

A.S. 2014/15

Autovalutazione di istituto

Esiti monitoraggio personale DOCENTE

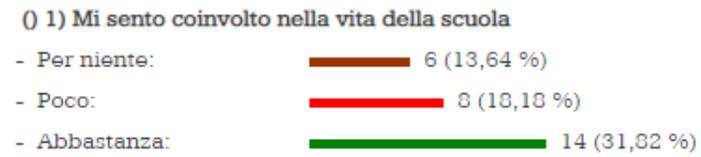
Istituto di Istruzione Superiore Liceo "Enrico Medi"
Sede: via degli Studi, 74 - 98051 Barcellona P.G. (ME) - Cod. meccanico: ME1S03400B
mei03400b@istruzione.it - mei03400b@pec.istruzione.it - Tel. 0909795083 - Fax 0909799259
Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico Medi (MEPS03401T)
Liceo Classico Valli (MEPC03401P) - Liceo delle Scienze Umane 24 Maggio 1915 Castoreale (MEPM03401V)

Accedi al monitoraggio riservato al personale docente

Panoramica Domande Modelli **Analisi** Risposte

Esporta in formato Excel

Risposte inviate: 44
Domande: 48

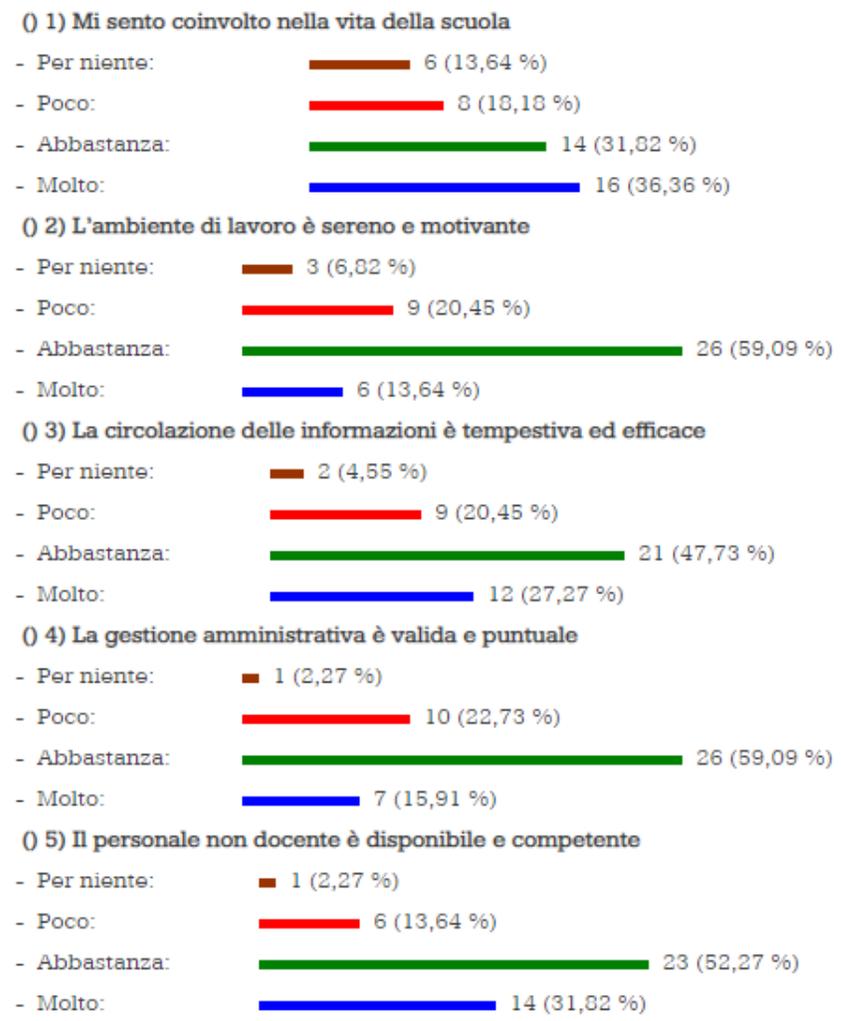


NAVIGAZIONE

- Home
 - My home
 - Pagine del sito
 - Il mio profilo
 - Corso in uso
 - 2015_mon_doc
 - Partecipanti
 - Badge
 - Introduzione
 - Accedi al monitoraggio riservato al personale docente**
 - Forum News
 - I miei corsi

AMMINISTRAZIONE

- Gestione Feedback

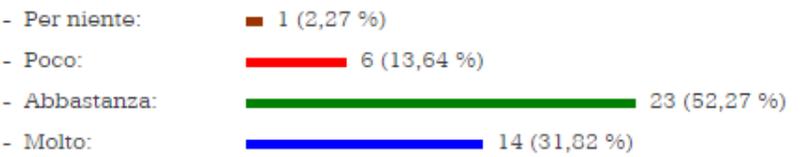


AMMINISTRAZIONE

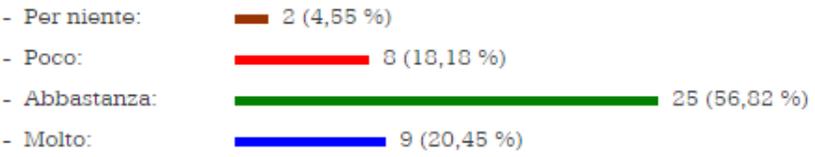
- Gestione Feedback
 - Impostazioni
 - Ruoli locali
 - Autorizzazioni
 - Verifica autorizzazioni
 - Filtri
 - Log
 - Backup
 - Ripristino
- Domande
 - Analisi
 - Risposte
- Amministrazione del corso
- Cambia ruolo in ...
- Impostazioni profilo
- Amministrazione del sito

Cerca

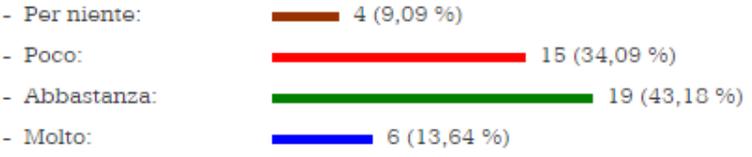
0 5) Il personale non docente è disponibile e competente



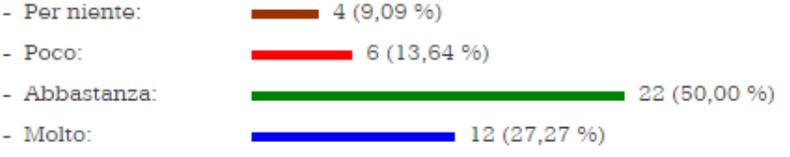
0 6) I locali sono puliti e funzionali



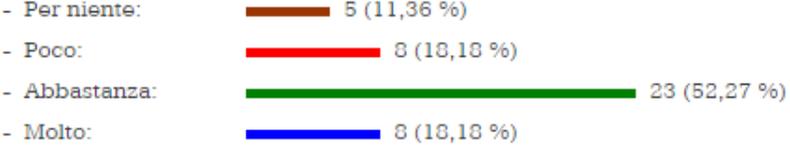
0 7) I laboratori sono ben attrezzati



0 1) Il Dirigente è disponibile all'ascolto e al dialogo



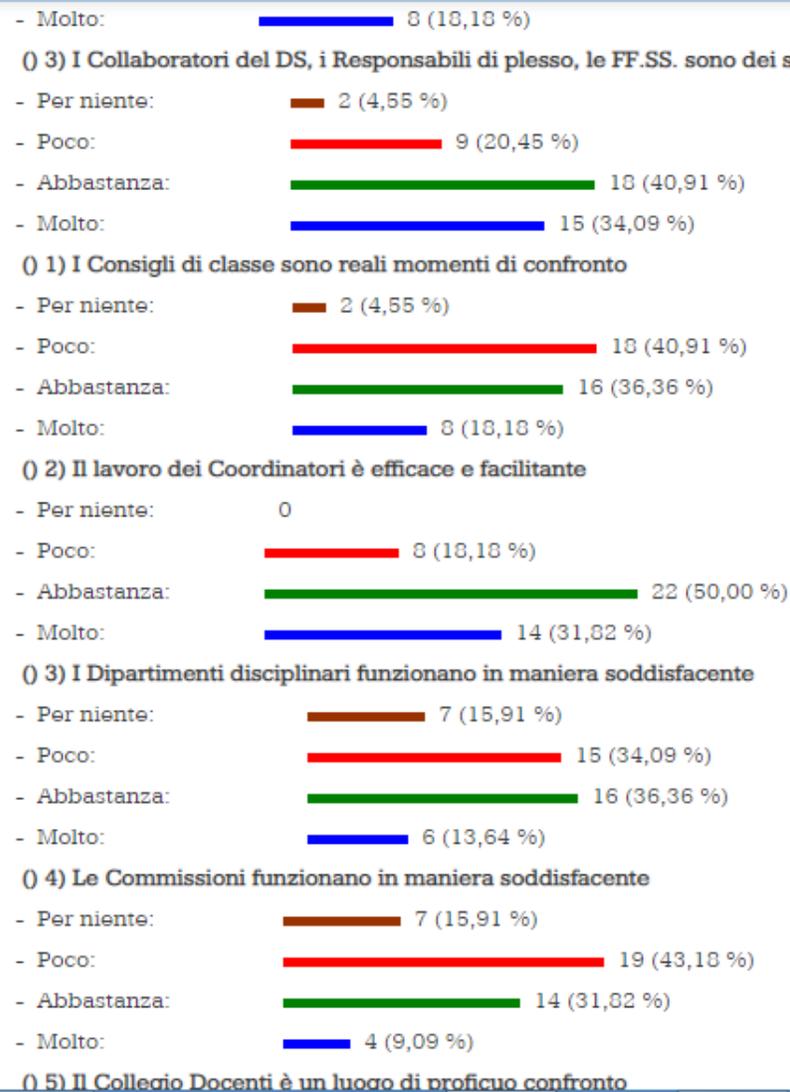
0 2) Il Dirigente valorizza le risorse umane



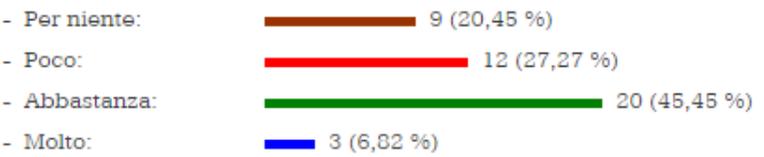
0 3) I Collaboratori del DS, i Responsabili di plesso, le FF.SS. sono dei sicuri punti di riferimento

Per niente: 0 (0,00 %)

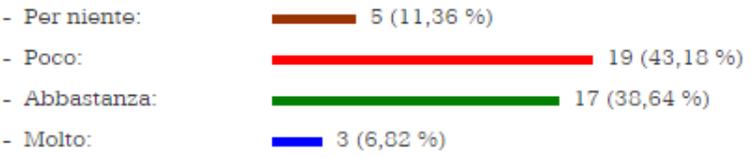
Amministrazione del sito



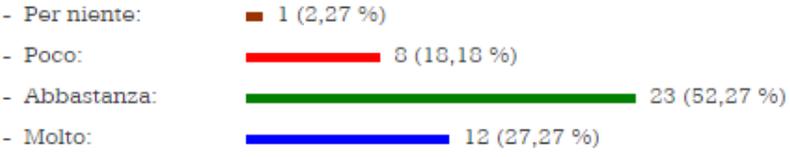
0 5) Il Collegio Docenti è un luogo di proficuo confronto



0 6) Il Consiglio d'Istituto rappresenta efficacemente la base



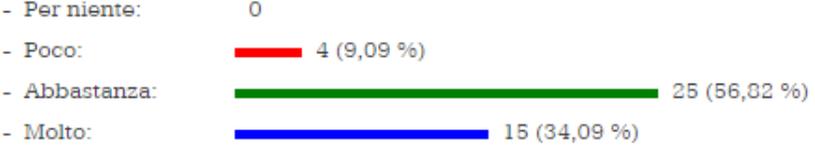
0 1) Conosco il contenuto del POF



0 2) Il POF è adeguato alle esigenze degli studenti e del territorio

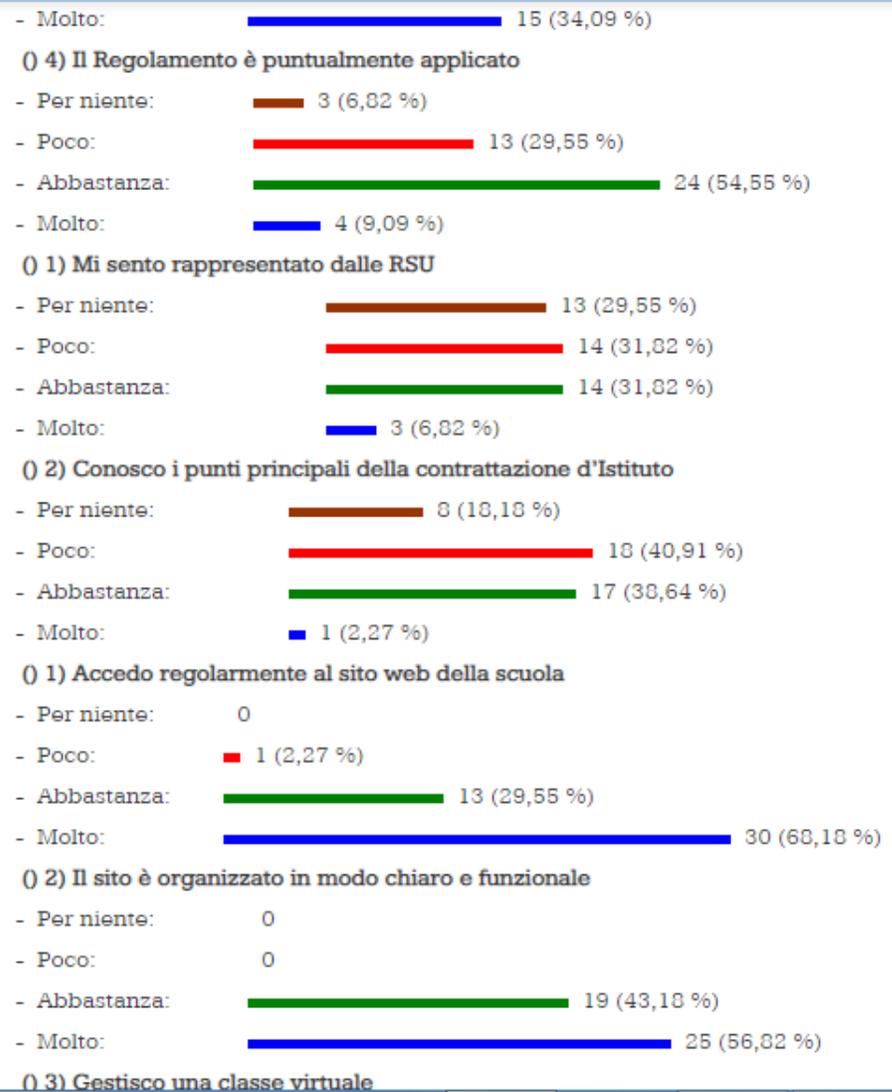


0 3) Conosco il Regolamento d'Istituto



0 4) Il Regolamento è puntualmente applicato

Per niente: 0 (0,00 %)



- Molto:  30 (68,18 %)

0 2) Il sito è organizzato in modo chiaro e funzionale

- Per niente: 0
- Poco: 0
- Abbastanza:  19 (43,18 %)
- Molto:  25 (56,82 %)

0 3) Gestisco una classe virtuale

- Sì:  11 (25,00 %)
- No:  33 (75,00 %)

0 4) Ritengo utile organizzare una classe virtuale

- Per niente:  5 (11,36 %)
- Poco:  14 (31,82 %)
- Abbastanza:  18 (40,91 %)
- Molto:  7 (15,91 %)

0 5) Ho fornito dati, documenti, foto... da pubblicare

- Per niente:  18 (40,91 %)
- Poco:  15 (34,09 %)
- Abbastanza:  8 (18,18 %)
- Molto:  3 (6,82 %)

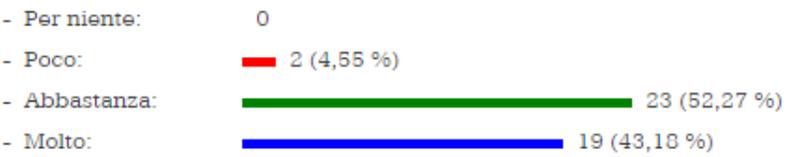
0 1) Sono soddisfatto dell'articolazione della mia cattedra

- Per niente:  3 (6,82 %)
- Poco:  4 (9,09 %)
- Abbastanza:  27 (61,36 %)
- Molto:  10 (22,73 %)

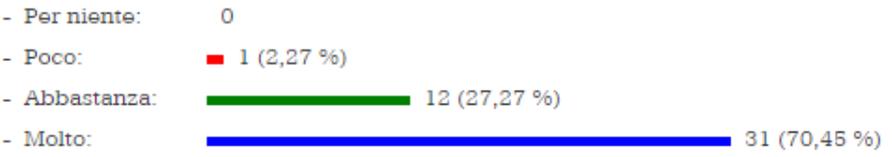
0 2) Il rapporto con gli allievi è sereno e rispettoso dei ruoli e delle regole

- Per niente: 0

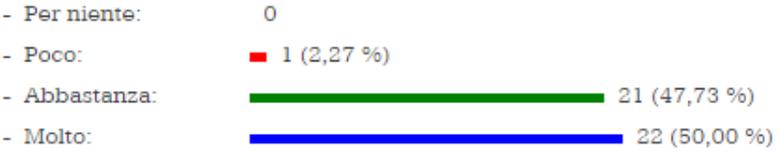
0 2) Il rapporto con gli allievi è sereno e rispettoso dei ruoli e delle regole



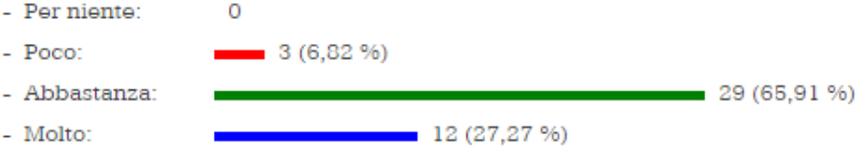
0 3) Credo nel dialogo come eminente strumento educativo



0 4) Riesco a comunicare con gli allievi in modo efficace e assertivo



0 5) Gli alunni si sono dimostrati motivati e interessati alle lezioni



0 6) Gli alunni hanno migliorato il loro metodo di studio



0 7) Ritengo che la mia azione educativa sia stata efficace



- Molto:  7 (15,91 %)

0 7) Ritengo che la mia azione educativa sia stata efficace

- Per niente: 0
- Poco:  2 (4,55 %)
- Abbastanza:  31 (70,45 %)
- Molto:  11 (25,00 %)

0 1) Prediligo una didattica trasmissiva

- Per niente: 0
- Poco:  5 (11,36 %)
- Abbastanza:  29 (65,91 %)
- Molto:  10 (22,73 %)

0 2) Sperimento varie metodologie didattiche

- Per niente:  1 (2,27 %)
- Poco:  2 (4,55 %)
- Abbastanza:  34 (77,27 %)
- Molto:  7 (15,91 %)

0 3) Credo che il lavoro di gruppo sia efficace

- Per niente:  1 (2,27 %)
- Poco:  6 (13,64 %)
- Abbastanza:  23 (52,27 %)
- Molto:  14 (31,82 %)

0 4) Utilizzo i laboratori

- Per niente:  8 (18,18 %)
- Poco:  16 (36,36 %)
- Abbastanza:  18 (40,91 %)
- Molto:  2 (4,55 %)

0 5) Utilizzo la LIM e le TIC

- Molto:  14 (31,82 %)

0 4) Utilizzo i laboratori

- Per niente:  8 (18,18 %)
- Poco:  16 (36,36 %)
- Abbastanza:  18 (40,91 %)
- Molto:  2 (4,55 %)

0 5) Utilizzo la LIM e le TIC

- Per niente:  2 (4,55 %)
- Poco:  9 (20,45 %)
- Abbastanza:  27 (61,36 %)
- Molto:  6 (13,64 %)

0 6) Utilizzo le estensioni on line dei libri di testo

- Per niente:  11 (25,00 %)
- Poco:  18 (40,91 %)
- Abbastanza:  13 (29,55 %)
- Molto:  2 (4,55 %)

0 7) Promuovo l'acquisizione di abilità metacognitive

- Per niente:  1 (2,27 %)
- Poco:  4 (9,09 %)
- Abbastanza:  29 (65,91 %)
- Molto:  10 (22,73 %)

0 8) Riesco a conciliare le attività di recupero con la valorizzazione delle eccellenze

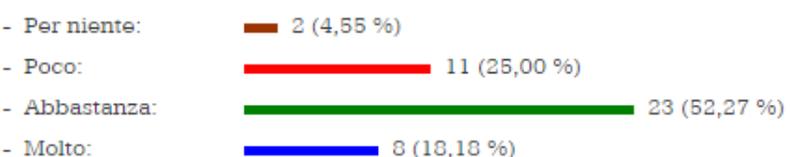
- Per niente: 0
- Poco:  9 (20,45 %)
- Abbastanza:  31 (70,45 %)
- Molto:  4 (9,09 %)

0 1) Sono convinto della reale valenza formativa di viaggi, visite

0 8) Riesco a conciliare le attività di recupero con la valorizzazione delle eccellenze



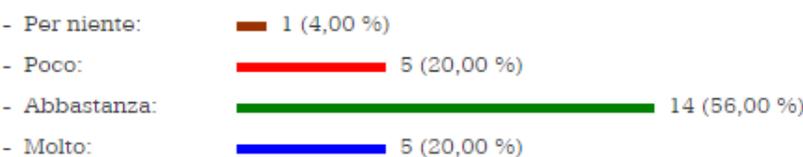
0 1) Sono convinto della reale valenza formativa di viaggi, visite...



0 2) Ho partecipato come accompagnatore a viaggi, visite, stage...



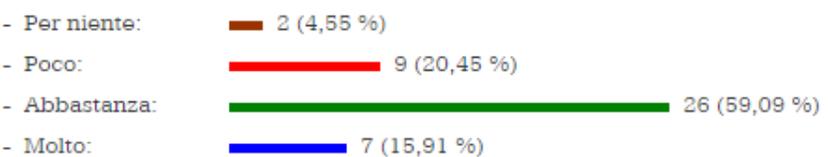
0 3) Se sì, sono soddisfatto dell'esperienza



0 4) Ho organizzato visite guidate



0 1) Ritengo efficaci le attuali modalità di ricevimento dei genitori



0 2) I rapporti con le famiglie sono generalmente costruttivi



[Documentazione di Moodle per questa pagina](#)

Istituto di Istruzione Superiore Barcellona Medi - Via degli Studi, 74 - 98051 Barcellona P.G. (ME) - C.F. 90017860835. Dirigente Scol. dott.ssa [Domenica Pipitò](#). Questo sito non si prefigge fini di lucro. Tutto il materiale in esso contenuto e' frutto della nostra esperienza diretta e di tutti coloro che collaborano gratuitamente per la condivisione e la distribuzione. Tutti i nomi e i programmi citati sono marchi registrati e i diritti appartengono ai legittimi proprietari. Se trovate che qualcosa in queste pagine violi le leggi vigenti in materia di diritti d'autore, comunicatecelo e provvederemo tempestivamente a rimuoverlo. Copyright 2003 by macla CC Creative Commons - This work is dedicated to the Public Domain - [Webmaster Claudio Rosanova](#). Il webmaster non e' collegato ai siti recensiti e non e' responsabile del loro contenuto

Sei collegato come [Webmaster iismedi.it](#). (Esci)

[2015_mon_doc](#)