

| A.S. 2022/2023 - GRIGLIA DI CONDOTTA |  |
|--------------------------------------|--|
| VOTI                                 | INDICATORI   |
| 10                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comportamento molto responsabile, corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e delle persone, esente da richiami verbali e/o scritti individuali</li> <li>b. Vivo interesse, partecipazione propositiva, anche con apporti personali, al dialogo educativo e alle proposte di approfondimento, ottima socializzazione</li> <li>c. Consapevolezza del proprio dovere, puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>d. Puntualità e frequenza assidue</li> </ul>                         |
| 9                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comportamento corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto e puntuale rispetto degli altri e delle regole, esente da richiami verbali e/o scritti individuali</li> <li>b. Interesse costante e partecipazione attiva, con interventi costruttivi, al dialogo educativo</li> <li>c. Consapevolezza del proprio dovere e puntuale svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>d. Puntualità e frequenza regolari</li> </ul>  |
| 8                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comportamento perlopiù rispettoso del Regolamento d'Istituto e delle persone con al massimo un richiamo scritto</li> <li>b. Interesse e partecipazione al dialogo educativo costanti</li> <li>c. Generale adempimento delle consegne scolastiche</li> <li>d. Assenze saltuarie, uscite anticipate e/o entrate posticipate occasionali (o ripetute, ma motivate da comprovati motivi di salute)</li> </ul>  |
| 7                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comportamento non sempre rispettoso del Regolamento d'Istituto con diverse note disciplinari</li> <li>b. Interesse e partecipazione al dialogo educativo non costanti e poco collaborativi</li> <li>c. Non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche</li> <li>d. Frequenti assenze, ripetute uscite anticipate o entrate posticipate, assenze strategiche, uscite frequenti nel corso delle lezioni</li> </ul>   |
| 6                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comportamento non rispettoso del Regolamento d'Istituto e di disturbo al regolare svolgimento delle lezioni</li> <li>b. Presenza di note disciplinari sul registro elettronico tempestivamente notificate alle famiglie</li> <li>c. Incostante interesse e saltuaria partecipazione al dialogo educativo</li> <li>d. Svolgimento discontinuo delle consegne scolastiche</li> <li>e. Frequenza non regolare, assenze strategiche diffuse, uscite frequenti nel corso delle lezioni</li> </ul>                     |
| 5*                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Grave inosservanza del Regolamento d'Istituto e conseguente sanzione disciplinare, regolarmente notificata alla famiglia, a fronte delle quali lo studente non evidenzia apprezzabili miglioramenti e ravvedimenti</li> <li>b. Continuo disturbo al regolare svolgimento delle lezioni con note sul registro elettronico</li> <li>c. Scarsa e limitata attenzione e partecipazione al dialogo educativo</li> <li>d. Svolgimento disatteso delle consegne scolastiche</li> <li>e. Frequenza irregolare</li> </ul> |

\* Tale voto inferiore a sei decimi (6/10), in sede di scrutinio finale, determina la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato

#### Note conclusive

- ✚ Il voto di condotta viene attribuito collegialmente dal Consiglio di Classe, riunito per gli scrutini, su proposta del docente che nella classe ha il maggior numero di ore o dal Coordinatore, sentiti i singoli Docenti
- ✚ Il Consiglio di Classe vaglia con attenzione le situazioni di ogni singolo alunno e procede all'attribuzione considerando la prevalenza degli indicatori relativi al singolo voto
- ✚ La valutazione espressa in sede di scrutinio finale, non può riferirsi a un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico
- ✚ Il Consiglio di Classe, nell'assegnare il voto di condotta, valuterà anche, successivamente alla irrogazione di sanzioni di natura educativa previste dal sistema disciplinare, se lo studente abbia dimostrato o meno apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e maturazione in ordine alle finalità educative previste dal PTOF