

A.S. 2016/17

Autovalutazione di Istituto

Esiti monitoraggio Studenti

A.S.2016/17 - Autovalutazione d'Istituto - Monitoraggio riservato agli studenti e ai genitori

Dashboard > Corsi > A.S. 2016/17 - Ambienti comuni > 16_17_mon_stud_gen > Introduzione > Accedi al monitoraggio riservato agli studenti > Analisi

Accedi al monitoraggio riservato agli studenti

Panoramica Domande Modelli **Analisi** Risposte

Esporta in formato Excel

Risposte inviate: 18
Domande: 43



24 MARZO 2017

Gestire una classe virtuale con Moodle
Venerdì 24 marzo 2017, ore 15.00 - 18.00
Aula Magna "Luigi Vali"

iscrizione: invia email a digitale@scuolamatica.net

AREE FAD

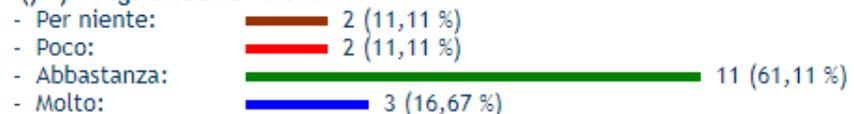
- Area FAD a.s. 2016/17
- Area FAD a.s. 2015/16
- Area FAD a.s. 2014/15

digitale@scuolamatica.net

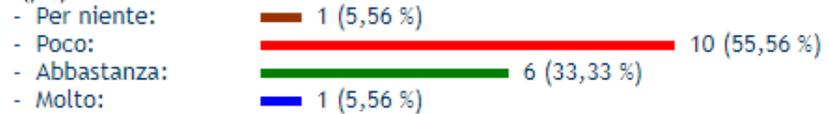
- Area FAD a.s. 2016/17
- Area FAD a.s. 2015/16
- Area FAD a.s. 2014/15

- Dashboard
- Home del sito
- Pagine del sito
- Corso in uso
- 16_17_mon_stud_gen
 - Partecipanti
 - Badge
- Introduzione
- Forum News
- Accedi al monitoraggio riservato agli studenti
- Accedi al monitoraggio riservato ai genitori

() 1) Vengo a scuola volentieri



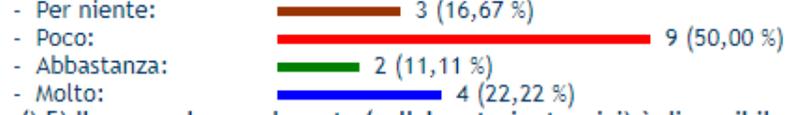
() 2) Mi sento coinvolto nella vita della scuola



() 3) L'ambiente scolastico è sereno e ordinato



() 4) Ritieni che il sistema di comunicazione e informazione dell'Istituto sia efficace?



() 5) Il personale non docente (collaboratori e tecnici) è disponibile



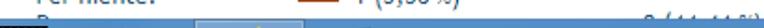
() 6) La pulizia dei locali è soddisfacente



() 1) Il rapporto con i miei compagni è soddisfacente



() 2) I docenti sono disponibili all'ascolto e al dialogo

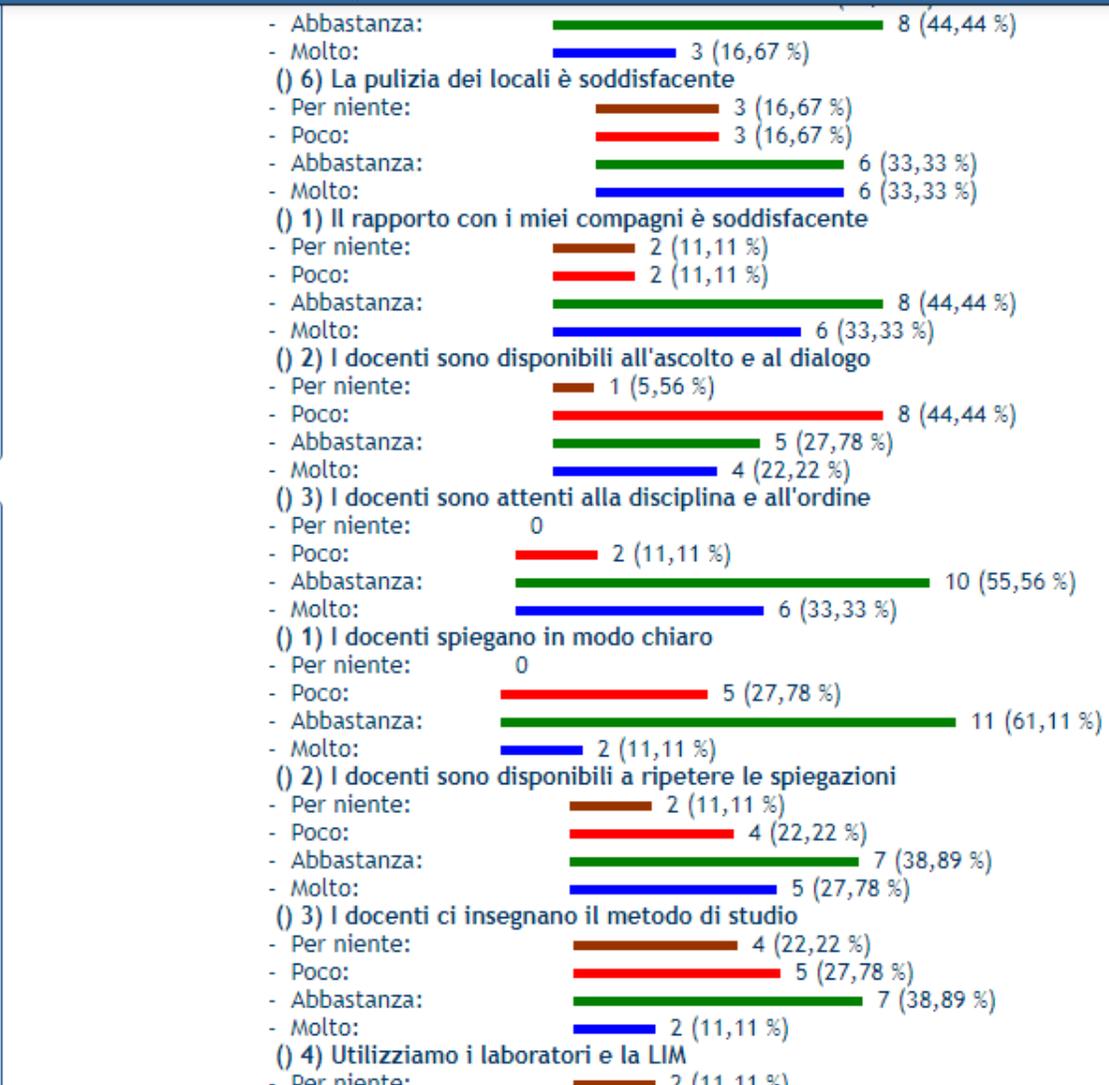


NE

- 16_17_mon_stud_gen
 - Partecipanti
 - Badge
- Introduzione
 - Forum News
- Accedi al monitoraggio riservato agli studenti
- Accedi al monitoraggio riservato ai genitori
- I miei corsi

AMMINISTRAZIONE

- Gestione Feedback
 - Impostazioni
 - Ruoli locali
 - Autorizzazioni
 - Verifica autorizzazioni
 - Filtri
 - Log
 - Backup
 - Ripristino
- Domande
- Analisi
- Risposte
- Amministrazione del corso



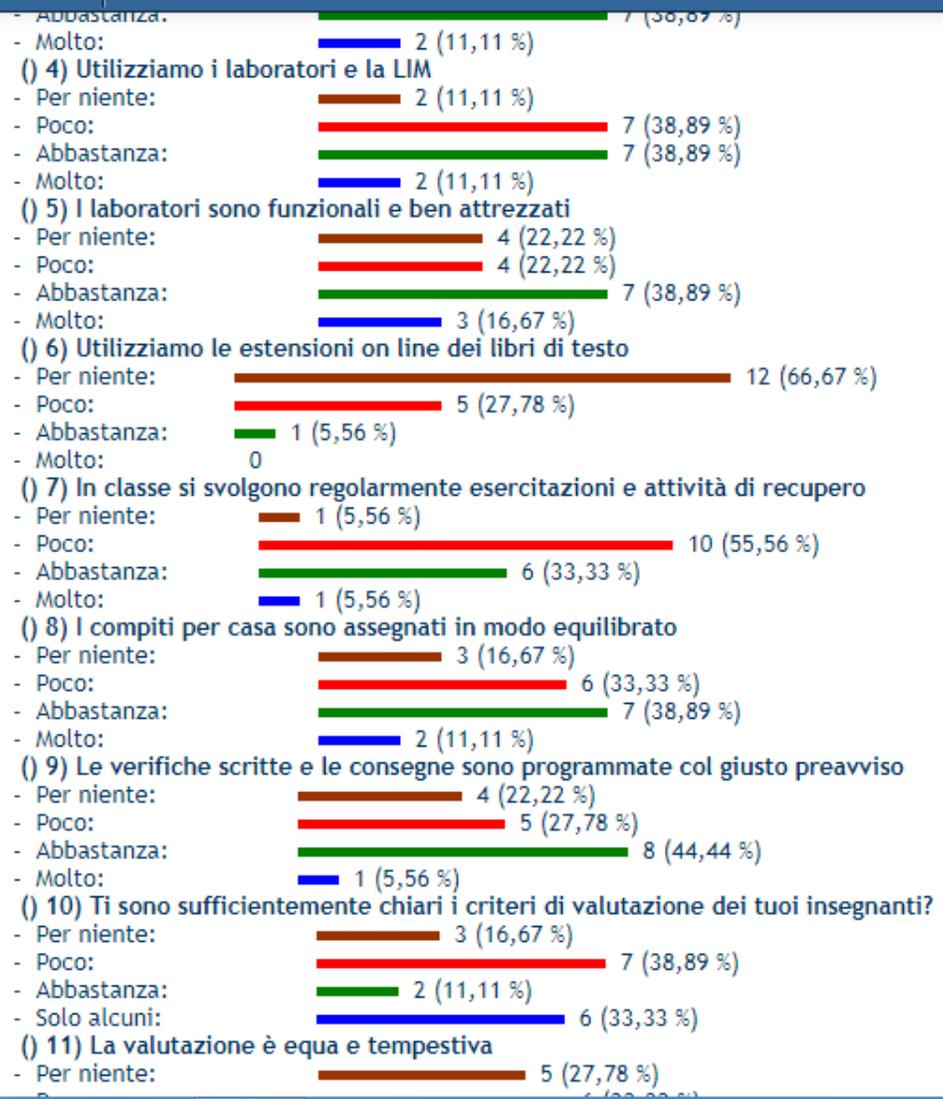
Risposte

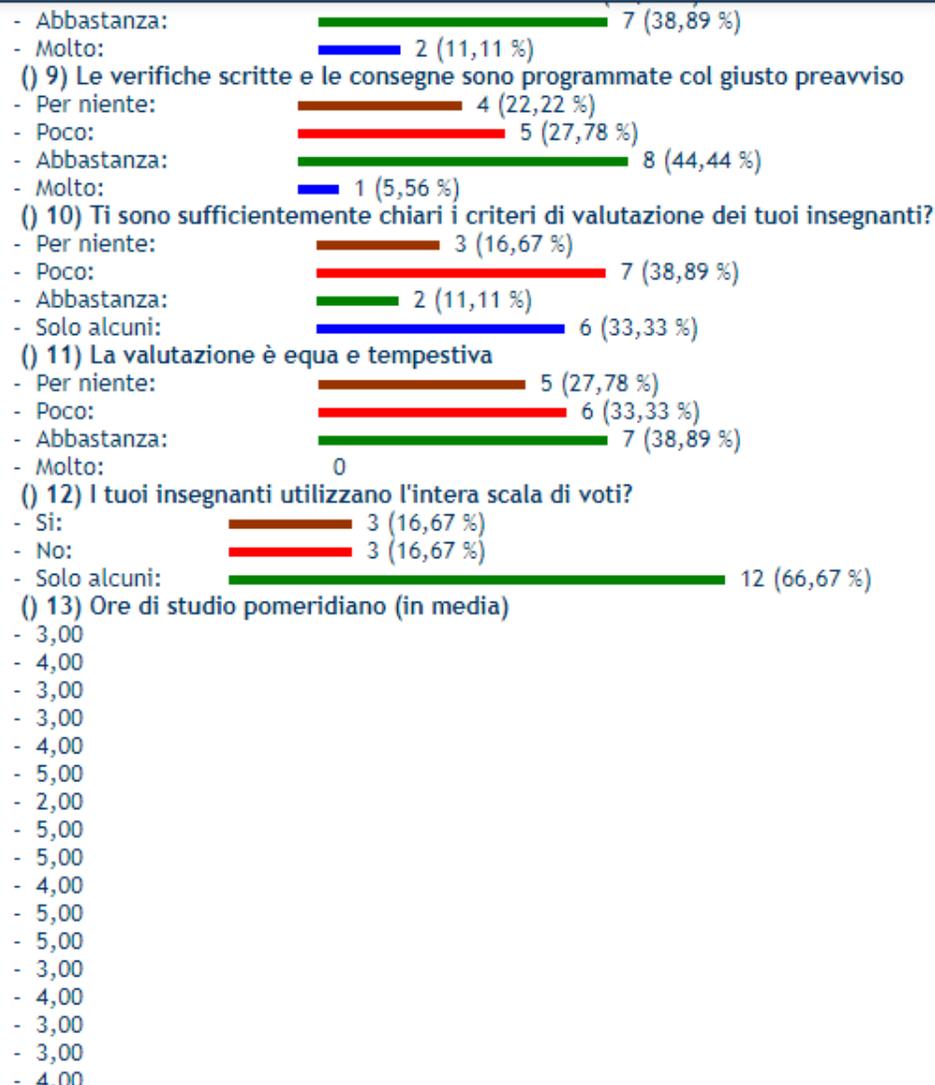
- Amministratore del corso
- Cambia ruolo in ...
- Amministrazione del sito

Cerca

Hai problemi di accesso?

CONTATTA IL WEBMASTER





- Solo alcuni:  12 (66,67 %)

() 13) Ore di studio pomeridiano (in media)

- 3,00
- 4,00
- 3,00
- 3,00
- 4,00
- 5,00
- 2,00
- 5,00
- 5,00
- 4,00
- 5,00
- 5,00
- 3,00
- 4,00
- 3,00
- 3,00
- 4,00
- 3,00

Media: 3,78

() 14) Hai difficoltà in alcune discipline?

- Sì:  9 (50,00 %)
- No:  9 (50,00 %)

() 15) Se sì, questo accade perchè

- La materia non mi piace:  1 (9,09 %)
- La materia è difficile:  4 (36,36 %)
- Le spiegazioni non sono chiare:  3 (27,27 %)
- Le esercitazioni non sono sufficienti:  2 (18,18 %)
- Studio poco:  1 (9,09 %)

() 1) Le assemblee di classe sono reali momenti di confronto

- Per niente:  3 (16,67 %)
- Poco:  4 (22,22 %)
- Abbastanza:  8 (44,44 %)
- Molto:  3 (16,67 %)

() 2) Le assemblee d'Istituto si svolgono in modo efficace

- Per niente:  7 (38,89 %)
- Poco:  7 (38,89 %)
- Abbastanza:  2 (11,11 %)

() 14) Hai difficoltà in alcune discipline?

- Sì:  9 (50,00 %)
- No:  9 (50,00 %)

() 15) Se sì, questo accade perchè

- La materia non mi piace:  1 (9,09 %)
- La materia è difficile:  4 (36,36 %)
- Le spiegazioni non sono chiare:  3 (27,27 %)
- Le esercitazioni non sono sufficienti:  2 (18,18 %)
- Studio poco:  1 (9,09 %)

() 1) Le assemblee di classe sono reali momenti di confronto

- Per niente:  3 (16,67 %)
- Poco:  4 (22,22 %)
- Abbastanza:  8 (44,44 %)
- Molto:  3 (16,67 %)

() 2) Le assemblee d'Istituto si svolgono in modo efficace

- Per niente:  7 (38,89 %)
- Poco:  7 (38,89 %)
- Abbastanza:  2 (11,11 %)
- Molto:  2 (11,11 %)

() 3) Mi sento rappresentato dai Rappresentanti di classe e d'istituto

- Per niente:  2 (11,11 %)
- Poco:  8 (44,44 %)
- Abbastanza:  7 (38,89 %)
- Molto:  1 (5,56 %)

() 4) Conosco il contenuto dello Statuto delle studentesse e degli studenti

- Per niente:  7 (38,89 %)
- Poco:  4 (22,22 %)
- Abbastanza:  5 (27,78 %)
- Molto:  2 (11,11 %)

() 1) Conosco il contenuto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

- Per niente:  5 (27,78 %)
- Poco:  5 (27,78 %)
- Abbastanza:  7 (38,89 %)
- Molto:  1 (5,56 %)

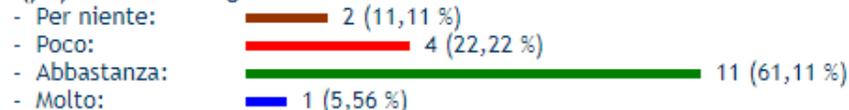
() 2) Il sistema di comunicazione e informazione relativo alle varie attività e progetti extracurricolari è stato

- Buono:  4 (22,22 %)
- Sufficiente:  8 (44,44 %)
- Insufficiente:  6 (33,33 %)

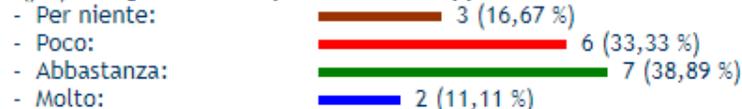
() 2) Il sistema di comunicazione e informazione relativo alle varie attività e progetti extracurricolari è stato



() 3) Conosco il Regolamento d'Istituto



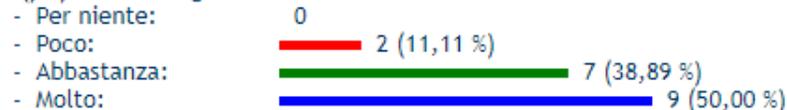
() 4) Il Regolamento è puntualmente applicato



() 1) Accedo regolarmente al sito web della scuola



() 2) Il sito è organizzato in modo chiaro e funzionale



() 3) Faccio parte di una classe virtuale



() 4) Ritengo utile organizzare una classe virtuale



() 5) Ho fornito dati, documenti, foto da pubblicare sul sito



() 1) Come giudichi le attività integrative curricolari a cui hai partecipato come singolo e come

() 5) Ho fornito dati, documenti, foto da pubblicare sul sito



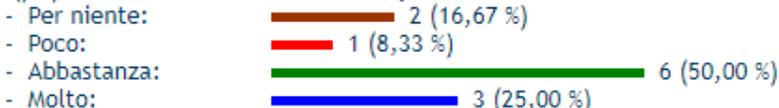
() 1) Come giudichi le attività integrative curricolari a cui hai partecipato come singolo o come classe?



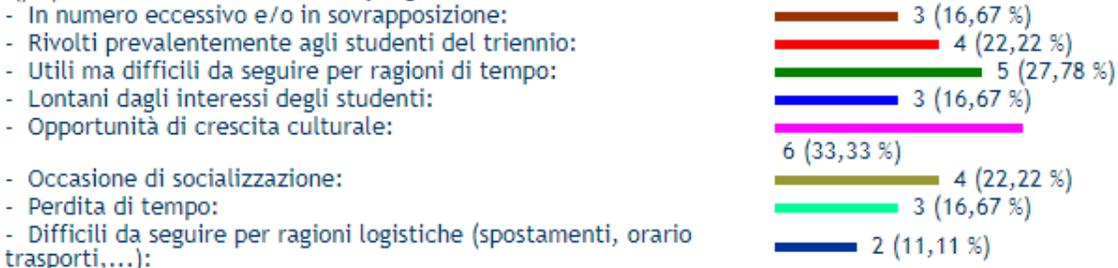
() 2) Quest'anno hai partecipato a visite, stage, attività integrative....



() 3) Se sì, sono soddisfatto dell'esperienza



() 4) Ritieni che le attività ed i progetti extracurricolari siano:



() 5) Ti senti di suggerire che le attività ed i progetti extracurricolari in futuro siano:



() 6) Se hai partecipato alle attività di orientamento universitario organizzate dall'Istituto, pensi siano state valide?





[Documentazione di Moodle per questa pagina](#)

Istituto di Istruzione Superiore Barcellona Medi - Via degli Studi, 74 - 98051 Barcellona P.G. (ME) - C.F. 90017860835. *Dirigente Scol. dott.ssa Domenica Pipitò.*
 Questo sito non si prefigge fini di lucro. Tutto il materiale in esso contenuto e' frutto della nostra esperienza diretta e di tutti coloro che collaborano gratuitamente per la condivisione e la distribuzione.
 Tutti i nomi e i programmi citati sono marchi registrati e i diritti appartengono ai legittimi proprietari.
 Se trovate che qualcosa in queste pagine violi le leggi vigenti in materia di diritti d'autore, comunicatecelo e provvederemo tempestivamente a rimuoverlo.
 Copyright 2003 by macla CC Creative Commons. This work is dedicated to the Public Domain
[Webmaster Claudio Rosanova](#). Il webmaster non e' collegato ai siti recensiti e non e' responsabile del loro contenuto

Sei collegato come Webmaster Scuolamatica.net. (Esci)
 16_17_mon_stud_gen