot shows a settings menu on the left and a list of options on the right. The 'Abilita autocertificazione nell'app famiglia' option is highlighted with a red arrow.

Menu	Opzione	Stato
Registro	Orario Scolastico	<input checked="" type="checkbox"/>
Scrutini	Compiti Assegnati	<input checked="" type="checkbox"/>
Didattica	Attività svolte	<input checked="" type="checkbox"/>
Bacheca	Promemoria per Classe	<input checked="" type="checkbox"/>
Eventi Google Meet	Elabora pagellino On-line per i periodi resi visualizzabili	<input checked="" type="checkbox"/>
Stampe	Pagelle On-line	<input checked="" type="checkbox"/>
Strumenti	Richiedi ai genitori il pin per la conferma sulla presa visione dei voti	<input checked="" type="checkbox"/>
Opzioni Registro	Note Generiche/Disciplinari	<input checked="" type="checkbox"/>
Opzioni Famiglia	Consenti alla famiglia e agli alunni la modifica dei recapiti telefonici, e-mail	<input checked="" type="checkbox"/>
Opzioni Generiche	consenti agli alunni di prenotare i colloqui con i docenti	<input checked="" type="checkbox"/>
Logout	Forza visualizzazione di tutte le valutazioni giornaliere alle famiglie (ATTENZIONE! l'opzione dispone la visualizzazione coatta alle famiglie, di TUTTE le valutazioni giornaliere (scritte,orali,pratiche,conoscenze/abilità,ecc.), comprese quelle impostate come non visualizzabili!)	<input type="checkbox"/>
	Mostra su didUP e ScuolaNext accesso a piattaforma bSmart	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Abilita autocertificazione nell'app famiglia</b>	<input checked="" type="checkbox"/>

La stessa opzione è disponibile anche su Scuolanext, con l'Accesso del dirigente, da *Strumenti | Opzioni | Opzioni Famiglia*

The screenshot shows a settings window with a list of options. The 'Abilita autocertificazione nell'app famiglia' option is highlighted with a red box.

Forza visualizzazione di tutte le valutazioni giornaliere alle famiglie (ATTENZIONE! l'opzione dispone la visualizzazione coatta alle famiglie, di TUTTE le valutazioni giornaliere (scritte,orali,pratiche,conoscenze/abilità,ecc.), comprese quelle impostate come non visualizzabili!)	<input type="checkbox"/>
Mostra su didUP e ScuolaNext accesso a piattaforma bSmart	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Abilita autocertificazione nell'app famiglia</b>	<input checked="" type="checkbox"/>

Buttons: Conferma, Annulla

## Gestione Appello con informazioni sulla certificazione

I docenti troveranno l'informazione dell'avvenuta comunicazione in Appello, con una nuova icona (faccina) accanto a quella dell'Assenza

ALUNNO	GIUST.	PRESENZA	INGRES
1 - AIELLO ELISEO <i>Turno in 1X</i>			
2 - ALBERIGO FILIPPO <i>Turno in 1X</i>			

Cliccando sull'alunno si accede come di consueto al dettaglio della gestione assenze; sotto il nominativo saranno riportati i dati inerenti l'autocertificazione: l'autore (genitore o segreteria), l'orario di immissione, ed eventuali note della segreteria (in caso di inserimento manuale tramite Alunni Web).

Nel dettaglio dell'alunno/a vedranno anche l'informazione sull'autore della comunicazione:

Mar 10/11 1A - SCIENZA DELLA MATERIA Indietro

AIELLO ELISEO Aggiungi

Autocertificazione inserita alle ore 09:26 da Genitore

EVENTI DI OGGI DA GIUSTIFICARE GIUSTIFICATE

EVENTI

Non ci sono assenze

## Modifiche su Didup Accessibile

did<sup>UP</sup> Accessibile (per disabili visivi), contiene in appello la nuova informazione dell'autocertificazione (se gestita) e un bug fix per cui non era possibile cancellare un singolo voto scritto, o voto su conoscenze e abilità, inserito per errore.

## Suggerimenti sulla gestione dei Fuori Classe e dell'appello per la DDI.

Nel caso di *Didattica Digitale Integrata* o *mista*, come registrare opportunamente in Appello le informazioni in merito a presenze e assenze degli studenti?

La questione si risolve molto facilmente inserendo in appello la dicitura Fuori Classe (che si inserisce come le assenze, i ritardi e le uscite).

I Fuori Classe non incidono sul monte orario assenze. Se un alunno/a segue la lezione da casa per lui/lei verrà inserito il Fuori Classe con opportuna descrizione "DaD" (o quello che si preferisce). Se l'alunno/a che doveva seguire a distanza non si presenta (non si collega) avrà una normale assenza che sarà opportunamente conteggiata come le normali assenze.

L'alunno/a che segue da casa può ad esempio avere un Fuori Classe dalle 8.30 alle 13.30 (in base alle ore previste), e in più anche un'uscita in anticipo se durante l'ultima ora di lezione non si collega più. In questo modo per l'ultima materia verrà opportunamente conteggiata l'assenza oraria nella materia dell'ultima ora.

Per il caricamento delle informazioni relative agli studenti che seguono da remoto, le scorciatoie sono due:

1. Da registro si può usare l'inserimento multiplo dei Fuori Classe: volendo si può sfruttare anche la funzione presente su ScuolaNext o si può delegare l'incombenza alla segreteria, perché su ScuolaNext (all'interno del menù Info Classe/docenti) e Alunni (all'interno del menù Curriculum → Assenze) abbiamo la funzione Gestione Attività Extra Scolastiche, con cui possono essere inseriti i Fuori Classe in blocco, ad esempio se un alunno seguirà da casa per 14 giorni di fila (perché magari è in quarantena).

Nel caso in cui la lezione sia in modalità DAD, ciascuna scuola può decidere se inserire per tutti gli studenti l'attributo Fuori Classe o considerare implicita tale informazione, dal momento che la lezione è in modalità a distanza e gli studenti non si trovano certamente in classe.

Nel caso di lezione che avviene in presenza, ma in un luogo fisico differente dalla classe ordinaria, suggeriamo di specificare nel campo libero "Attività svolta" anche il luogo fisico in cui si svolge la lezione.

2. E SE IL LOCKDOWN TORNA DAVVERO ? E SE LE LEZIONI AVVENGONO IN MANIERA ASINCRONA O IL CORPO DOCENTE VUOLE REGISTRARE LE ASSENZE ORARIE IN MANIERA DISGIUNTA DALLA COMPILAZIONE DELLE FIRME ?

E' possibile che in questo caso l'appello non sia più affidabile in termini di conteggio delle assenze orarie, se le lezioni avvengono in maniera asincrona o con un orario variabile. In questo caso, per non perdere in alcun modo le preziose informazioni delle assenze orarie, ad oggi potenzialmente necessarie per la validazione dell'anno scolastico, possiamo suggerire alla scuola di gestire la cosa come segue:

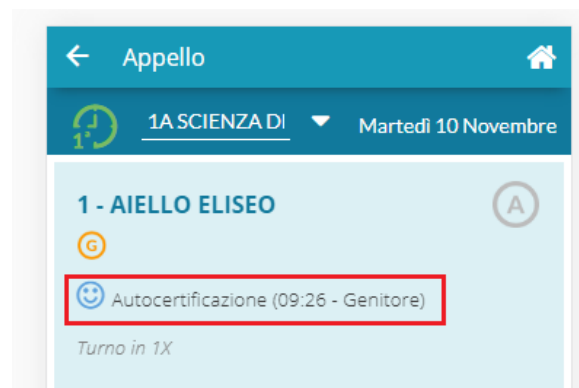
Il dirigente crea nella tabella Base dei voti una nuova annotazione chiamata "Assenza oraria", tutti i docenti se la ritrovano a disposizione nella propria tabella, e la utilizzano per registrare il fatto che lo studente risulta assente durante la lezione a distanza.

# did<sup>UP</sup> Smart 1.8.0

## Gestione Appello con informazioni sulla certificazione

I docenti troveranno l'informazione dell'avvenuta comunicazione in Appello, con una nuova icona (faccina) sotto il nominativo dell'alunno.

Viene mostrato inoltre l'autore (genitore o segreteria) e l'ora di registrazione della certificazione.



## Altre Variazioni

Nella gestione dell'Appello, in caso di ritardi e/o uscite anticipate, il flag "considera presente per la ... ora di lezione" viene ora proposto già selezionato, anche nel caso di ingresso o uscita per un'ora diversa da quelle firmate dal docente.

Lo stesso flag sarà sempre attivo anche nella gestione dei ritardi e/o uscite anticipate multiple.

# did<sup>UP</sup> 4.6.1

(16/10/2020)

## Variazioni

- Nella gestione dell'Appello, in caso di ritardi e/o uscite anticipate, il flag "considera presente per la .... ora di lezione" viene ora proposto già selezionato. Lo stesso flag rimarrà visibile e selezionato anche nel caso di ingresso o uscita per un'ora diversa da quelle firmate dal docente.

### Aggiungi / Modifica Ingresso

Orario Assenza

Ora di lezione:  Ore:  Minuti:

Durata Assenza

Ore:  Minuti:

Motivazione:

Opzioni

Da giustificare  Considera presente per l'ora di lezione

Lo stesso flag sarà sempre attivo anche nella gestione dei ritardi e/o uscite anticipate multiple:

- Viene ora abilitata la gestione del programma scolastico anche per classi extra. Il programma sarà richiamabile dal dettaglio attività nel giorno selezionato.

### Programma Scolastico

**STRUTTURA SCOLASTICA**

- 1A - SEDE PRINCIPALE (Coord)
    - 1B - SUCCURSALE
    - 1X - SEDE PRINCIPALE
- IST. SEC. DI I GRADO "S. QUASIMODO"
    - ORDINARIO
      - 1A - SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.A. DE COSMI" (Coord)
  - SCUOLA PRIMARIA "COLLODI"
    - 30 ore
      - 1A - SUCCURSALE (Coord)

- Da questa versione di potrà utilizzare come data di consegna dei compiti **anche quella corrente.**

**Raccolta dei leggimi delle versioni meno recenti**  
[clicca qui.](#)