

IIS MEDI di Barcellona P.G.



-Finalità secondo il Consiglio d'Europa

Lo scopo generale della Giornata è quello di richiamare l'attenzione sulla ricca diversità linguistica e culturale dell'Europa, che deve essere mantenuta e incoraggiata, ma anche sulla necessità di accrescere la gamma di lingue apprese nel corso della vita, in modo da sviluppare le competenze plurilinguistiche e arricchire la comprensione interculturale. La Giornata europea delle lingue rappresenta un'occasione per celebrare tutte le lingue che vengono utilizzate in Europa, ivi comprese quelle meno diffuse e quelle dei migranti.

Liceo linguistico

Modalità di svolgimento

Tutte le attività si svolgeranno in classi aperte. Gli alunni delle due prime saranno divise in 4 gruppi e parteciperanno a tutti i laboratori secondo le lingue scelte guidati dai compagni delle altre classi. I laboratori saranno 4 gestiti dai ragazzi, e dai docenti di lingua straniera.

Prospetto "GIORNATA EUROPEA DELLE LINGUE"-

Lunedì 26 settembre 2022

Le attività si svolgeranno dalle 8.15 alle 11.10 secondo il prospetto seguente

8.15-9.15	1B / 1E / 2B /3B attività a classi aperte con i rispettivi docenti in orario Docenti di lingue coinvolti Drago- Bartolone – Maio – Presti L.–	4B -4E- 5B1-5B2 In classe
9.15 alle 10.15	1B/ 1E / 4E (attività nell'aula grande) Collegamento con una ragazza di 4E attualmente in Erasmus in Austria Con i rispettivi docenti E i docenti di Lingue Drago- Maio - Abate	Classi 2B-3B- 4E-5B1-5B2 in classe
10.15-11.10	1B/1E/ 4B/4E/ 5B1/5B2 -attività classi aperte con i seguenti docenti di lingue Abate- Bartolone- Drago- Maio-Presti L. e i docenti in orario	Classi 2B-3B in classe
	La 4° ora si svolgerà secondo l'orario di servizio	

Liceo scientifico-Liceo scientifico opz.scienze applicate-

Liceo classico – Liceo delle Scienze Umane- IPSSAS

In occasione della " Giornata Europea delle Lingue", i docenti di lingua straniera in servizio negli altri plessi svolgeranno attività nelle proprie classi.

Il dipartimento di lingue straniere