



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### Istituto di Istruzione Superiore Liceo "Enrico Medi"

Sede: via degli Studi, 74 - 98051 **Barcellona P.G. (ME)** - Cod. mecc. MEIS03400B

meis03400b@istruzione.it - meis03400b@pec.istruzione.it - Tel. 0909795083 - Fax 090979259

Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico Medi (MEPS03401T)

Liceo Classico Valli (MEPC03401P) - Liceo delle Scienze Umane 24 Maggio 1915 Castoreale (MEPM03401V)



I.I.S. MEDI-BARCELLONA P. G.(ME)  
Prot. 0006033 del 01/08/2018  
(Uscita)

All'Ufficio Scolastico Regionale Direzione Generale per la Sicilia Palermo

[direzione-sicilia@istruzione.it](mailto:direzione-sicilia@istruzione.it)

All'Ufficio VIII Ambito Territoriale per la Provincia di Messina

[uspme@istruzione.it](mailto:uspme@istruzione.it)

Alle Istituzioni scolastiche della Provincia di Messina

All'Albo web dell'Istituto

#### OGGETTO:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Disseminazione progetto.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** L' avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**VISTA** la nota prot. 27530 del 12.07.2017 relativa alla pubblicazione della graduatorie definitive di cui al progetto indicato;

**VISTA** la nota di autorizzazione progetto prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 del MIUR;

**VISTE** le disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;

## RENDE NOTO

Che l'I.I.S. MEDI di Barcellona P.G. è stato autorizzato ad effettuare il seguente progetto

### 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-686

“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”.

Per un importo pari a **Euro 39.174,00**

Codice Identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo	Totale Autorizzato Progetto
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-686	Condivido la mia cultura	€ 5.682,00	
	La mia diversa normalità	€ 5.682,00	
	Mi diverto.....giocando.....	€ 5.682,00	
	Osservo....sperimento.....imparo	€ 5.682,00	
	Imparo con gioia.....a lavorare con i numeri	€ 5.682,00	
	A scuola con mio figlio	€ 10.764,00	
		TOTALE	€ 39.174,00

La presente nota rientra tra le attività di sensibilizzazione, informazione e pubblicità nella fase delle Azioni di accompagnamento dei Progetti PON, cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo a titolarità del MIUR Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Domenica Pipitò  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ex art.3, comma 2 D.Lgs 39/93